

**Аналитический отчет**  
**по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы**  
**образования по программам среднего профессионального образования**

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	7
1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования.....	7
1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге .....	12
1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге .....	57
1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	69
1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга.....	96
2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	103
2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.....	103
2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по программам среднего профессионального образования в разрезе Российской Федерации .....	104
2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе областей образования среднего профессионального образования .....	133

2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования.....	135
2.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования в разрезе Федеральных округов, субъектов Российской Федерации и образовательных организаций.....	216
3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга.....	227
4. Выводы.....	230

Приложение 1. Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Приложение 2. Перечень образовательных организаций, участвующих в аккредитационном мониторинге по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Приложение 3. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге.

Приложение 4. Количество программ в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей (УГПС) и направлений подготовки, участвующих в аккредитационном мониторинге.

Приложение 5. Сведения о достижении минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования.

Приложение 6. Сведения о достижении минимального значения итогового балла в разрезе субъектов Российской Федерации и организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Приложение 7. Обобщенные сведения о выполнении аккредитационных показателей по уровням образования в разрезе субъектов Российской Федерации.

Приложение 8. Обобщенные сведения о выполнении аккредитационных показателей разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования.

## **Аннотация**

Настоящий Аналитический отчет подготовлен по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (АПс 1) (далее – Приказ № 660/306/448).

Аналитический отчет содержит:

1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в различных разрезах.
3. Информацию о проблемах, выявленных в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга.
4. Общие выводы.

Аналитический отчет может быть использован:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – для совершенствования системы оценки качества образования;
- образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, – для повышения качества среднего профессионального образования;

- общественными и экспертно-аналитическими организациями, осуществляющими взаимодействие с системой управления образованием, образовательными организациями, экспертным сообществом;
- средствами массовой информации с целью формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах;
- научными организациями, социологическими исследовательскими институтами и группами – для получения и обновления методологии количественных исследований, получения объективной количественной базы результатов исследования для развития прикладной и теоретической науки о современном профессиональном образовании в России.

# **1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования**

## **1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования**

В соответствии с Приказом №№ 660/306/448 определены следующие основные этапы и сроки проведения аккредитационного мониторинга:

- а) сбор информации – с 1 сентября по 1 декабря 2023 г.;
- б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации – до 25 января 2024 г.;
- в) подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по установленной форме (далее – Итоговый отчет) – до 15 марта 2024 г.;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – до 20 марта 2024 г.;
- д) подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации – до 1 мая 2024 г.;
- е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – до 1 июня 2024 г.

Для оптимизации работы по сбору информации образовательные организации были разделены по территориальным группам в соответствии

со своим местом нахождения, для территориальных групп были установлены сроки внесения сведений в информационную систему (Таблица 1).

Таблица 1 – Сроки внесения сведений по показателям аккредитационного мониторинга в информационную систему «Государственная Аккредитация» в разрезе субъектов Российской Федерации

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
I	Нижегородская область Пензенская область	12.09.2023 – 24.09.2023
II	Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Крым г. Севастополь	18.09.2023 – 01.10.2023
III	Республика Алтай Республика Тыва Республика Хакасия Алтайский край Забайкальский край Красноярский край Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область	25.09.2023 – 08.10.2023

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
	Омская область Томская область	
IV	Белгородская область Брянская область Владимирская область Воронежская область Ивановская область Калужская область Костромская область Курская область Липецкая область Московская область Орловская область Рязанская область Смоленская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Ярославская область г. Москва	02.10.2023 – 22.10.2023
V	Курганская область Свердловская область Тюменская область Челябинская область	16.10.2023 – 29.10.2023

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Ямало-Ненецкий автономный округ	
VI	Республика Карелия Республика Коми Архангельская область Вологодская область Калининградская область Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область г. Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ	23.10.2023 – 05.11.2023
VII	Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Республика Бурятия Амурская область Магаданская область Сахалинская область Еврейская автономная область	30.10.2023 – 12.11.2023

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
	Чукотский автономный округ	
VIII	Республика Башкортостан Республика Марий Эл Республика Мордовия Республика Татарстан Удмуртская Республика Чувашская Республика Пермский край Кировская область Оренбургская область Самарская область Саратовская область Ульяновская область	06.11.2023 – 19.11.2023
IX	Республика Дагестан Республика Ингушетия Кабардино-Балкарская Республика Карачаево-Черкесская Республика Республика Северная Осетия – Алания Чеченская Республика Ставропольский край	13.11.2023 – 26.11.2023

## **1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге**

В соответствии с Приказом №№ 660/306/448 аккредитационному мониторингу подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования), за исключением организаций:

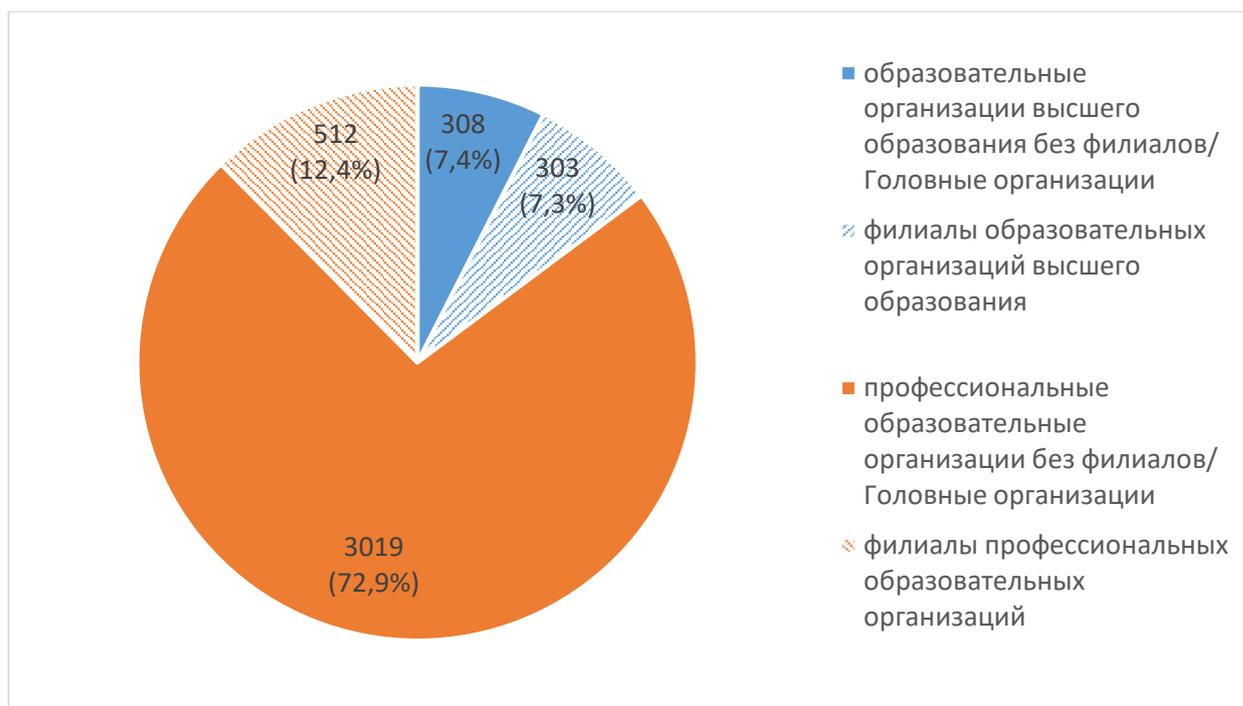
а) дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

б) федеральные государственные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **4142** образовательные организации (Приложение 2), реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (Рисунок 1), в том числе:

– **611** образовательных организаций высшего образования (головных – **308**, филиалов – **303**);

– **3 531** профессиональная образовательная организация (головных – **3 019**, филиалов – **512**).



*Рисунок 1 – организации–участники аккредитационного мониторинга, реализующие программы среднего профессионального образования*

Среди участников аккредитационного мониторинга 10,7 % представлено негосударственными организациями и их филиалами (Рисунок 2).

*Рисунок 2 – организации – участники аккредитационного мониторинга, реализующие программы среднего профессионального образования (в разрезе государственные и негосударственные)*

В аккредитационном мониторинге приняли участие образовательные организации из всех федеральных округов Российской Федерации (Таблица 2).

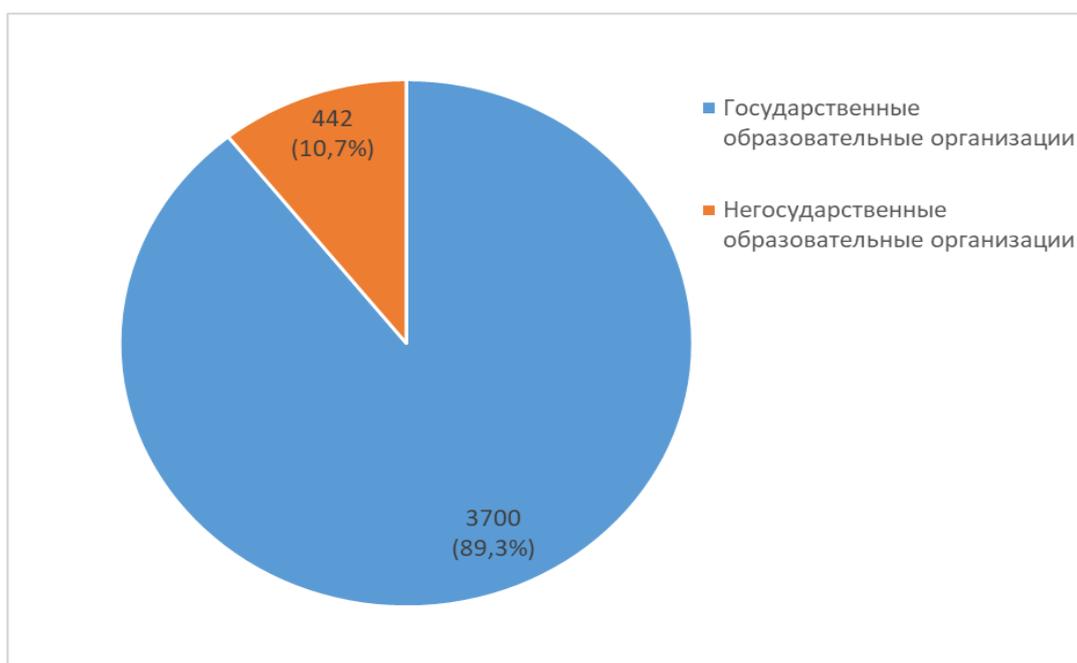


Таблица 2 – Количество образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга по федеральным округам Российской Федерации

Федеральный округ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Дальневосточный федеральный округ</b>	<b>211</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>284</b>
Образовательная организация высшего образования	20	26	—	1	47

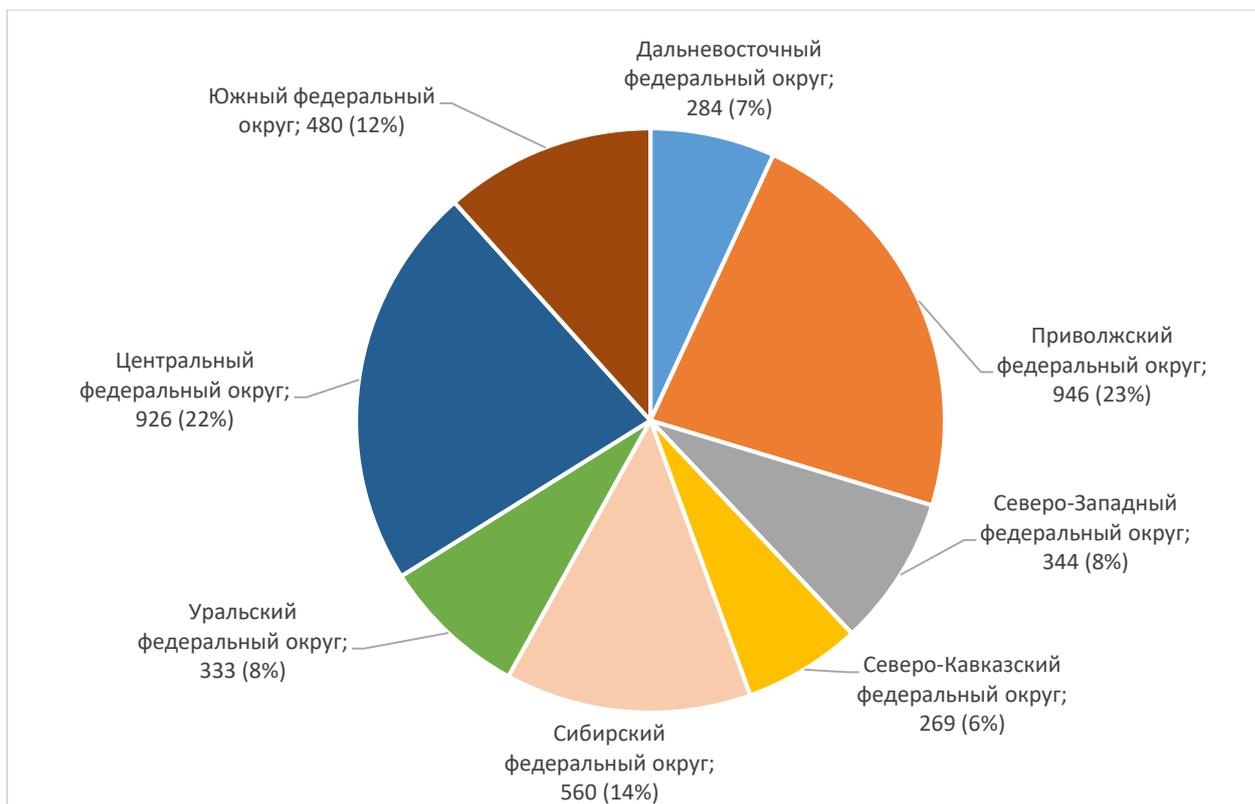
Федеральный округ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	191	35	11	—	237
<b>Приволжский федеральный округ</b>	<b>688</b>	<b>188</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>946</b>
Образовательная организация высшего образования	48	64	3	7	122
Профессиональная образовательная организация	640	124	57	3	824
<b>Северо-западный федеральный округ</b>	<b>272</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>344</b>
Образовательная организация высшего образования	33	17	4	1	55

Федеральный округ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	239	30	19	1	289
<b>Северо- Кавказский федеральный округ</b>	<b>159</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>269</b>
Образовательная организация высшего образования	17	18	1	1	37
Профессиональная образовательная организация	142	14	63	13	232
<b>Сибирский федеральный округ</b>	<b>432</b>	<b>96</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>560</b>
Образовательная организация высшего образования	36	24	3	1	64

Федеральный округ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	396	72	25	3	496
<b>Уральский федеральный округ</b>	<b>224</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>333</b>
Образовательная организация высшего образования	20	19	1	1	41
Профессиональная образовательная организация	204	56	24	8	292
<b>Центральный федеральный округ</b>	<b>643</b>	<b>145</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>926</b>
Образовательная организация высшего образования	72	65	17	11	165

Федеральный округ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организаци и без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	571	80	97	13	761
<b>Южный федеральный округ</b>	<b>330</b>	<b>97</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>480</b>
Образовательная организация высшего образования	28	42	5	5	80
Профессиональная образовательная организация	302	55	38	5	400
<b>Общий итог</b>	<b>2959</b>	<b>741</b>	<b>368</b>	<b>74</b>	<b>4142</b>

Наглядно, данные, приведенные в таблице 2, демонстрирует рисунок 3.



*Рисунок 3 – Распределение образовательных организаций, принимающих участие в аккредитационном мониторинге по программам среднего профессионального образования, по федеральным округам*

Наибольшее количество организаций – участников аккредитационного мониторинга системы среднего профессионального образования расположены в следующих федеральных округах:

1. Приволжский федеральный округ – 946 организаций.
2. Центральный федеральный округ – 926 организаций.
3. Сибирский федеральный округ – 560 организаций.

Распределение участников аккредитационного мониторинга, реализующих программы среднего профессионального образования по субъектам Российской Федерации, представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Количество образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга по субъектам Российской Федерации

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Алтайский край</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>71</b>
Образовательная организация высшего образования	2	5	–	1	8
Профессиональная образовательная организация	47	13	3	–	63
<b>Амурская область</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>18</b>
Образовательная организация высшего образования	1	4	–	–	5
Профессиональная образовательная организация	12	–	1	–	13
<b>Архангельская область</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>47</b>
Образовательная организация	2	4	–	–	6

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	37	1	3	–	41
<b>Астраханская область</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Образовательная организация высшего образования	4	2	–	1	7
Профессиональная образовательная организация	15	7	1	–	23
<b>Белгородская область</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Образовательная организация высшего образования	3	3	1	1	8

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	32	–	–	–	32
<b>Брянская область</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>45</b>
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	24	13	2	–	39
<b>Владимирская область</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>40</b>
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	31	–	3	–	34
<b>Волгоградская область</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>74</b>

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Образовательная организация высшего образования	5	7	–	2	14
Профессиональная образовательная организация	41	10	9	–	60
<b>Вологодская область</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>40</b>
Образовательная организация высшего образования	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	32	5	2	–	39
<b>Воронежская область</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>76</b>
Образовательная организация высшего образования	6	6	2	–	14

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	47	6	6	3	62
<b>г. Москва</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	–	<b>145</b>
Образовательная организация высшего образования	30	2	11	–	43
Профессиональная образовательная организация	73	–	29	–	102
<b>г. Санкт- Петербург</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>98</b>
Образовательная организация высшего образования	20	3	4	–	27
Профессиональная образовательная организация	66	2	2	1	71
<b>г. Севастополь</b>	<b>10</b>	–	–	–	<b>10</b>

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Образовательная организация высшего образования	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	9	–	–	–	9
<b>Еврейская автономная область</b>	<b>8</b>	–	–	–	<b>8</b>
Образовательная организация высшего образования	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	7	–	–	–	7
<b>Забайкальский край</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>41</b>
Образовательная организация	1	3	–	1	5

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	25	10	1	–	36
<b>Ивановская область</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	–	<b>43</b>
Образовательная организация высшего образования	2	3	–	–	5
Профессиональная образовательная организация	31	2	5	–	38
<b>Иркутская область</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	–	<b>97</b>
Образовательная организация высшего образования	7	6	–	–	13

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	71	8	5	–	84
<b>Кабардино- Балкарская Республика</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	<b>15</b>
Образовательная организация высшего образования	3	–	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	9	2	1	–	12
<b>Калининградская область</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Образовательная организация высшего образования	2	1	–	1	4
Профессиональная образовательная организация	12	–	4	–	16

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Калужская область</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	–	<b>30</b>
Образовательная организация высшего образования	–	3	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	22	–	5	–	27
<b>Камчатский край</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	<b>13</b>
Образовательная организация высшего образования	2	–	–	–	2
Профессиональная образовательная организация	8	2	1	–	11
<b>Карачаево- Черкесская Республика</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
Образовательная организация	1	1	–	–	2

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	11	3	3	4	21
<b>Кемеровская область</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	–	<b>73</b>
Образовательная организация высшего образования	2	3	–	–	5
Профессиональная образовательная организация	61	5	2	–	68
<b>Кировская область</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	–	<b>58</b>
Образовательная организация высшего образования	2	2	–	–	4

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	37	7	10	–	54
<b>Костромская область</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	<b>31</b>
Образовательная организация высшего образования	2	–	–	–	2
Профессиональная образовательная организация	25	3	1	–	29
<b>Краснодарский край</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>149</b>
Образовательная организация высшего образования	6	13	2	1	22
Профессиональная образовательная организация	86	17	19	5	127

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Красноярский край</b>	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	–	<b>108</b>
Образовательная организация высшего образования	5	4	1	–	10
Профессиональная образовательная организация	71	22	5	–	98
<b>Курганская область</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	–	–	<b>29</b>
Образовательная организация высшего образования	–	2	–	–	2
Профессиональная образовательная организация	19	8	–	–	27
<b>Курская область</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>48</b>
Образовательная организация	4	2	–	1	7

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	20	18	3	–	41
<b>Ленинградская область</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>28</b>
Образовательная организация высшего образования	1	1	–	–	2
Профессиональная образовательная организация	18	7	1	–	26
<b>Липецкая область</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
Образовательная организация высшего образования	2	1	–	2	5

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	22	6	–	–	28
<b>Магаданская область</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	–	–	<b>9</b>
Профессиональная образовательная организация	8	1	–	–	9
<b>Московская область</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>114</b>
Образовательная организация высшего образования	6	19	3	6	34
Профессиональная образовательная организация	47	8	20	5	80
<b>Мурманская область</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	–	<b>21</b>
Образовательная организация	1	2	–	–	3

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	15	2	1	–	18
<b>Ненецкий автономный округ</b>	<b>1</b>	–	–	–	<b>1</b>
Профессиональная образовательная организация	1	–	–	–	1
<b>Нижегородская область</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>93</b>
Образовательная организация высшего образования	4	8	–	1	13
Профессиональная образовательная организация	68	8	4	–	80
<b>Новгородская область</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	–	<b>24</b>

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Образовательная организация высшего образования	1	1	–	–	2
Профессиональная образовательная организация	17	4	1	–	22
<b>Новосибирская область</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>77</b>
Образовательная организация высшего образования	9	–	1	–	10
Профессиональная образовательная организация	59	6	1	1	67
<b>Омская область</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
Образовательная организация высшего образования	6	5	1	–	12

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	33	7	5	1	46
<b>Оренбургская область</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	–	<b>66</b>
Образовательная организация высшего образования	3	10	–	–	13
Профессиональная образовательная организация	37	14	2	–	53
<b>Орловская область</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	–	–	<b>32</b>
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	18	8	–	–	26

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Пензенская область</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Образовательная организация высшего образования	3	6	–	1	10
Профессиональная образовательная организация	21	2	1	–	24
<b>Пермский край</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>86</b>
Образовательная организация высшего образования	3	5	–	–	8
Профессиональная образовательная организация	55	14	7	2	78
<b>Приморский край</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>53</b>
Образовательная организация	5	7	–	–	12

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	33	5	3	–	41
<b>Псковская область</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	–	<b>24</b>
Образовательная организация высшего образования	2	2	–	–	4
Профессиональная образовательная организация	14	5	1	–	20
<b>Республика Адыгея (Адыгея)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	–	–	<b>12</b>
Образовательная организация высшего образования	2	1	–	–	3

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	8	1	–	–	9
<b>Республика Алтай</b>	<b>7</b>	–	<b>1</b>	–	<b>8</b>
Образовательная организация высшего образования	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	6	–	1	–	7
<b>Республика Башкортостан</b>	<b>89</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>139</b>
Образовательная организация высшего образования	3	8	1	1	13
Профессиональная образовательная организация	86	34	6	–	126

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Республика Бурятия</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	–	<b>38</b>
Образовательная организация высшего образования	3	2	–	–	5
Профессиональная образовательная организация	23	8	2	–	33
<b>Республика Дагестан</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>62</b>
Образовательная организация высшего образования	4	8	–	–	12
Профессиональная образовательная организация	32	1	16	1	50
<b>Республика Ингушетия</b>	<b>10</b>	–	<b>6</b>	–	<b>16</b>
Образовательная организация	1	–	–	–	1

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	9	–	6	–	15
<b>Республика Калмыкия</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	–	–	<b>14</b>
Образовательная организация высшего образования	1	2	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	8	3	–	–	11
<b>Республика Карелия</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	<b>15</b>
Образовательная организация высшего образования	1	2	–	–	3

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	10	1	1	–	12
<b>Республика Коми</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	–	<b>26</b>
Образовательная организация высшего образования	2	1	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	17	3	3	–	23
<b>Республика Крым</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	–	<b>51</b>
Образовательная организация высшего образования	3	4	–	–	7
Профессиональная образовательная организация	32	8	4	–	44
<b>Республика Марий Эл</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	<b>28</b>

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Образовательная организация высшего образования	2	2	–	–	4
Профессиональная образовательная организация	22	1	1	–	24
<b>Республика Мордовия</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
Образовательная организация высшего образования	2	3	–	1	6
Профессиональная образовательная организация	27	4	–	–	31
<b>Республика Саха (Якутия)</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>47</b>
Образовательная организация высшего образования	3	3	–	–	6

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	36	4	1	–	41
<b>Республика Северная Осетия - Алания</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	–	<b>25</b>
Образовательная организация высшего образования	1	1	–	–	2
Профессиональная образовательная организация	17	2	4	–	23
<b>Республика Татарстан</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>112</b>
Образовательная организация высшего образования	5	7	1	2	15
Профессиональная образовательная организация	85	5	7	–	97

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Республика Тыва</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	<b>17</b>
Образовательная организация высшего образования	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	14	1	1	–	16
<b>Республика Хакасия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	–	<b>1</b>	<b>15</b>
Образовательная организация высшего образования	1	–	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	11	2	–	1	14
<b>Ростовская область</b>	<b>109</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>140</b>
Образовательная организация	6	13	3	1	23

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	103	9	5	–	117
<b>Рязанская область</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
Образовательная организация высшего образования	3	3	–	1	7
Профессиональная образовательная организация	27	3	1	–	31
<b>Самарская область</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>87</b>
Образовательная организация высшего образования	7	3	1	–	11

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	61	8	7	–	76
<b>Саратовская область</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	–	<b>75</b>
Образовательная организация высшего образования	6	5	–	–	11
Профессиональная образовательная организация	47	15	2	–	64
<b>Сахалинская область</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	–	–	<b>19</b>
Образовательная организация высшего образования	1	3	–	–	4
Профессиональная образовательная организация	12	3	–	–	15

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Свердловская область</b>	<b>101</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>139</b>
Образовательная организация высшего образования	7	5	–	–	12
Профессиональная образовательная организация	94	19	10	4	127
<b>Смоленская область</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>31</b>
Образовательная организация высшего образования	1	2	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	21	1	6	–	28
<b>Ставропольский край</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
Образовательная организация	4	8	1	1	14

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	46	6	27	7	86
<b>Тамбовская область</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	–	<b>34</b>
Образовательная организация высшего образования	4	1	–	–	5
Профессиональная образовательная организация	20	4	5	–	29
<b>Тверская область</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	<b>52</b>
Образовательная организация высшего образования	–	1	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	46	3	2	–	51

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Томская область</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>36</b>
Образовательная организация высшего образования	2	1	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	23	8	2	–	33
<b>Тульская область</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>45</b>
Образовательная организация высшего образования	1	3	–	–	4
Профессиональная образовательная организация	28	3	6	4	41
<b>Тюменская область</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
Образовательная организация высшего образования	2	2	–	–	4

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Профессиональная образовательная организация	12	3	1	1	17
<b>Удмуртская Республика</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	–	<b>58</b>
Образовательная организация высшего образования	4	2	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	38	8	6	–	52
<b>Ульяновская область</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>44</b>
Образовательная организация высшего образования	3	1	–	–	4
Профессиональная образовательная организация	35	2	2	1	40

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Хабаровский край</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	–	<b>37</b>
Образовательная организация высшего образования	3	4	–	–	7
Профессиональная образовательная организация	26	2	2	–	30
<b>Ханты- Мансийский автономный округ - Югра</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	–	<b>33</b>
Образовательная организация высшего образования	2	2	–	–	4
Профессиональная образовательная организация	22	5	2	–	29
<b>Челябинская область</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>102</b>

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
Образовательная организация высшего образования	9	7	1	1	18
Профессиональная образовательная организация	51	20	10	3	84
<b>Чеченская Республика</b>	<b>21</b>	–	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
Образовательная организация высшего образования	3	–	–	–	3
Профессиональная образовательная организация	18	–	6	1	25
<b>Чувашская Республика - Чувашия</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
Образовательная организация	1	2	–	1	4

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
высшего образования					
Профессиональная образовательная организация	21	2	2	–	25
<b>Чукотский автономный округ</b>	<b>1</b>	–	–	–	<b>1</b>
Профессиональная образовательная организация	1	–	–	–	1
<b>Ямало-Ненецкий автономный округ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	–	<b>9</b>
Образовательная организация высшего образования	–	1	–	–	1
Профессиональная образовательная организация	6	1	1	–	8

Субъект РФ/ Тип образовательной организации	Количество				Всего
	Государственных		Негосударственных		
	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	Организации без филиалов/ Головные организации	Филиалы	
<b>Ярославская область</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>49</b>
Образовательная организация высшего образования	2	4	–	–	6
Профессиональная образовательная организация	37	2	3	1	43
<b>Общий итог</b>	<b>2959</b>	<b>741</b>	<b>368</b>	<b>74</b>	<b>4142</b>

Наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге, реализуется в следующих субъектах Российской Федерации:

1. Ростовская область – 109 организаций;
2. Свердловская область – 101 организация;
3. г. Москва – 103 организации;
4. Краснодарский край – 92 организации;
5. Республика Татарстан – 90 организаций;
6. Республика Башкортостан – 89 организаций;
7. г. Санкт-Петербург – 84 организации;
8. Иркутская область – 78 организаций;
9. Нижегородская область – 72 организации;

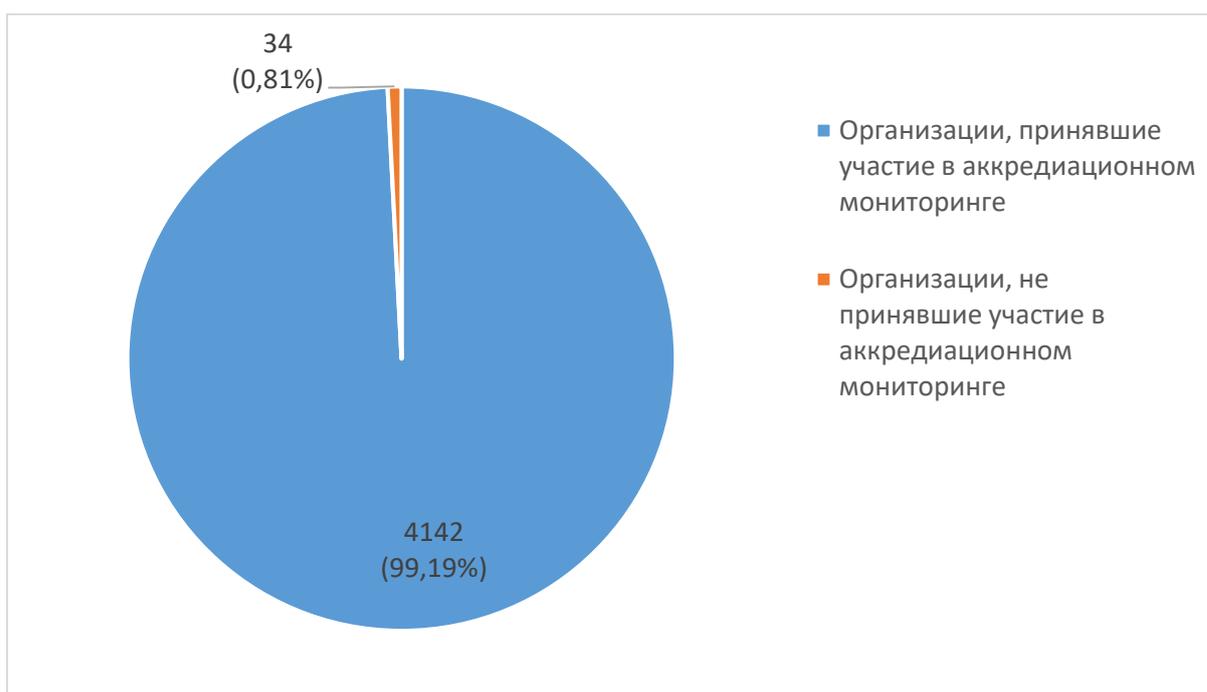
10. Красноярский край – 76 организаций.

В аккредитационном мониторинге не приняли участие **34** организации (0,81 % от числа организаций, которые должны были принять участие в аккредитационном мониторинге), реализующие программы среднего профессионального образования, в том числе:

- **5** образовательных организаций высшего образования (головных – **3**, филиалов – **2**);

- **29** образовательных организаций среднего профессионального образования (головных – **9**, филиалов – **20**).

Рисунок 4 иллюстрирует долю образовательных организаций, не принявших участие в аккредитационном мониторинге.



*Рисунок 4 – Доля организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, не принявших участие в аккредитационном мониторинге*

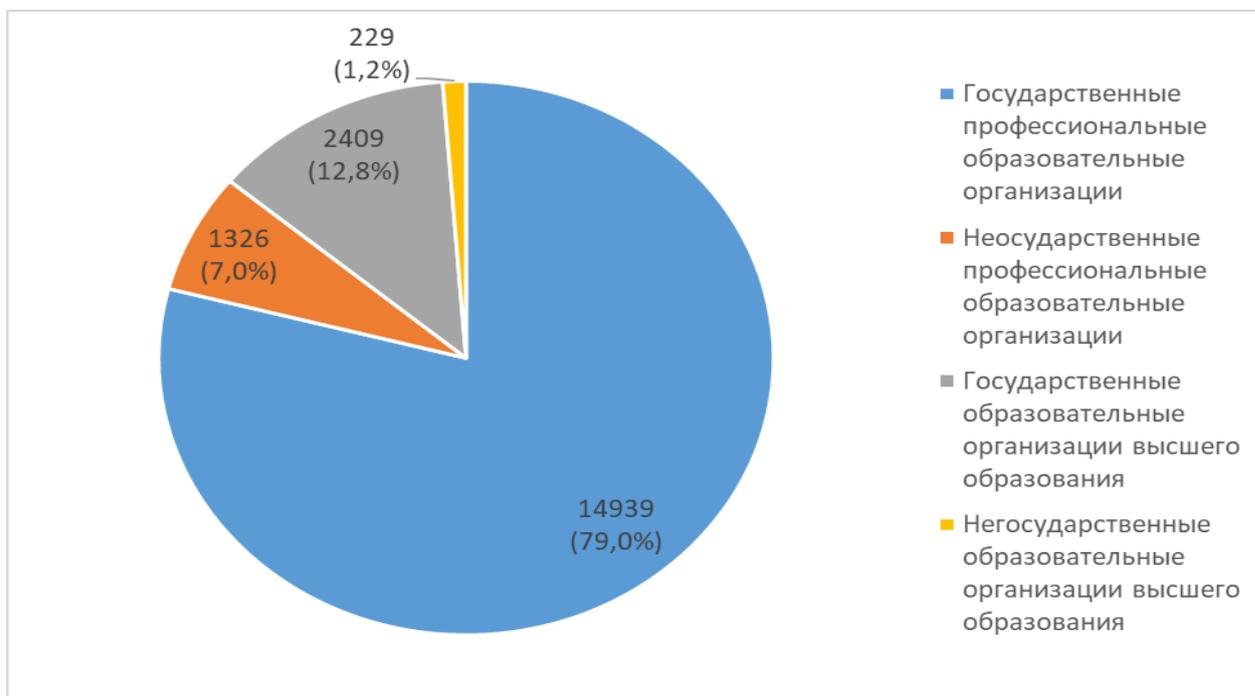
### **1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге**

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие контингента обучающихся;
- наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **18 903** образовательные программы среднего профессионального образования (Рисунок 5), в том числе:

- образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, – **2 638** (в том числе, 2409 программ, реализуемых в государственных образовательных организациях высшего образования и 229 – в негосударственных образовательных организациях высшего образования);
- образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях, – **16 265** (в том числе, 14939 программ, реализуемых в государственных профессиональных образовательных организациях и 1326 – в негосударственных профессиональных образовательных организациях).



*Рисунок 5 – Распределение образовательных программ среднего профессионального образования, принимающих участие в аккредитационном мониторинге, по типам образовательных организаций*

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, представлен в Приложении 3 к Отчету.

В аккредитационном мониторинге принимали участие программы среднего профессионального образования, реализуемые как на базе основного общего образования (9 классов), так и на базе среднего общего образования (11 классов) (Рисунок 6), в том числе:

- образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования, – **17 099**;
- образовательных программ, реализуемых на базе среднего общего образования, – **1 804**.

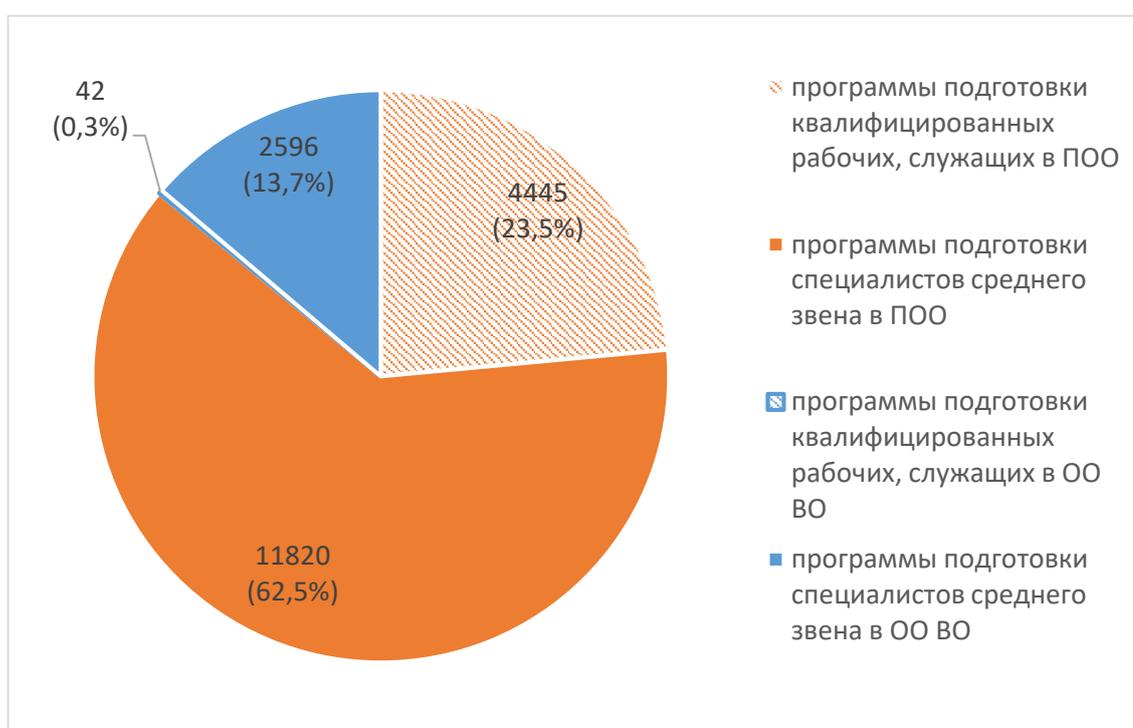
Среди образовательных программ, принявших участие в мониторинге:

- **4 487** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе, 4445 программ, реализуемых в профессиональных

образовательных организациях и 42 программы, реализуемые в образовательных организациях высшего образования);

– **14 416** программ подготовки специалистов среднего звена (в том числе, 11820 программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях и 2596 программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования).

Рисунок 6 иллюстрирует преобладающее большинство программ подготовки специалистов среднего звена, принявших участие в аккредитационном мониторинге.



*Рисунок 6 – Распределение образовательных программ среднего профессионального образования, принимающих участие в аккредитационном мониторинге, по типам программ и образовательных организаций*

Количество программ в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей (УГПС) представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Количество программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге в разрезе УГПС

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программ подготовки специалистов среднего звена
05.00.00 Науки о Земле	11	2	9
07.00.00 Архитектура	64	–	64
08.00.00 Техника и технологии строительства	1326	514	812
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	998	176	822
10.00.00 Информационная безопасность	68	–	68
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	238	52	186
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	22	2	20
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	780	227	553
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	8	–	8
15.00.00 Машиностроение	1450	885	565

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программ подготовки специалистов среднего звена
18.00.00 Химические технологии	203	75	128
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	476	76	400
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	204	15	189
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	621	51	570
22.00.00 Технологии материалов	228	15	213
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1613	637	976
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	32	10	22
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	46	–	46

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программ подготовки специалистов среднего звена
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	209	39	170
27.00.00 Управление в технических системах	98	–	98
29.00.00 Технологии легкой промышленности	254	142	112
31.00.00 Клиническая медицина	570	–	570
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	4	–	4
33.00.00 Фармация	158	–	158
34.00.00 Сестринское дело	425	7	418
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1176	505	671
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	153	4	149
38.00.00 Экономика и управление	2034	126	1908
39.00.00 Социология и социальная работа	78	14	64

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программ подготовки специалистов среднего звена
40.00.00 Юриспруденция	953	–	953
42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	87	3	84
43.00.00 Сервис и туризм	1429	779	650
44.00.00 Образование и педагогические науки	810	–	810
46.00.00 История и археология	150	30	120
49.00.00 Физическая культура и спорт	258	–	258
50.00.00 Искусствознание	1	–	1
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	230	–	230
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	64	–	64
53.00.00 Музыкальное искусство	778	–	778
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	583	101	482

Наименование УГПС	Количество программ		
	Всего ОП	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программ подготовки специалистов среднего звена
55.00.00 Экранные искусства	13	–	13
<b>Общий итог</b>	<b>18903</b>	<b>4487</b>	<b>14416</b>

Наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуются по следующим УГПС:

1. 38.00.00 Экономика и управление – 2034;
2. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 1613;
3. 15.00.00 Машиностроение – 1450;
4. 43.00.00 Сервис и туризм – 1429;
5. 08.00.00 Техника и технологии строительства – 1326;
6. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 1176;
7. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 998;
8. 40.00.00 Юриспруденция – 953;
9. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 780;
10. 53.00.00 Музыкальное искусство – 778.

Наименьшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуются по следующим УГПС:

1. 50.00.00 Искусствоведение – 1;
2. 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 4;
3. 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии – 8;
4. 05.00.00 Науки о Земле – 11;
5. 55.00.00 Экранные искусства – 13;

6. 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 22;
7. 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника – 32;
8. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники – 46;
9. 07.00.00 Архитектура, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество – 64;
- 10.10.00.00 Информационная безопасность – 68.

Сведения о программах в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей (УГПС), участвовавших в аккредитационном мониторинге, представлены в Приложении 4 к Отчету.

Следует отметить, что во всех федеральных округах Российской Федерации лидирующие позиции по количеству участвовавших в аккредитационном мониторинге программ занимают 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Таблица 5).

Таблица 5 – Наиболее часто встречающиеся профессии и специальности среднего профессионального образования, участвующие в аккредитационном мониторинге, по федеральным округам:

<b>Профессии и специальности</b>	<b>Число ОП</b>
<i>Дальневосточный федеральный округ (всего ОП – 1259)</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	39
34.02.01 Сестринское дело	31

<b>Профессии и специальности</b>	<b>Число ОП</b>
31.02.01 Лечебное дело	25
<b><i>Приволжский федеральный округ (всего ОП – 4110)</i></b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	165
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	152
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	124
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92
34.02.01 Сестринское дело	85
<b><i>Северо-Западный федеральный округ (всего ОП – 1587)</i></b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42
34.02.01 Сестринское дело	40
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34
<b><i>Северо-Кавказский федеральный округ (всего ОП – 1102)</i></b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73
34.02.01 Сестринское дело	47
40.02.02 Правоохранительная деятельность	32
44.02.02 Преподавание в начальных классах	32

<b>Профессии и специальности</b>	<b>Число ОП</b>
<b><i>Сибирский федеральный округ</i></b> <b><i>(всего ОП – 2469)</i></b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	83
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	54
34.02.01 Сестринское дело	50
43.01.09 Повар-кондитер	50
<b><i>Уральский федеральный округ</i></b> <b><i>(всего ОП – 1704)</i></b>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49
44.02.01 Дошкольное образование	39
<b><i>Центральный федеральный округ</i></b> <b><i>(всего ОП – 4351)</i></b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	191
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	163
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	129
43.01.09 Повар, кондитер	81

<b>Профессии и специальности</b>	<b>Число ОП</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	79
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	79
<b><i>Южный федеральный округ (всего ОП – 2321)</i></b>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	120
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	66
43.01.09 Повар-кондитер	54
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53

#### 1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

Участники аккредитационного мониторинга предоставляли информацию по показателям аккредитационного мониторинга в соответствии с Приказом №№ 660/306/448 (Таблица 6).

Таблица 6 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – АП <sub>2</sub>	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП <sub>3</sub>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0

4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП <sub>4</sub>	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>5</sub>	25 % и более	10
		Менее 25 %	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации	Более или равна 25 %	10
		10 – 24 %	5
		Менее 10 %	0

	соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>6</sub>		
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, показателям мониторинга, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле

$$АПс = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

- а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 35 баллов;
- б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования – 40 баллов.

Для образовательных программ среднего профессионального образования, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:

- а) при отсутствии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования – 25 баллов;
- б) при наличии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования – 30 баллов.

Методика расчета показателей мониторинга приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Методика расчета показателей мониторинга

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	<p>Значение показателя АП<sub>1</sub> «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации;</li> <li>2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;</li> <li>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;</li> <li>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);</li> <li>5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);</li> <li>6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися</li> </ol>

		<p>(личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);</p> <p>8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» &lt;1&gt; (далее – ФГИС «Моя школа»).</p> <p>Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.</p> <p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет», функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>1</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p>
--	--	---

		<p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>1</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет»;</li> <li>– ФГИС «Моя школа».</li> </ul>
2	<p>Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – АП<sub>2</sub></p>	<p>Значение показателя АП<sub>2</sub> рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле</p> $АП_2 = \frac{T_{\text{спо}}^{t,t-1} + И_{\text{спо}}^{t,t-1} + C3_{\text{спо}}^{t,t-1}}{B_{\text{спо}}^{t-1} - B_{\text{по}}^{t,t-1}} \times 100,$ <p>где</p> <p>АП<sub>2</sub> – доля выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников профессиональной организации по образовательной программе среднего профессионального образования в году t-1;</p> <p><math>T_{\text{спо}}^{t,t-1}</math> – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших</p>

обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска;

$I_{\text{спо}}^{t,t-1}$  – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска;

$Cз_{\text{спо}}^{t,t-1}$  – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" <2>);

$V_{\text{спо}}^{t-1}$  – общая численность выпускников

профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

$Впо_{\text{спо}}^{t,t-1}$  – численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующем за годом выпуска;

t – календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

t-1 – календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение" ( $Впо_{\text{спо}}^{t,t-1}$ ), "трудоустроен" ( $Т_{\text{спо}}^{t,t-1}$ ), "самозанятый" ( $Сз_{\text{спо}}^{t,t-1}$ ) или "индивидуальный предприниматель" ( $И_{\text{спо}}^{t,t-1}$ ) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее

приоритетному):

- 1) «трудоустроенный»;
- 2) «индивидуальный предприниматель»;
- 3) «самозанятый»;
- 4) «продолживший обучение».

При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей»

		<p>осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).</p> <p>Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>2</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>2</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;</li> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>– информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>
3	Участие обучающихся образовательной организации в	Значение показателя АП <sub>3</sub> «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских

	<p>оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП<sub>3</sub></p>	<p>проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>3</sub> значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация предоставляется по профессиональной организации за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>3</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральная информационная система оценки качества образования;</li> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>– информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>
4	<p>Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального</p>	<p>Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Медианное значение результата – число, которое находится в середине набора данных,</p>

<p>образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена), – АП<sub>4</sub></p>	<p>если его упорядочить по возрастанию.</p> <p>Значение показателя АП<sub>4</sub> устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта «Профессионалитет» в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием:</p> <p>а) если <math>Smd \geq Rmd</math>, то медианный результат равен 10;</p> <p>б) если <math>Smd &lt; Rmd</math>, то медианный результат равен 0.</p> <p>Rmd – медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга;</p> <p>Smd – медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной</p>
---	--

		<p>профессии, специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>4</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>4</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия);</li> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>– информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение	Показатель АП <sub>1</sub> рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей

<p>обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП<sub>5</sub></p>	<p>образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле</p> $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100,$ <p>где</p> <p>а – количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования;</p> <p>б – общее количество ставок, занимаемых</p>
---	---

педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.

При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации.

Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения.

При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы

		<p>среднего профессионального образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>5</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>5</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>– информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>
6	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации</p>	<p>Значение показателя АП<sub>6</sub> рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего</p>

<p>соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП<sub>6</sub></p>	<p>профессионального образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный</p>
---	--

работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Показатель рассчитывается по формуле

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где

а – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования;

б – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной) за весь период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

При расчете показателя учитываются в том

		<p>числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Установленное при расчете показателя АП<sub>6</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети «Интернет» в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>6</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>– информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>
7	<p>Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП<sub>7</sub></p>	<p>Значение показателя АП<sub>7</sub> «имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет» представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;</li> <li>2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий</li> </ol>

		<p>информацию о:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования;</li><li>– результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;</li><li>– результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</li></ul> <p>Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет».</p> <p>Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования.</p>
--	--	--

		<p>Полученное при расчете показателя АП<sub>7</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>7</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>– информация, предоставленная профессиональной организацией;</li><li>– отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;</li><li>– информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет»</li></ul>
--	--	---

Для подготовки к участию в аккредитационном мониторинге, организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, был предложен к заполнению чек-лист, в котором собрана вся необходимая информация для внесения в модуль сбора данных (Таблица 8).

Таблица 8 – Чек-лист «Сведения по показателям аккредитационного мониторинга»

Наименование показателей и необходимых для расчета показателей данных	Значение
<b>Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )	
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )	
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	

<p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p><b>Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</b></p>	

<p>1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	
<p>2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	
<p>3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)</p>	
<p>4. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска и (или) календарном году, следующим за годом выпуска</p>	
<p>5. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге</p>	
<p><b>Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования</b></p>	
<p>1. Принимали участие в оценочных процедурах</p>	

**Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)**

1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования

2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга

**Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования**

1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее

<p>1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	
<p>2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования</p>	
<p><b>Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</b></p>	
<p>1. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы</p>	
<p>2. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования</p>	
<p><b>Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b></p>	
<p>1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p>	

<p>( _____  _____ )</p>	
<p>2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____  _____ )</p>	
<p>3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____  _____ )</p>	
<p>4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____  _____ )</p>	

## 1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора. Для проведения аккредитационного мониторинга в информационной системы государственной аккредитации (ИС ГА) был создан модуль «Мониторинг» с личными кабинетами для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга. Также был расширен функционал ИС ГА посредством создания модуля информационной системы для сбора и выгрузки данных по аккредитационным показателям для учета общих входных сведений для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга.

Личные кабинеты "ИС ГА позволяют указывать образовательные программы, заполнять и сохранять аккредитационные показатели, автоматически рассчитывать итоговые баллы, формировать и выгружать итоговый отчет по заполненным программам (Рисунок 7).



Рисунок 7 – Модель сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Предварительно администратором ИС ГА была осуществлена загрузка списка образовательных организаций среднего профессионального образования, принимавших участие в аккредитационном мониторинге, а также списка образовательных программ среднего профессионального образования, отобранных из реализуемых указанными образовательными организациями для участия в аккредитационном мониторинге. Ввод данных в ИС ГА в рамках аккредитационного мониторинга проходил поэтапно с 4 сентября по 10 ноября 2023 г. в соответствии с утвержденным расписанием внесения данных в информационную систему Рособнадзора для субъектов Российской Федерации.

Для работы в ИС ГА были созданы личные кабинеты для всех образовательных организаций среднего профессионального образования – участников аккредитационного мониторинга (Рисунок 8). Доступ ответственным сотрудникам за проведение аккредитационного мониторинга в ИС ГА для внесения данных в информационную систему предоставлялся начиная с 8 сентября 2023 г. согласно утвержденному графику внесения сведений по аккредитационным показателям.

Для обеспечения загрузки информации в ИС ГА каждый участник вносил данные реализуемых в образовательной организации образовательных программ среднего профессионального образования. При отсутствии данных или невозможности их предоставления организатор должен был указать причины непредоставления данных.



## Информационная система государственной аккредитации

[Авторизация](#)   [Регистрация](#)

Логин

Пароль

Войти



[Руководство пользователя \(ЛК ОО\)](#)

[Руководство пользователя \(ЛК Эксперта\)](#)

Техническая поддержка

[+7 \(8362\) 41-38-84, +7 \(495\) 640-40-36 доб. 134, 136](#)

[Написать по e-mail](#)

*Рисунок 8 – Вход в личный кабинет участника аккредитационного мониторинга*

На рабочий стол вкладки «Мониторинг» личного кабинета в ИС ГА автоматически выводился список уровней образования, при нажатии на которые отображался список образовательных программ/направлений подготовки по данному уровню образования, заявленных для участия в Мониторинге аккредитационных показателей (Рисунок 9-10).

В зависимости от этапа работы (заполнение данных, предпросмотр, загрузка отчёта) пользователю ИС ГА было доступно меню с доступными действиями по каждой программе. Кроме того, в личном кабинете отображался срок внесения данных, который своевременно обновлялся при его корректировании.

Все переменные для расчета показателей при проведении аккредитационного мониторинга образовательные организации-участники вводили самостоятельно.

ИС ГА      ГЛАВНАЯ    МОНИТОРИНГ

Аккредитационный мониторинг      **Аккредитационный мониторинг**

**Служба поддержки**

Адрес электронной почты по техническим вопросам [support@msk.nica.ru](mailto:support@msk.nica.ru)

[Инструкция](#)

**ВНИМАНИЕ:** При обращении на почту технической поддержки необходимо указать следующие данные ОО:

- Тип организации (Школа, ССУЗ, ВУЗ (филиал ВУЗ))
- ИНН
- ОГРН
- КПП
- Наименование организации

Часть системы мониторинга с которой у Вас возникли проблемы

- Список образовательных программ
- Вход в систему
- Ввод показателей
- Печать итогового отчета по образовательной программе и т.д.
- а так же прилагать скриншот возникшей проблемы.

В противном случае обращение рассмотрено не будет!

Дата начала мониторинга	Дата окончания мониторинга	Уровень образования	Статус
01.09.2023	20.10.2023	Общее образование	Проводится
01.09.2023	20.10.2023	Среднее профессиональное образование	Проводится

*Рисунок 9 – Перечень уровней образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете организации – участника аккредитационного мониторинга*

ИС ГА      ГЛАВНАЯ    МОНИТОРИНГ

Аккредитационный мониторинг      **Образовательные программы**

№	Код и наименование УГСН	Уровень образования	Код и наименование профессии/специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы	Наличие выпуска в 2021 году (ВО, СПО)	Наличие выпуска в 2022 году (СПО, обще образование)	Демо	Приоритетная форма обучения	База набора	Статус	Управление
1	38.00.00 - Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	NEWNAME	Да	Да	Да	Очная	9 классов	Ввод данных	<a href="#">Заполнить</a> <a href="#">Замена</a> <a href="#">Отказ</a> <a href="#">Предпросмотр</a> <a href="#">Отправить</a> <a href="#">Сформировать отчет</a>
2	38.00.00 - Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	TEST1	Да	Да	Нет	Очная	9 классов	Ввод данных	<a href="#">Заполнить</a> <a href="#">Замена</a> <a href="#">Отказ</a> <a href="#">Предпросмотр</a> <a href="#">Отправить</a> <a href="#">Сформировать отчет</a>

[Добавить образовательную программу](#)

*Рисунок 10 – Перечень направлений подготовки среднего профессионального образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете организации – участника аккредитационного мониторинга*

В личном кабинете заполнение данных по образовательной программе для каждого показателя осуществляется следующим образом: ИС ГА предлагает поля для ввода переменных, а также текст с информацией по методике расчета данного показателя. Кроме того, имеются поля для пояснений вводимых данных по программе, а также поле для внесения предложений по корректировке показателя в целом независимо от программы. Для ряда переменных требуется подтверждение: ввод в соответствующее поле ссылки на соответствующую страницу сайта образовательной организации (Рисунок 11).

**ИС ГА**      ГЛАВНАЯ    МОНИТОРИНГ

Показатель 1  
**Показатель 2**  
 Показатель 3  
 Показатель 5  
 Показатель 6  
 Показатель 7

### 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования

**Отчетный период: 2021 год выпуска**

Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	10
Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	17
Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	1

[Назад](#)      [Сохранить и далее](#)

Рисунок 11 – Ввод данных по аккредитационным показателям

ДВИ	Демо	Приоритетная форма обучения	База набора	Статус	Баллы	Управление
<input checked="" type="checkbox"/>	Выберите ▾	Очная ▾	Выберите ▾	Ввод данных		<input type="button" value="Заполнить"/> <input type="button" value="Замена"/> <input type="button" value="Отказ"/> <input type="button" value="Предпросмотр"/> <input type="button" value="Отправить"/> <input type="button" value="Сформировать отчет"/> <input type="button" value="Заполнить"/>

✕

### Данные аккредитационного мониторинга организации

Данные аккредитационного мониторинга организации \*

Прикрепите файл
Обзор

Закреть

Отправить

*Рисунок 12 – Завершение внесения данных по показателям в личном кабинете участника аккредитационного мониторинга*

После формирования отчёта по образовательной программе внесение изменений в значения показателей по данной программе возможно до момента отправки сканированной копии отчета в Рособрнадзор. При этом образовательная организация предварительно (до отправки отчётов) не имеет возможности посмотреть набираемое им количество баллов ни по каждому показателю, ни по программе в целом (Рисунок 13). После формирования отчёта участник Мониторинга аккредитационных показателей должен был распечатать его, подписать у руководителя образовательной организации, отсканировать и загрузить в ИС ГА.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТЕХНИКУМ"
ОГРН образовательной организации	199999999999
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УТС	15.00.00 - Машиностроение
Код и наименование профессии/специальности	15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Наименование образовательной программы (специализации)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных)	Имеется

Рисунок 13 – Сформированный отчет в личном кабинете участника

Загрузить отчет по конкретной программе образовательная организация может только один раз.

На странице с перечнем уровней образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете образовательной организации (Рисунок 9) размещены «Инструкция пользователя» и контактные данные службы технической поддержки для обращения в случае возникновения проблем.

## **2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования**

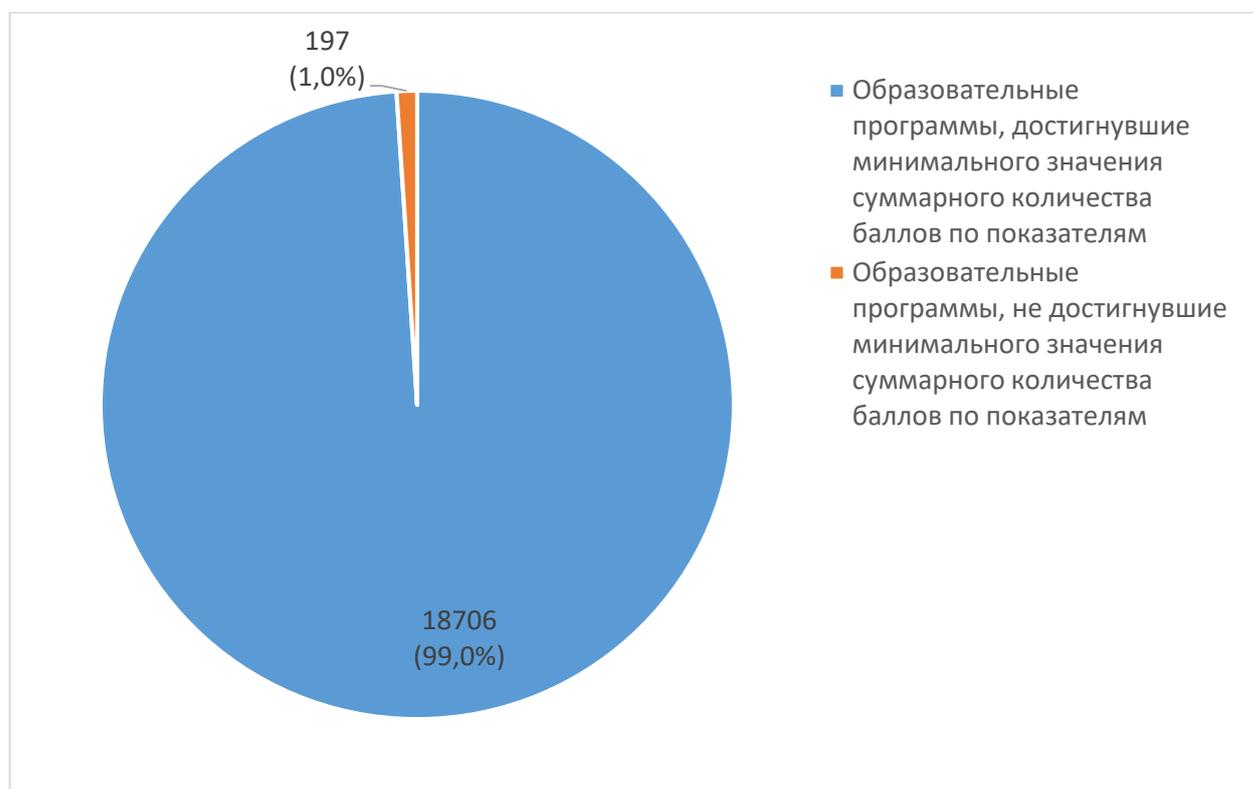
### **2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования**

После завершения сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга был проведен анализ результатов по следующим направлениям:

1. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям по программам среднего профессионального образования в разрезе Российской Федерации.
2. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе областей образования среднего профессионального образования.
3. Достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования.
4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования в разрезе федеральных округов, субъектов Российской Федерации и образовательных организаций.

## 2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по программам среднего профессионального образования в разрезе Российской Федерации

Большинство программ среднего профессионального образования, участвовавших в аккредитационном мониторинге, достигли минимального значения итогового балла (99 %). На рисунке 14 представлена диаграмма, характеризующая достижение минимального значения итогового балла для образовательных программ среднего профессионального образования в целом по всем программам, участвовавшим в аккредитационном мониторинге.



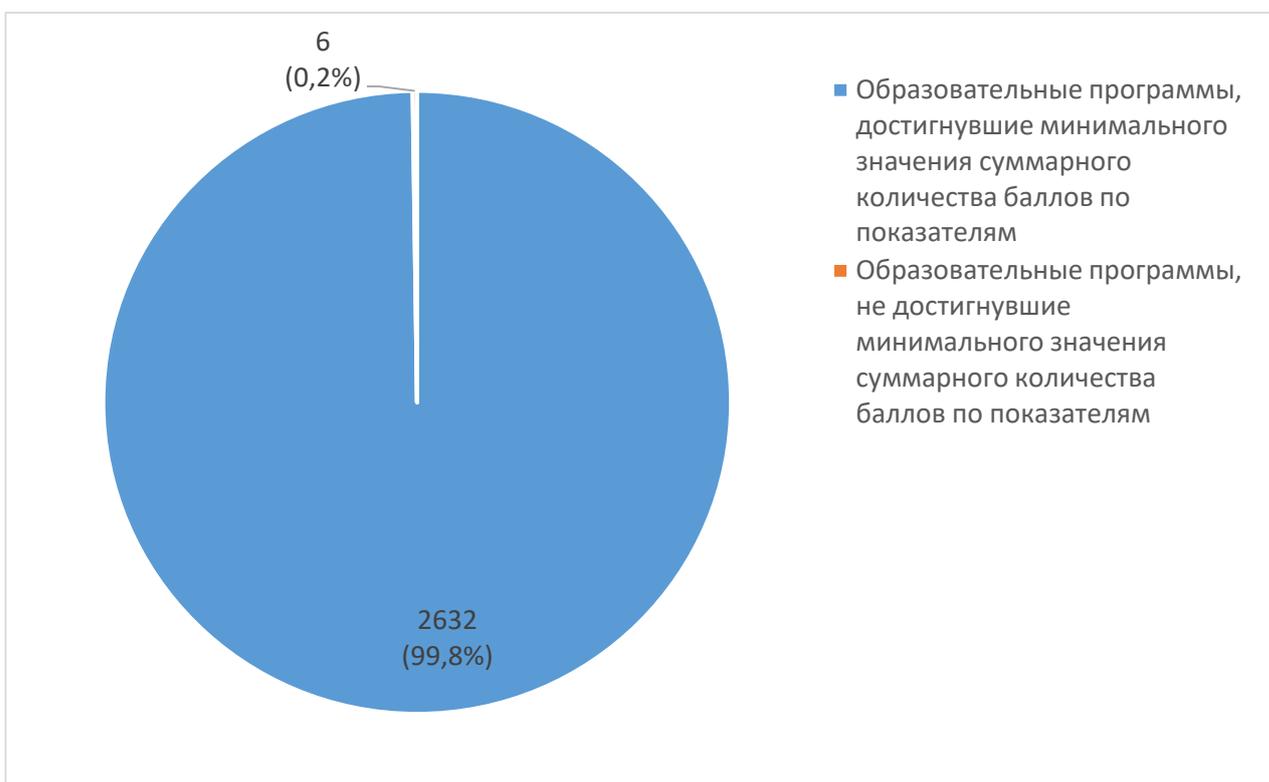
*Рисунок 14 – Достижение минимального значения итогового балла в целом по программам среднего профессионального образования*

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла, по результатам аккредитационного мониторинга, выше в профессиональных образовательных организациях (Таблица 9).

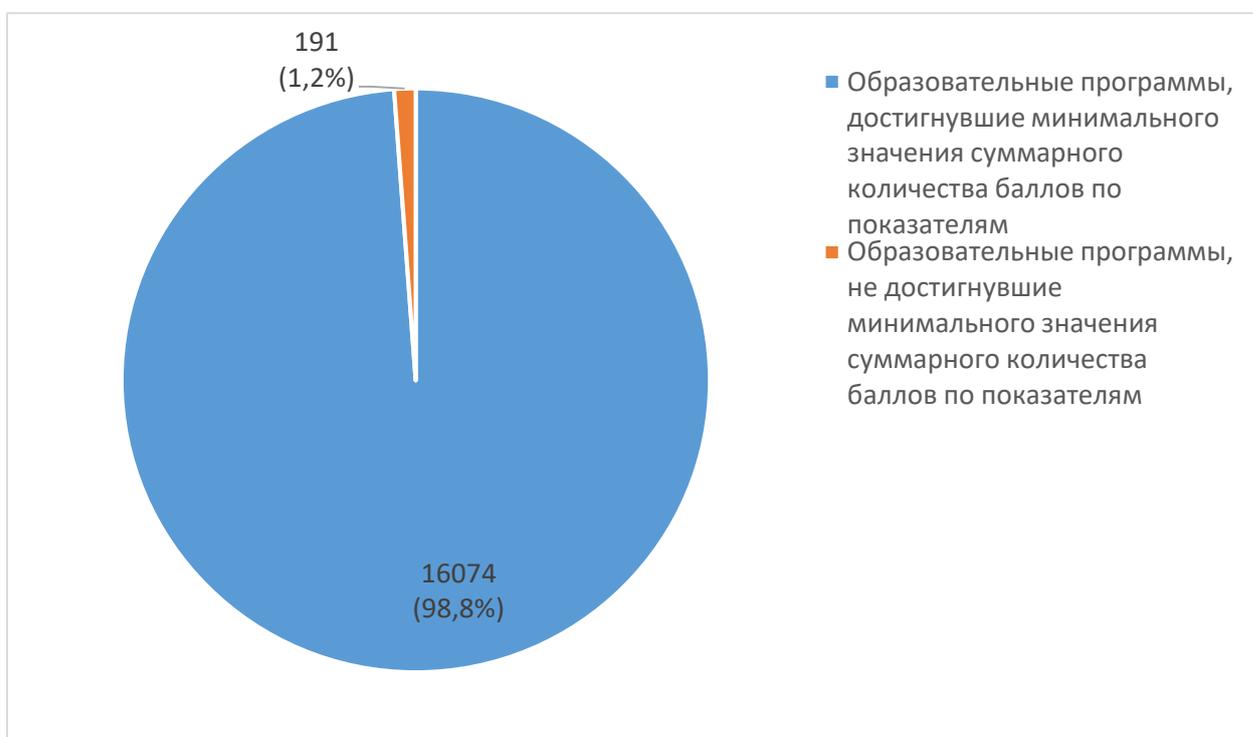
Таблица 9 – Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования по типам образовательных организаций

№ п/п	Тип образовательной организации	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Коли- чество программ	Доля программ	Коли- чество программ	Доля программ
1	Образовательные организации высшего образования	2 638	2 632	99,8%	6	0,2%
1.1	Государственные	2409	2404	99,8%	5	0,2%
1.2	Негосударственные	229	228	99,6%	1	0,4%
2	Профессиональные образовательные организации	16 265	16 074	98,8%	191	1,2%
2.1	Государственные	14939	14769	98,9%	170	1,1%
2.2	Негосударственные	1326	1305	98,4%	21	1,6%
Всего		18 903	18 706	99,0%	197	1,0%

Данные, приведённые в таблице 9, наглядно проиллюстрированы рисунками 15 и 16.



*Рисунок 15 – Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования, реализуемым образовательными организациями высшего образования*



*Рисунок 16 – Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования, реализуемым профессиональными образовательными организациями*

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в организациях высшего образования меньшее количество образовательных программ среднего профессионального образования не достигают минимального значения итогового балла по всем показателям и составляют 0,2 % от общего количества программ, участвующих в аккредитационном мониторинге, в то время как доля программ среднего профессионального образования, реализуемых профессиональными образовательными организациями, не достигших минимального значения итогового балла, по всем показателям составляет 1,2 %.

Сведения о достижении минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования представлены в Приложении 5 к Отчету.

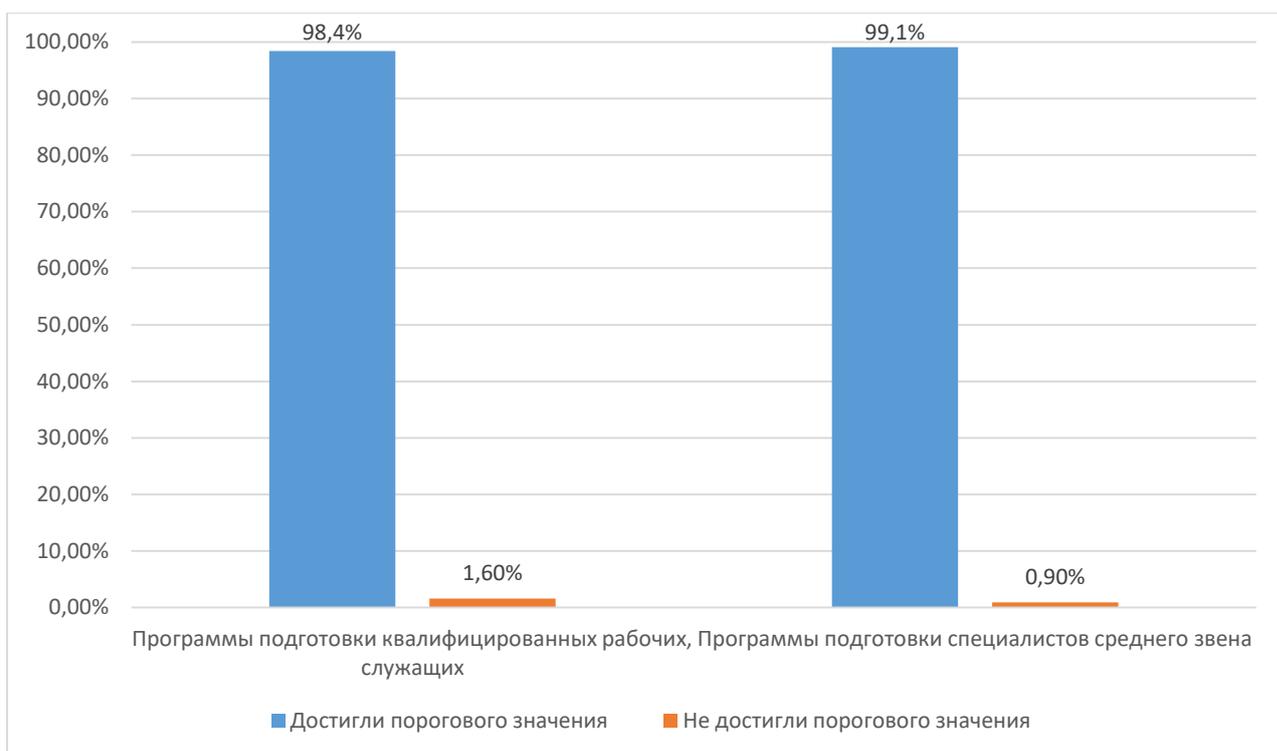
В аккредитационном мониторинге принимали участие программы среднего профессионального образования, реализуемые как на базе основного общего образования (9 классов), так и на базе среднего общего образования (11 классов). В таблице 10 приведены данные о достижении минимального значения итогового балла программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в разрезе видов образовательных программ, на базе которых реализуются программы среднего профессионального образования.

В целом, доля программ, не достигших минимального значения итогового балла, выше среди программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих независимо от базового образования.

Таблица 10 – Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования по видам образовательных программ

№ п/п	Виды образовательных программ	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч:	4487	4413	98,4%	74	1,6%
1.1	На базе 9 классов	4250	4179	98,3%	71	1,7%
1.2	На базе 11 классов	237	234	98,7%	3	1,3%
2	Программы подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	14416	14293	99,1%	123	0,9%
2.1	на базе 9 классов	12849	12733	99,1%	116	0,9%
2.2	на базе 11 классов	1567	1560	99,6%	7	0,4%
Всего		18903	18706	99,0%	197	1,0%

На рисунке 17 представлена гистограмма, характеризующая достижение минимального значения итогового балла для образовательных программ разного уровня подготовки (программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).



*Рисунок 17 – Достижение минимального значения итогового балла по программам среднего профессионального образования*

В целом можно констатировать, что наилучшие результаты показали программы подготовки специалистов среднего звена, среди них 0,9 % программ (123 программы) не достигли минимального значения итогового балла. В то время как среди программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих большее количество программ, не достигших минимального значения итогового балла выше, и составляет 1,6 % (74 программы) от всех образовательных программ данного уровня подготовки.

Доля программ среднего профессионального образования, выполнивших все аккредитационные показатели, составляет 55,3 % от общего количества образовательных программ, принимавших участие в аккредитационном мониторинге. Большинство программ не выполнили 1, 2 и более аккредитационных показателя – 32,7 %, и 12,0 % соответственно (Таблица 11).

Таблица 11 – Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей

Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей	Доля образовательных программ высшего образования
Выполнили все аккредитационные показатели	55,3%
Не выполнили 1 аккредитационный показатель	32,7%
Не выполнили 2 и более аккредитационных показателей	12,0%

Данные, приведенные в таблице 11, наглядно изображены на рисунке 18.

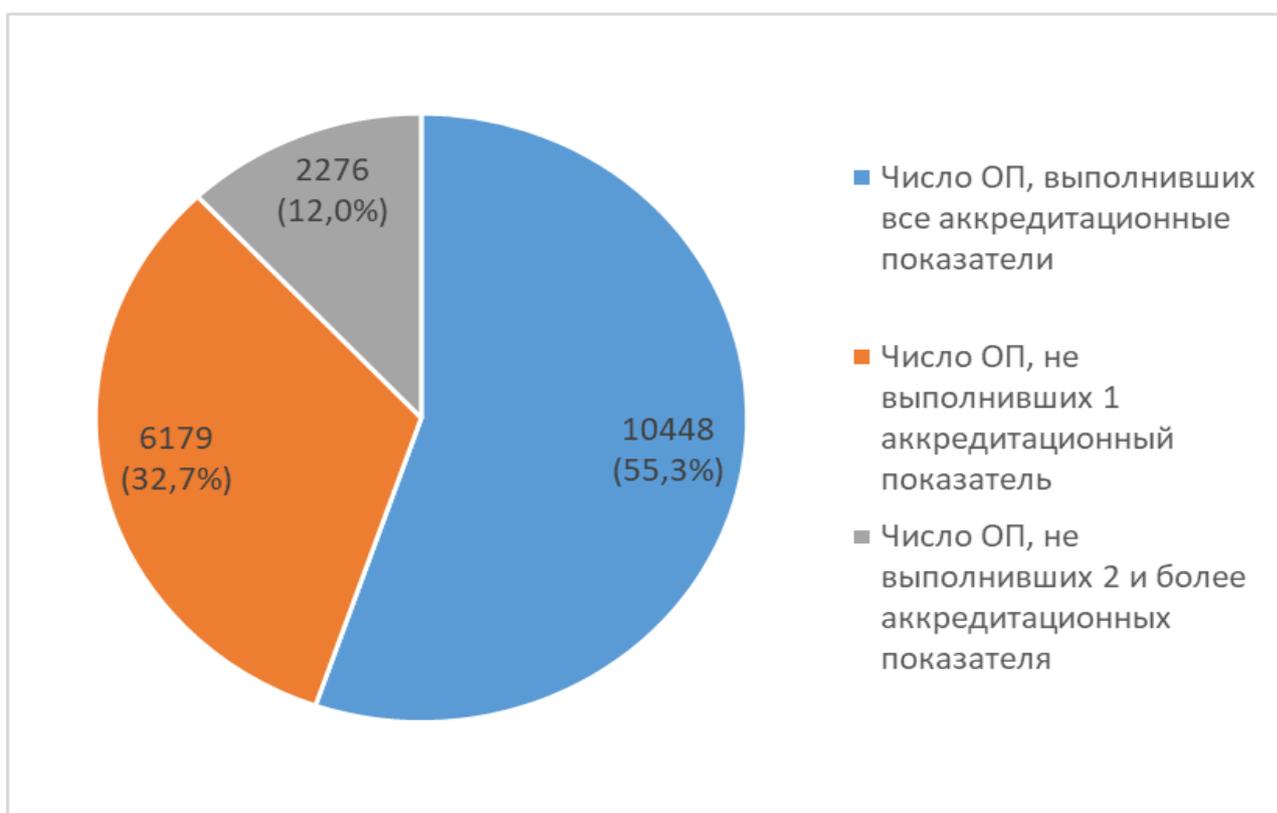
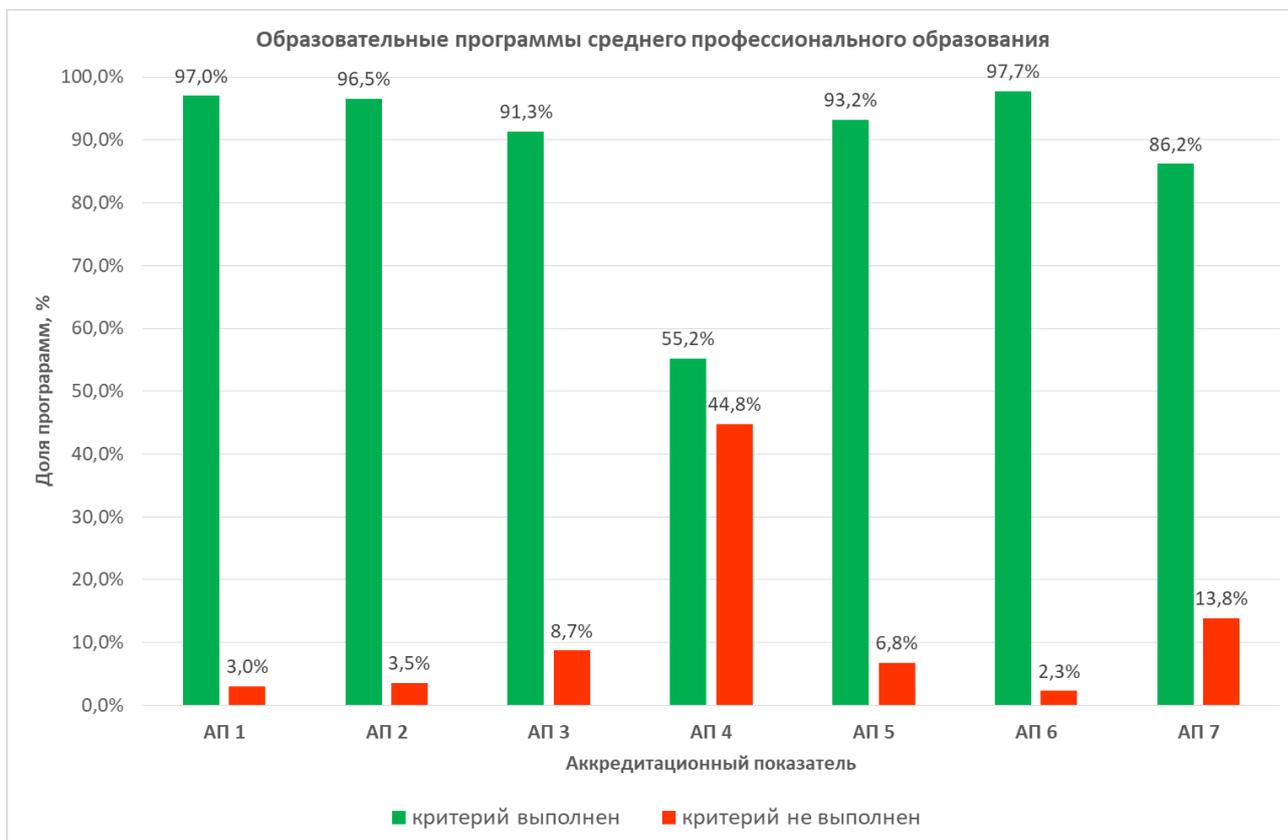


Рисунок 18 – Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что степень выполнения аккредитационных показателей различна у разных образовательных программ (Рисунок 19).

*Под выполнением аккредитационных показателей понимается достижение максимального значения показателя. В случае если по показателю не достигнуто максимальное значение, такой показатель считается невыполненным.*



*Рисунок 19 – Доля образовательных программ среднего профессионального образования, отражающая выполнение каждого показателя*

Так, наиболее трудновыполнимыми показателями для программ среднего профессионального образования оказались:

– участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП<sub>3</sub> (не достигли 8,7 % программ);

– медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если

образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП<sub>4</sub> (не достигли 44,8% программ, из числа программ, предусматривающих проведение демоэкзамена);

– наличие внутренней системы оценки качества образования – АП<sub>7</sub> (не достигли 13,8% программ);

Результаты выполнения **каждого аккредитационного показателя** программами среднего профессионального образования по уровням в разрезе базовых образовательных программ представлены в таблицах 12-15.

Таблица 12 – Выполнение аккредитационных показателей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	4089	96,2%	161	3,8%
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – АП <sub>2</sub>	3709	87,3%	541	12,7%

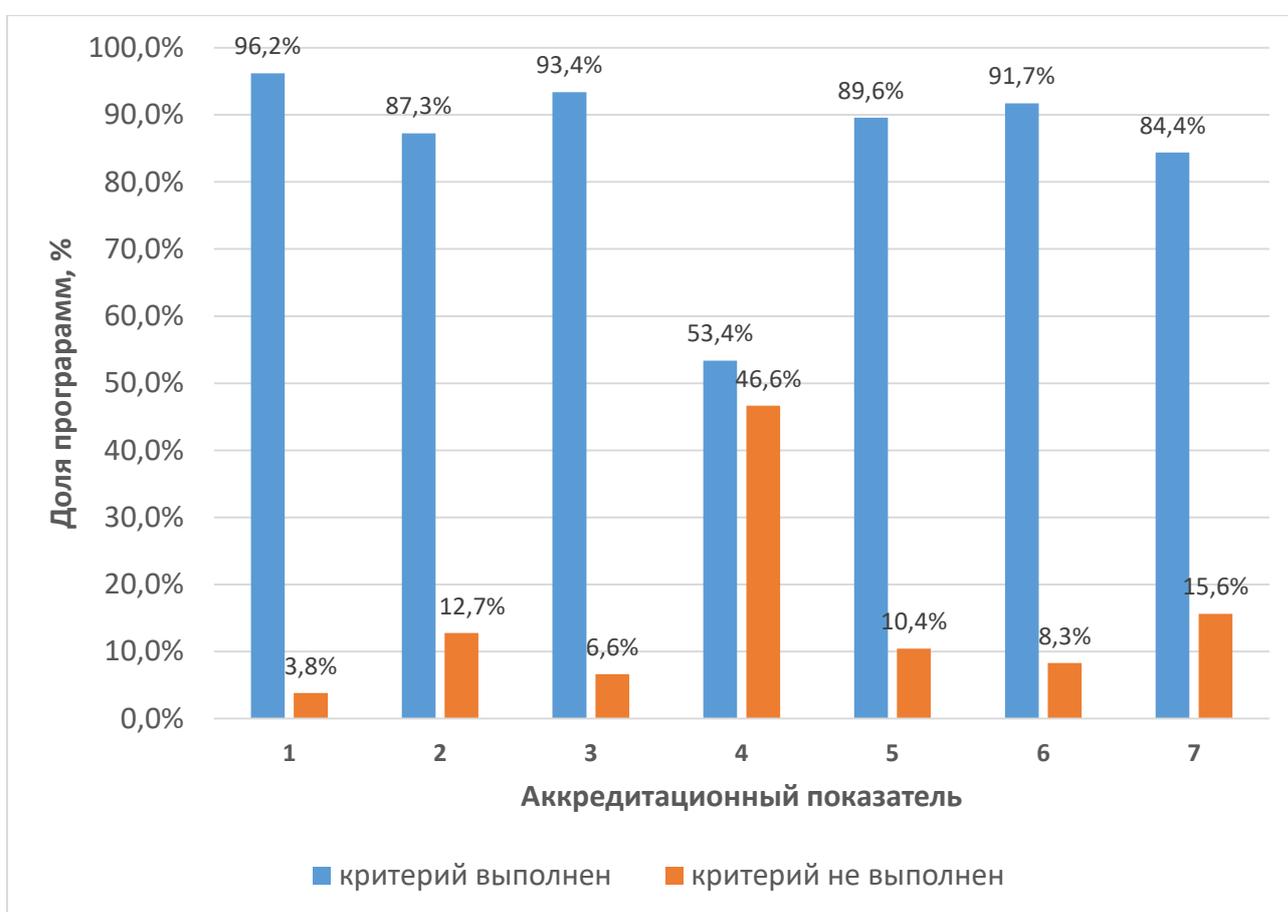
№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП <sub>3</sub>	3969	93,4%	281	6,6%
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП <sub>4</sub>	858	53,4%	750	46,6%
5.	Доля педагогических работников,	3808	89,6%	442	10,4%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной				

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	программы среднего профессионального образования, – АП <sub>5</sub>				
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>6</sub>	3899	91,7%	351	8,3%
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	3586	84,4%	664	15,6%

Результаты аккредитационного мониторинга показывают, что 46,6 % (750) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов не выполнили АП<sub>4</sub>, при этом доля выполнения показателей 1,2,3,6 более 80 %.

Наглядно результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов представлены на рисунке 20.



*Рисунок 20 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга*

Таблица 13 – Выполнение аккредитационных показателей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов

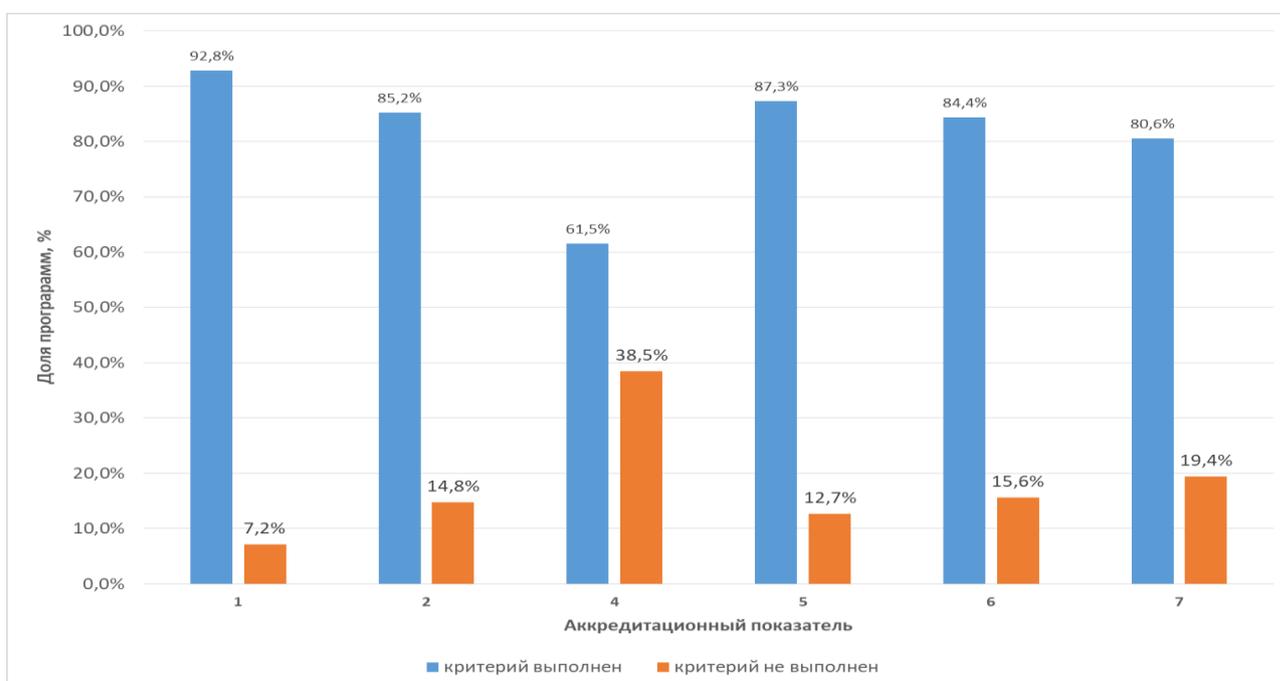
№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	220	92,8%	17	7,2%
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – АП <sub>2</sub>	202	85,2%	35	14,8%
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП <sub>3</sub>	-	-	-	-
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся	40	61,5%	25	38,5%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП <sub>4</sub>				
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности	207	87,3%	30	12,7%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	<p>которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП<sub>5</sub></p>				
б.	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации</p>	200	84,4%	37	15,6%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>6</sub>				
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	191	80,6%	46	19,4%

Результаты аккредитационного мониторинга показывают, что 38,5 % (25) программ (из числа программ, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена) подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов не выполнили АП<sub>4</sub>, при этом более 80 % программ выполнили остальные показатели (Рисунок 21).



*Рисунок 21 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга*

Таблица 14 – Выполнение аккредитационных показателей по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов

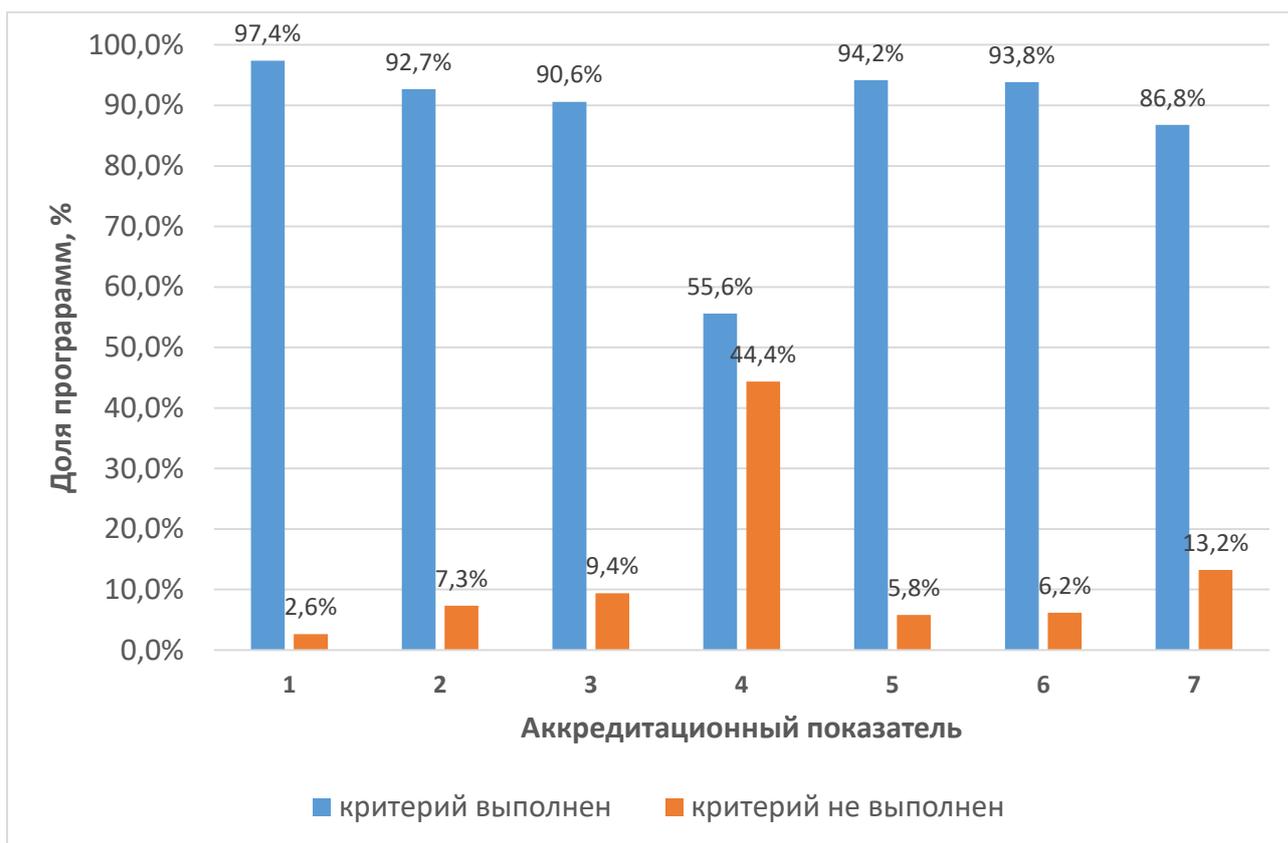
№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	12511	97,4%	338	2,6%
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – АП <sub>2</sub>	11909	92,7%	940	7,3%
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП <sub>3</sub>	11642	90,6%	1207	9,4%
4.	Медианный результат предшествующей	1844	55,6%	1471	44,4%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП <sub>4</sub>				
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих	12100	94,2%	749	5,8%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>5</sub>				
б.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую	12057	93,8%	792	6,2%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>6</sub>				
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	11149	86,8%	1700	13,2%

Анализ выполнения аккредитационных показателей по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов показал, что по наибольшему количеству программ (44,4 %) не выполняется АП<sub>4</sub>, также по 13,2 % программ отмечается невыполнение показателя АП<sub>7</sub>. По остальным показателям достигли максимального значения более 90 % программ (Рисунок 22).



*Рисунок 22 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного показателя*

Таблица 15 – Выполнение аккредитационных показателей по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	1515	96,7%	52	3,3%
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в	1467	93,6%	100	6,4%

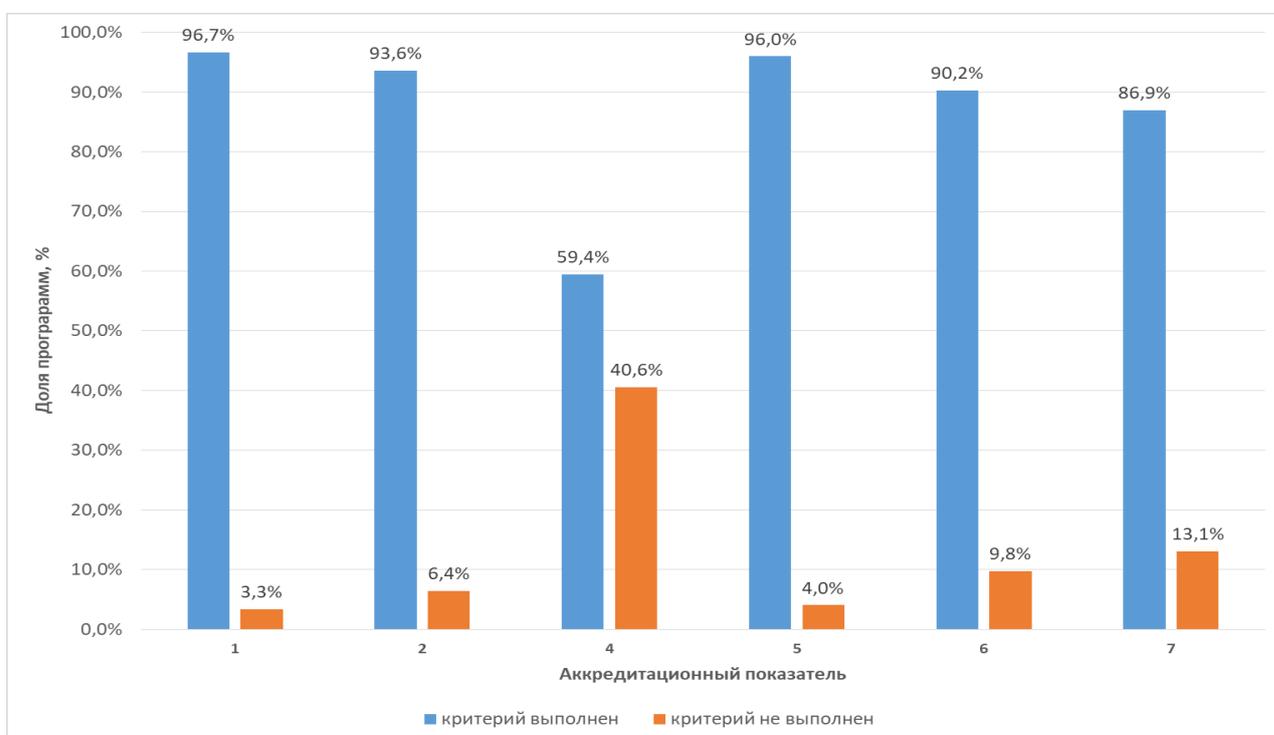
№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – АП <sub>2</sub>				
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП <sub>3</sub>	-	-	-	-
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего	180	59,4%	123	40,6%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП <sub>4</sub>				
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей	1504	96,0%	63	4,0%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>5</sub>				
б.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей	1414	90,2%	153	9,8%

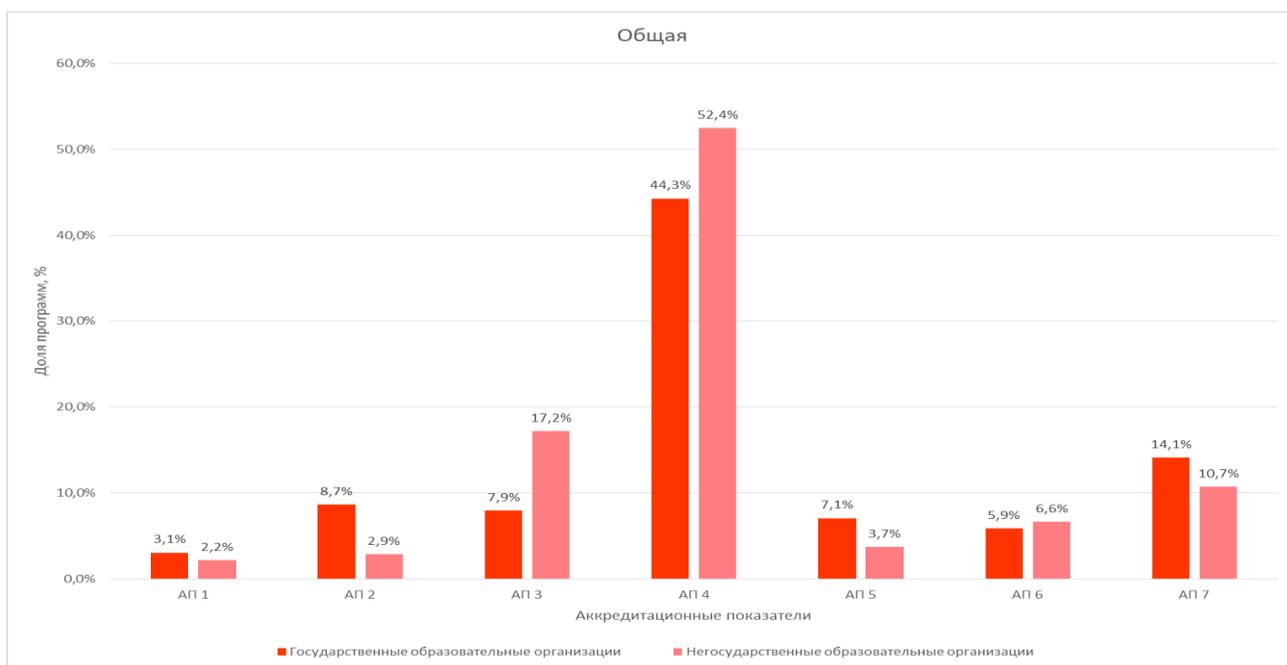
№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	образовательной программы среднего профессионального образования, – АП <sub>6</sub>				
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	1362	86,9%	205	13,1%

Результаты аккредитационного мониторинга показывают, что 40,6 % программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 11 классов, не выполнили АП<sub>4</sub>, также по 13,1 % программам не выполнен АП<sub>7</sub>, при этом доля выполнения остальных показателей превышает 90 % (Рисунок 23).

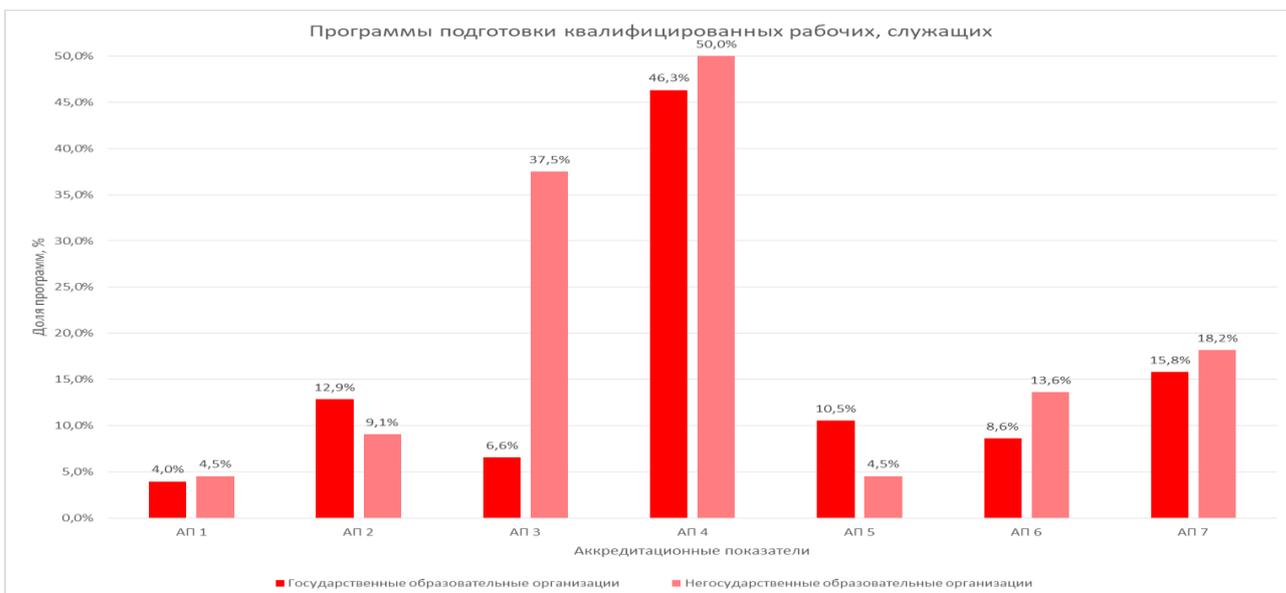


*Рисунок 23 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*

В разрезе государственных и негосударственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, результаты выполнения показателей мониторинга приведены на рисунках 24 - 26.



*Рисунок 24 – Доля образовательных программ среднего профессионального образования, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга в разрезе государственных и негосударственных организаций*



*Рисунок 25 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, отражающая выполнение каждого показателя аккредитационного мониторинга в разрезе государственных и негосударственных организаций*



*Рисунок 26 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, отражающая выполнение показателя аккредитационного мониторинга в разрезе государственных и негосударственных организаций*

Анализ полученных результатов позволяет сделать о том, что по АП<sub>2</sub>, АП<sub>5</sub> и АП<sub>7</sub> результаты у негосударственных образовательных организаций выше, чем у государственных. Более высокие результаты связаны с трудоустройством выпускников, привлечением на реализацию практиков из реального сектора экономики и развитием внутренней системы оценки качества образования. Вместе с тем, у государственных образовательных организаций наблюдаются более высокие результаты по АП<sub>4</sub> и АП<sub>6</sub>, то есть показателям, связанным с результатами демонстрационного экзамена и квалификацией педагогических кадров, осуществляющих реализацию образовательной программы.

### 2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе областей образования среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования по 6 областям образования не преодолели минимального значения итогового балла по всем показателям. В целом количество программ среднего профессионального образования в каждой из областей образования, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям в целом – незначительно и колеблется от 0,2 % до 1,4 % от общего количества программ, участвовавших в аккредитационном мониторинге по соответствующей области образования (Таблица 16).

Таблица 16 – Количество ОП, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, по областям образования (в порядке убывания доли ОП)

Области образования	Количество ОП, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям	Доля ОП, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	19	1,4 %
Инженерное дело, технологии и технические науки	102	1,1 %
Искусство и культура	19	1,1 %
Науки об обществе	52	1,0 %
Гуманитарные науки	3	0,7 %
Здравоохранение и медицинские науки	2	0,2 %

Наибольшее количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, реализуется по следующим областям образования:

1. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 1,4 % программ.
2. Инженерное дело, технологии и технические науки – 1,1 % программ.
3. Искусство и культура – 1,1 % программ.

## 2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей среднего профессионального образования

При интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась шкала, позволяющая отнести федеральный округ, субъект Российской Федерации или организацию, реализующую программы среднего профессионального образования, в ту или иную зону риска, в зависимости от количества образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга (Таблица 17).

Таблица 17 – Определение зоны риска, в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50 % и более	высокая	красный
40-49 %	средняя	желтый
39 % и менее	низкая	зеленый

Результаты, полученные в ходе проведения аккредитационного мониторинга, были проанализированы в разрезе УГПС. В таблице 18 приведены сведения о достижении минимального значения итогового балла с указанием количества и доли программ по каждой УГПС.

Образовательные программы по **108** профессиям и специальностям **29** УГПС среднего профессионального образования не преодолели минимального значения итогового балла по всем показателям (Таблица 18).

Таблица 18 – Количество и доля программ (%), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла в целом

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
1.	05.00.00 Науки о земле	11	11	100,0 %	0	0,0 %
2.	07.00.00 Инженерное дело, технологии и технические науки	64	64	100,0 %	0	0,0 %
3.	08.00.00 Техника и технологии строительства	1326	1314	99,1 %	12	0,9 %
4.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	998	978	98,0 %	20	2,0 %
5.	10.00.00 Информационна я безопасность	68	68	100,0 %	0	0,0 %
6.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	238	234	98,3 %	4	1,7 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
7.	12.00.00 Фотоника, приборостроени е, оптические и биотехнические системы и технологии	22	22	100,0 %	0	0,0 %
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	780	774	99,2 %	6	0,8 %
9.	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	8	8	100,0 %	0	0,0 %
10.	15.00.00 Машиностроени е	1450	1432	98,8 %	18	1,2 %
11.	18.00.00 Химические технологии	203	202	99,5 %	1	0,5 %
12.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	476	470	98,7 %	6	1,3 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
13	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустро йство	204	201	98,5 %	3	1,5 %
14	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	621	618	99,5 %	3	0,5 %
15	22.00.00 Технологии материалов	228	228	100,0 %	0	0,0 %
16	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1613	1591	98,6 %	22	1,4 %
17	24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	32	32	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
18	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	46	45	97,8 %	1	2,2 %
19	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	209	209	100,0 %	0	0,0 %
20	27.00.00 Управление в технических системах	98	97	99,0 %	1	1,0 %
21	29.00.00 Технологии легкой промышленности	254	249	98,0 %	5	2,0 %
22	31.00.00 Клиническая медицина	570	569	99,8 %	1	0,2 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
23	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическ ая медицина	4	4	100,0 %	0	0,0 %
24	33.00.00 Фармация	158	158	100,0 %	0	0,0 %
25	34.00.00 Сестринское дело	425	424	99,8 %	1	0,2 %
26	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1176	1158	98,5 %	18	1,5 %
27	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	153	152	99,3 %	1	0,7 %
28	38.00.00 Экономика и управление	2034	2014	99,0 %	20	1,0 %
29	39.00.00 Социология и социальная работа	78	76	97,4 %	2	2,6 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
30	40.00.00 Юриспруденция	953	945	99,2 %	8	0,8 %
31	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	87	87	100,0 %	0	0,0 %
32	43.00.00 Сервис и туризм	1429	1408	98,5 %	21	1,5 %
33	44.00.00 Образование и педагогические науки	810	809	99,9 %	1	0,1 %
34	46.00.00 История и археология	150	149	99,3 %	1	0,7 %
35	49.00.00 Физическая культура и спорт	258	256	99,2 %	2	0,8 %
36	50.00.00 Искусствовзнани е	1	1	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
37	51.00.00 Культуроведени е и социокультурны е проекты	230	227	98,7 %	3	1,3 %
38	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	64	62	96,9 %	2	3,1 %
39	53.00.00 Музыкальное искусство	778	767	98,6 %	11	1,4 %
40	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	583	580	99,5 %	3	0,5 %
41	55.00.00 Экранные искусства	13	13	100,0 %	0	0,0 %

Анализ результатов показывает, что наибольшее количество программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга, реализуются по следующим УГПС:

1. 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество – 3,1 % программ;
2. 39.00.00 Социология и социальная работа – 2,6 % программ;
3. 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники – 2,2 % программ;
4. 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 2,0 % программ;
5. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 2,0 % программ.

Результаты аккредитационного мониторинга по уровням среднего профессионального образования в разрезе уровня общего образования (основное общее или среднее общее) поступающих на программу представлены в таблицах 19-22.

Таблица 19 – Количество и доля программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования (9 классов), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	503	495	98,4 %	8	1,6 %
2.	09.00.00 Информатика и	160	155	96,9 %	5	3,1 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
	вычислительная техника					
3.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	48	46	95,8 %	2	4,2 %
4.	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	2	2	100,0 %	0	0,0 %
5.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	216	212	98,1 %	4	1,9 %
6.	15.00.00 Машиностроение	849	839	98,8 %	10	1,2 %
7.	18.00.00 Химические технологии	58	58	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
8.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	73	72	98,6 %	1	1,4 %
9.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустр ойство	15	15	100,0 %	0	0,0 %
10.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	45	45	100,0 %	0	0,0 %
11.	22.00.00 Технологии материалов	14	14	100,0 %	0	0,0 %
12.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	614	602	98,0 %	12	2,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
13.	24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	10	10	100,0 %	0	0,0 %
14.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроени я и водного транспорта	36	36	100,0 %	0	0,0 %
15.	29.00.00 Технологии легкой промышленнос ти	120	118	98,3 %	2	1,7 %
16.	34.00.00 Сестринское дело	7	7	100,0 %	0	0,0 %
17.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	485	472	97,3 %	13	2,7 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
18.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	3	3	100,0 %	0	0,0 %
19.	38.00.00 Экономика и управление	116	115	99,1 %	1	0,9 %
20.	39.00.00 Социология и социальная работа	12	12	100,0 %	0	0,0 %
21.	42.00.00 Средства массовой информации и информационн о-библиотечное дело	3	3	100,0 %	0	0,0 %
22.	43.00.00 Сервис и туризм	759	747	98,4 %	12	1,6 %
23.	46.00.00 История и археология	17	17	100,0 %	0	0,0 %
24.	54.00.00 Изобразительн	85	84	98,8 %	1	1,2 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
	ое и прикладные виды искусств					

Таблица 20 – Количество и доля программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе среднего общего образования (11 классов), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля програ- мм	Количест -во программ	Доля програ- мм
1.	05.00.00 Науки о земле	2	2	100,0 %	0	0,0 %
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	11	11	100,0 %	0	0,0 %
3.	09.00.00 Информатика и вычислительна я техника	16	16	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля програ- мм	Количест -во программ	Доля програ- мм
4.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	4	4	100,0 %	0	0,0 %
5.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетик а	11	11	100,0 %	0	0,0 %
6.	15.00.00 Машиностроен ие	36	35	97,2 %	1	2,8 %
7.	18.00.00 Химические технологии	17	17	100,0 %	0	0,0 %
8.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	3	3	100,0 %	0	0,0 %
9.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело,	6	6	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля програ- мм	Количест -во программ	Доля програ- мм
	нефтегазовое дело и геодезия					
10.	22.00.00 Технологии материалов	1	1	100,0 %	0	0,0 %
11.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23	23	100,0 %	0	0,0 %
12.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроени я и водного транспорта	3	3	100,0 %	0	0,0 %
13.	29.00.00 Технологии легкой промышленнос ти	22	21	95,5 %	1	4,5 %
14.	35.00.00 Сельское,	20	19	95,0 %	1	5,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество программ	Доля програ- мм	Количест -во программ	Доля програ- мм
	лесное и рыбное хозяйство					
15.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	1	1	100,0 %	0	0,0 %
16.	38.00.00 Экономика и управление	10	10	100,0 %	0	0,0 %
17.	39.00.00 Социология и социальная работа	2	2	100,0 %	0	0,0 %
18.	43.00.00 Сервис и туризм	20	20	100,0 %	0	0,0 %
19.	46.00.00 История и археология	13	13	100,0 %	0	0,0 %
20.	54.00.00 Изобразительн ое и прикладные виды искусств	16	16	100,0 %	0	0,0 %

Таблица 21 – Количество и доля программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе основного общего образования (9 классов), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количест -во программ	Доля программ	Количе -ство програ- мм	Доля программ
1.	05.00.00 Науки о земле	8	8	100,0 %	0	0,0 %
2.	07.00.00 Инженерное дело, технологии и технические науки	61	61	100,0 %	0	0,0 %
3.	08.00.00 Техника и технологии строительства	774	770	99,5 %	4	0,5 %
4.	09.00.00 Информатика и вычислительн ая техника	783	770	98,3 %	13	1,7 %
5.	10.00.00 Информацион	58	58	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- тво программ	Доля программ	Количе- ство програ- мм	Доля программ
	ная безопасность					
6.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	169	167	98,8%	2	1,2%
7.	12.00.00 Фотоника, приборострое ние, оптические и биотехническ ие системы и технологии	19	19	100,0 %	0	0,0 %
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергети ка	521	519	99,6 %	2	0,4 %
9.	14.00.00 Ядерная	7	7	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- тво программ	Доля программ	Количе- ство програ- мм	Доля программ
	энергетика и технологии					
10.	15.00.00 Машинострое ние	537	530	98,7 %	7	1,3 %
11.	18.00.00 Химические технологии	121	120	99,2 %	1	0,8 %
12.	19.00.00 Промышленна я экология и биотехнологи и	385	380	98,7 %	5	1,3 %
13.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообуст ройство	175	172	98,3 %	3	1,7 %
14.	21.00.00 Прикладная геология,	509	506	99,4 %	3	0,6 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- тво программ	Доля программ	Количе- ство програ- мм	Доля программ
	горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
15.	22.00.00 Технологии материалов	201	201	100,0 %	0	0,0 %
16.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	929	919	98,9 %	10	1,1 %
17.	24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	21	21	100,0 %	0	0,0 %
18.	25.00.00 Аэронавигаци я и эксплуатация авиационной	27	26	96,3 %	1	3,7 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- тво программ	Доля программ	Количе- ство програ- мм	Доля программ
	и ракетно- космической техники					
19.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроен ия и водного транспорта	160	160	100,0 %	0	0,0 %
20.	27.00.00 Управление в технических системах	95	94	98,9 %	1	1,1 %
21.	29.00.00 Технологии легкой промышленно сти	107	105	98,1 %	2	1,9 %
22.	31.00.00 Клиническая медицина	118	118	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количе- -ство програ- мм	Доля программ
23.	33.00.00 Фармация	109	109	100,0 %	0	0,0 %
24.	34.00.00 Сестринское дело	329	329	100,0 %	0	0,0 %
25.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	620	616	99,4 %	4	0,6 %
26.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	133	132	99,2 %	1	0,8 %
27.	38.00.00 Экономика и управление	1714	1695	98,9 %	19	1,1 %
28.	39.00.00 Социология и социальная работа	53	51	96,2 %	2	3,8 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количе- -ство програ- мм	Доля программ
29.	40.00.00 Юриспруденц ия	867	859	99,1 %	8	0,9 %
30.	42.00.00 Средства массовой информации и информацион но- библиотечное дело	78	78	100,0 %	0	0,0 %
31.	43.00.00 Сервис и туризм	600	591	98,5 %	9	1,5 %
32.	44.00.00 Образование и педагогически е науки	709	708	99,9 %	1	0,1 %
33.	46.00.00 История и археология	109	108	99,1 %	1	0,9 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес -во программ	Доля программ	Количе -ство програ- мм	Доля программ
34.	49.00.00 Физическая культура и спорт	236	234	99,2 %	2	0,8 %
35.	50.00.00 Искусствозна ние	1	1	100,0 %	0	0,0 %
36.	51.00.00 Культуроведе ние и социокультур ные проекты	183	182	99,5 %	1	0,5 %
37.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	63	61	96,8 %	2	3,2 %
38.	53.00.00 Музыкальное искусство	774	764	98,7 %	10	1,3 %
39.	54.00.00 Изобразитель	475	473	99,6 %	2	0,4 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количе- -ство програ- мм	Доля программ
	ное и прикладные виды искусств					
40.	55.00.00 Экранные искусства	11	11	100,0 %	0	0,0 %

Таблица 22 – Количество и доля программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых на базе среднего общего образования (11 классов), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количес- -во программ	Доля програ- мм
1.	05.00.00 Науки о земле	1	1	100,0 %	0	0,0 %
2.	07.00.00 Инженерное дело, технологии и	3	3	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес -во программ	Доля программ	Количес -во программ	Доля програ- мм
	технические науки					
3.	08.00.00 Техника и технологии строительства	38	38	100,0 %	0	0,0 %
4.	09.00.00 Информатика и вычислительн ая техника	39	37	94,9 %	2	5,1 %
5.	10.00.00 Информацион ная безопасность	10	10	100,0 %	0	0,0 %
6.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	17	17	100,0 %	0	0,0 %
7.	12.00.00 Фотоника, приборострое	1	1	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количес- -во программ	Доля програ- мм
	ние, оптические и биотехническ ие системы и технологии					
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергети ка	32	32	100,0 %	0	0,0 %
9.	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	1	1	100,0 %	0	0,0 %
10.	15.00.00 Машинострое ние	28	28	100,0 %	0	0,0 %
11.	18.00.00 Химические технологии	7	7	100,0 %	0	0,0 %
12.	19.00.00 Промышленна я экология и	15	15	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количес- -во программ	Доля програ- мм
	биотехнологи и					
13.	20.00.00 Техносферная безопасность и природообуст ройство	14	14	100,0 %	0	0,0 %
14.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	61	61	100,0 %	0	0,0 %
15.	22.00.00 Технологии материалов	12	12	100,0 %	0	0,0 %
16.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	47	47	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количес- -во программ	Доля програ- мм
17.	24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	1	1	100,0 %	0	0,0 %
18.	25.00.00 Аэронавигаци я и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	19	19	100,0 %	0	0,0 %
19.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроен ия и водного транспорта	10	10	100,0 %	0	0,0 %
20.	27.00.00 Управление в технических системах	3	3	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес -во программ	Доля программ	Количес -во программ	Доля програ- мм
21.	29.00.00 Технологии легкой промышленно сти	5	5	100,0 %	0	0,0 %
22.	31.00.00 Клиническая медицина	452	451	99,8 %	1	0,2 %
23.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактиче ская медицина	4	4	100,0 %	0	0,0 %
24.	33.00.00 Фармация	49	49	100,0 %	0	0,0 %
25.	34.00.00 Сестринское дело	89	88	98,9 %	1	1,1 %
26.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	51	51	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количес- -во программ	Доля програ- мм
27.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	16	16	100,0 %	0	0,0 %
28.	38.00.00 Экономика и управление	194	194	100,0 %	0	0,0 %
29.	39.00.00 Социология и социальная работа	11	11	100,0 %	0	0,0 %
30.	40.00.00 Юриспруденц ия	86	86	100,0 %	0	0,0 %
31.	42.00.00 Средства массовой информации и информацион но- библиотечное дело	6	6	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количес- -во программ	Доля програ- мм
32.	43.00.00 Сервис и туризм	50	50	100,0 %	0	0,0 %
33.	44.00.00 Образование и педагогически е науки	101	101	100,0 %	0	0,0 %
34.	46.00.00 История и археология	11	11	100,0 %	0	0,0 %
35.	49.00.00 Физическая культура и спорт	22	22	100,0 %	0	0,0 %
36.	51.00.00 Культуроведе ние и социокультур ные проекты	47	45	95,7 %	2	4,3 %
37.	52.00.00 Сценические искусства и	1	1	100,0 %	0	0,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количес- -во программ	Доля программ	Количес- -во программ	Доля програ- мм
	литературное творчество					
38.	53.00.00 Музыкальное искусство	4	3	75,0 %	1	25,0 %
39.	54.00.00 Изобразитель ное и прикладные виды искусств	7	7	100,0 %	0	0,0 %
40.	55.00.00 Экранные искусства	2	2	100,0 %	0	0,0 %

Результаты аккредитационного мониторинга позволяют сформировать рейтинг УГПС по достижению минимального значения итогового балла (Таблица 23).

Таблица 23 – Рейтинг УГПС по количеству программ среднего профессионального образования, достигших минимального значения итогового балла по итогам аккредитационного мониторинга

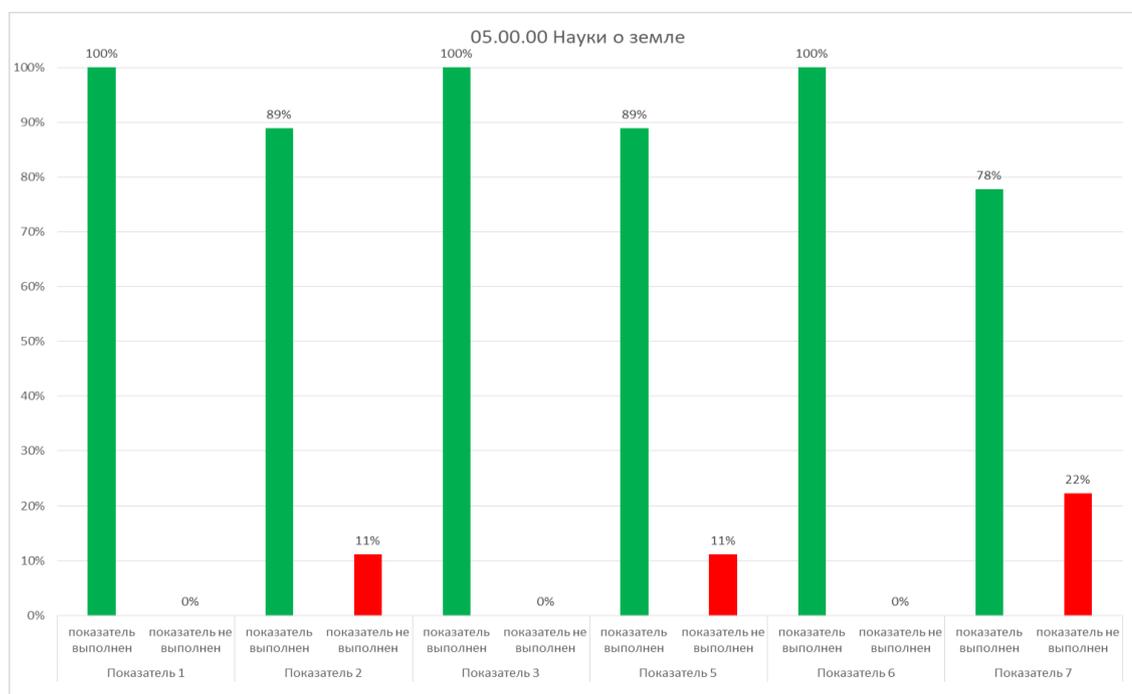
№ п/п	Наименование УГПС	Доля программ достигших минимального значения (%)
1.	05.00.00 Науки о земле	100,0 %

№ п/п	Наименование УГПС	Доля программ достигших минимального значения (%)
2.	07.00.00 Инженерное дело, технологии и технические науки	100,0 %
3.	10.00.00 Информационная безопасность	100,0 %
4.	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	100,0 %
5.	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	100,0 %
6.	22.00.00 Технологии материалов	100,0 %
7.	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	100,0 %
8.	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	100,0 %
9.	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	100,0 %
10.	33.00.00 Фармация	100,0%
11.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	100,0 %
12.	50.00.00 Искусствознание	100,0 %
13.	55.00.00 Экранные искусства	100,0 %
14.	44.00.00 Образование и педагогические науки	99,9 %
15.	31.00.00 Клиническая медицина	99,8 %
16.	34.00.00 Сестринское дело	99,8 %
17.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	99,5 %
18.	18.00.00 Химические технологии	99,5 %

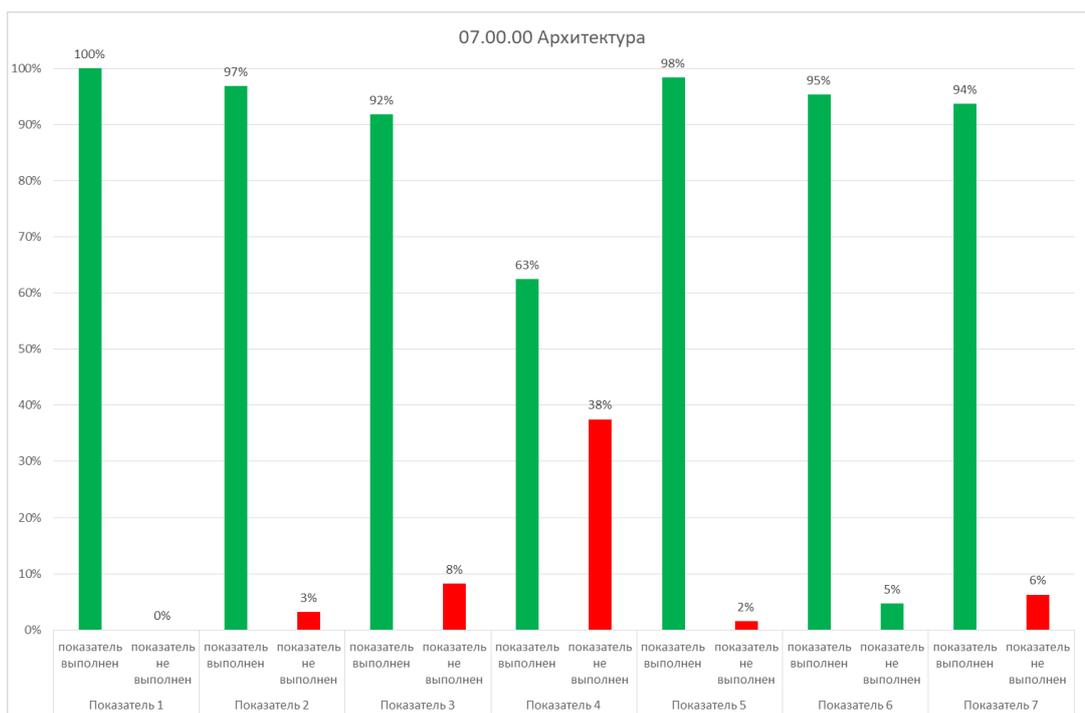
№ п/п	Наименование УГПС	Доля программ достигших минимального значения (%)
19.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	99,5%
20.	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	99,3%
21.	46.00.00 История и археология	99,3%
22.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	99,2%
23.	49.00.00 Физическая культура и спорт	99,2%
24.	40.00.00 Юриспруденция	99,2%
25.	08.00.00 Техника и технологии строительства	99,1%
26.	38.00.00 Экономика и управление	99,0%
27.	27.00.00 Управление в технических системах	99,0%
28.	15.00.00 Машиностроение	98,8%
29.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	98,7%
30.	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	98,7%
31.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	98,6%
32.	53.00.00 Музыкальное искусство	98,6%
33.	43.00.00 Сервис и туризм	98,5%
34.	22.00.00 Технологии материалов	98,5%
35.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	98,5%
36.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	98,3%

№ п/п	Наименование УГПС	Доля программ достигших минимального значения (%)
37.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	98,0 %
38.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	98,0 %
39.	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	97,8 %
40.	39.00.00 Социология и социальная работа	97,4 %
41.	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	96,9 %

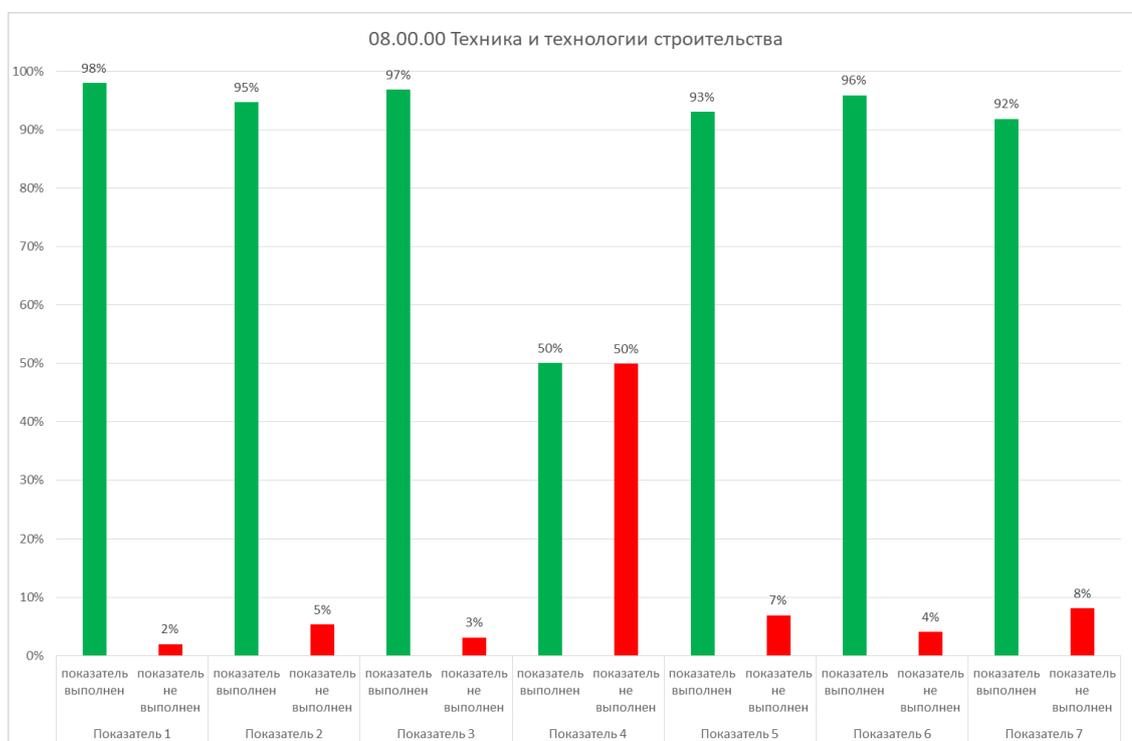
Результаты выполнения показателей по каждой УГПС по уровню образования программы подготовки специалистов среднего звена приведены на рисунках 27-67.



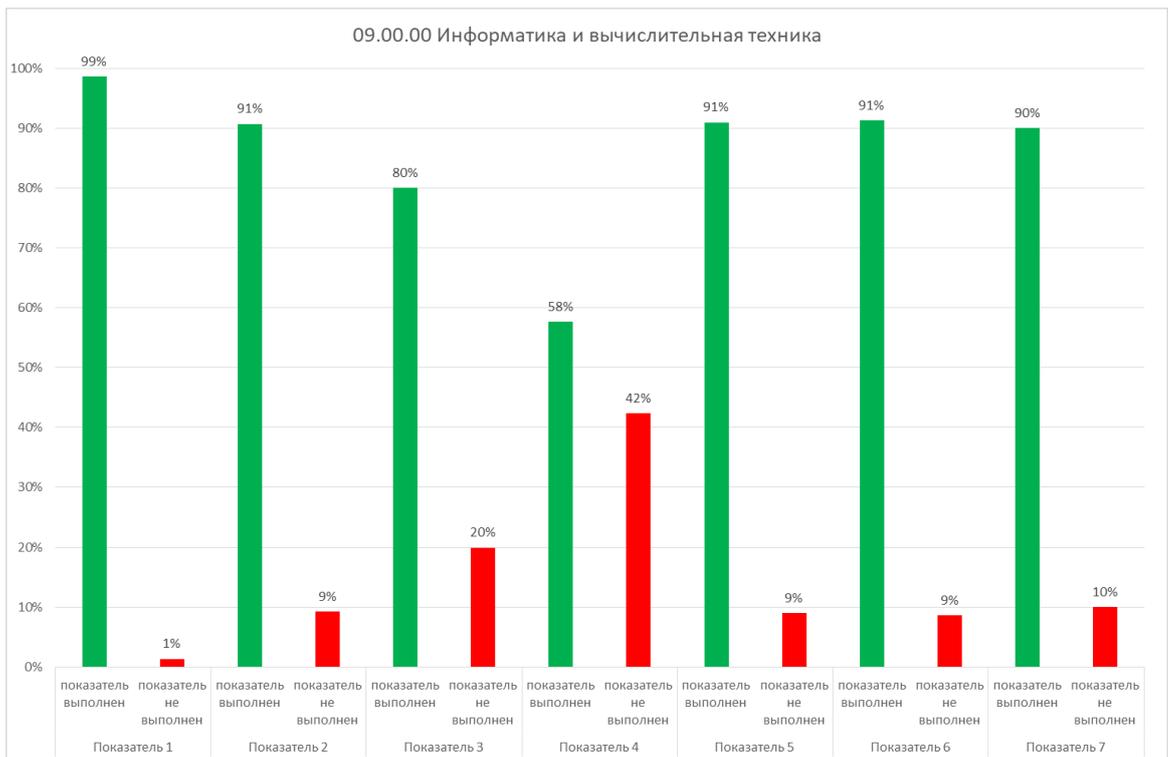
*Рисунок 27 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 05.00.00 Науки о земле, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



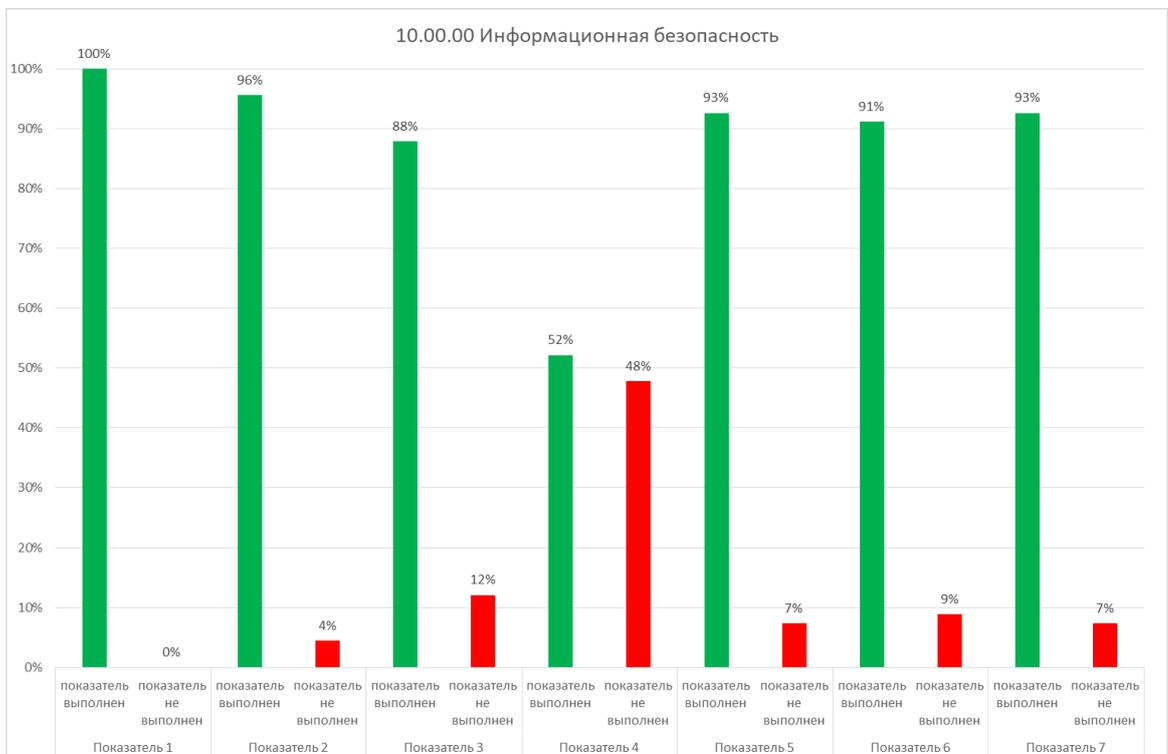
*Рисунок 28 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 07.00.00 Архитектура, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



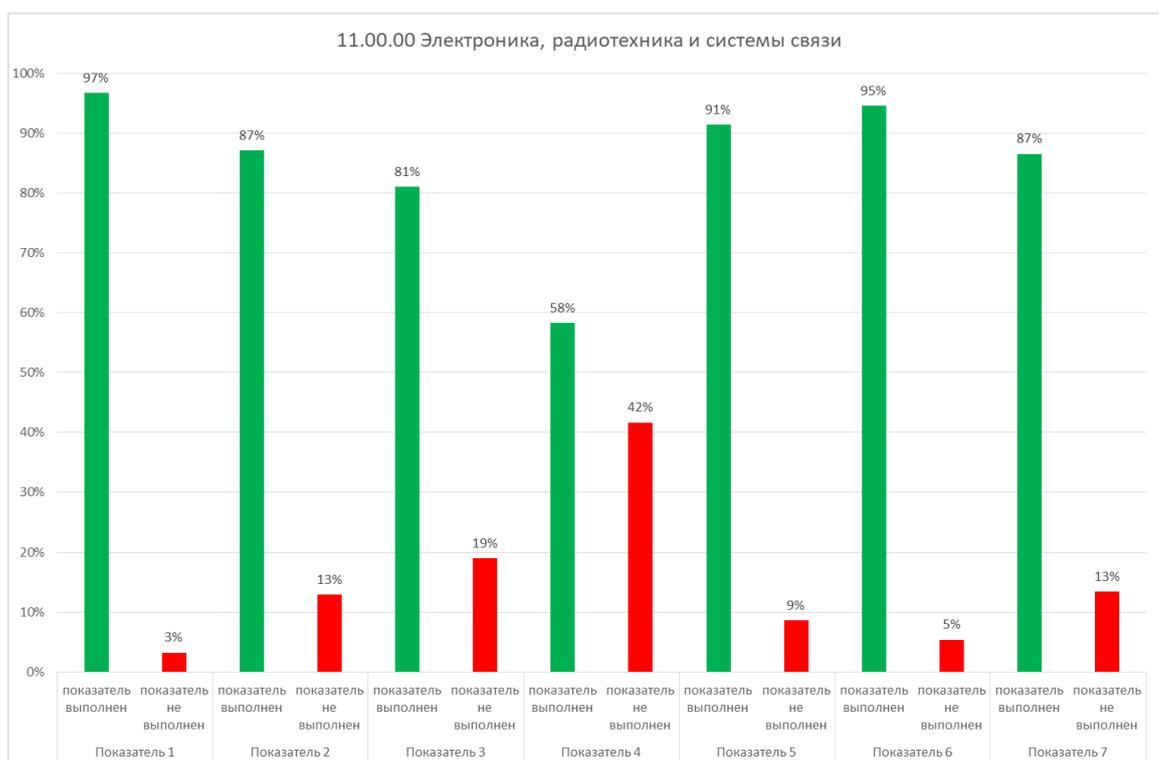
*Рисунок 29 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



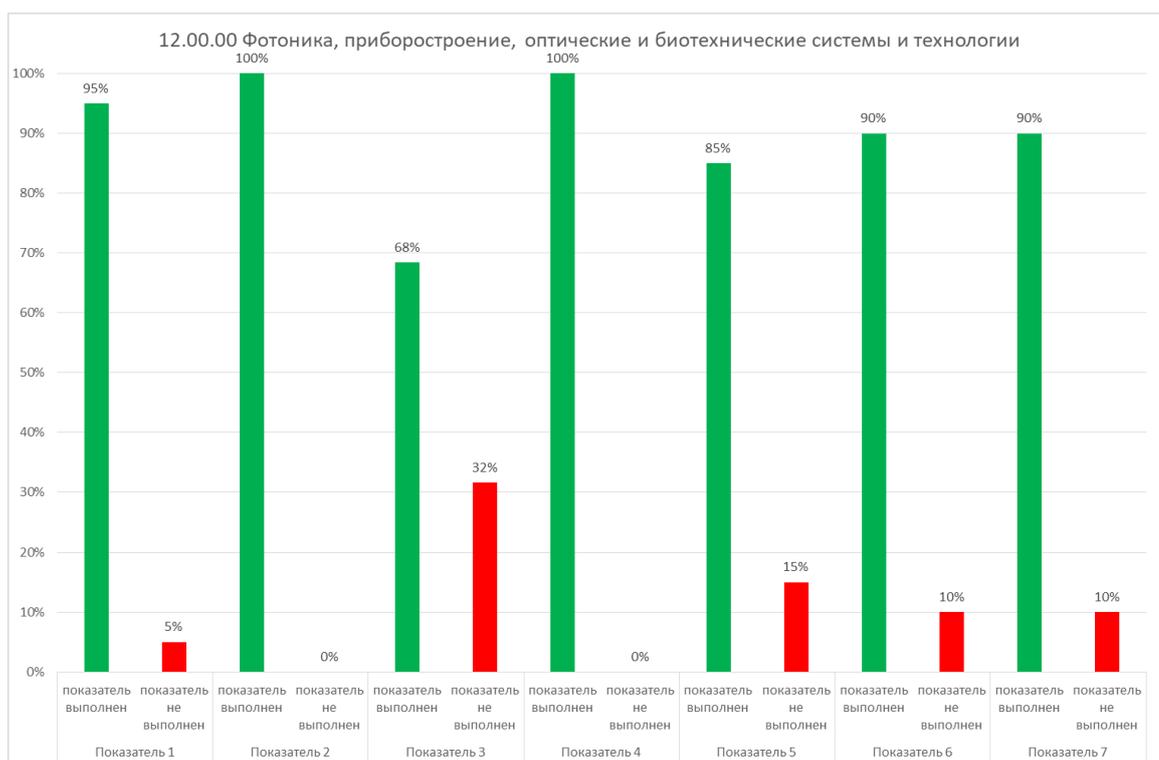
*Рисунок 30 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



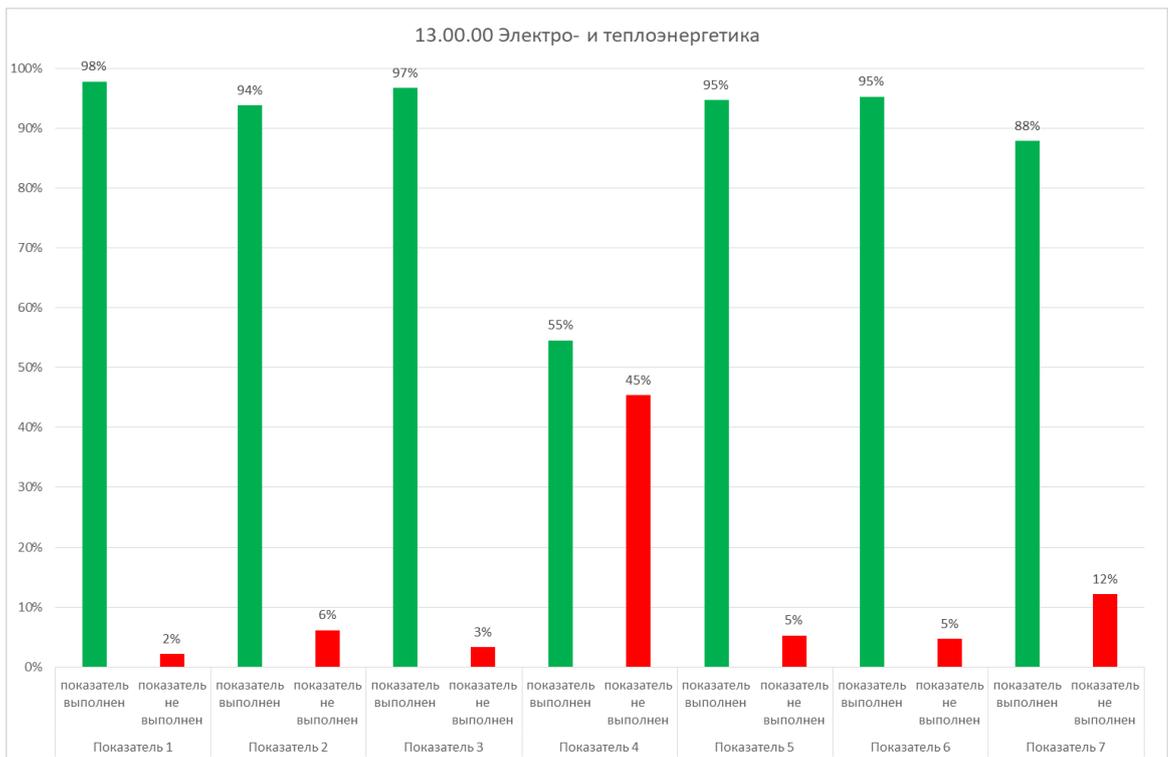
*Рисунок 31 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 10.00.00 Информационная безопасность, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



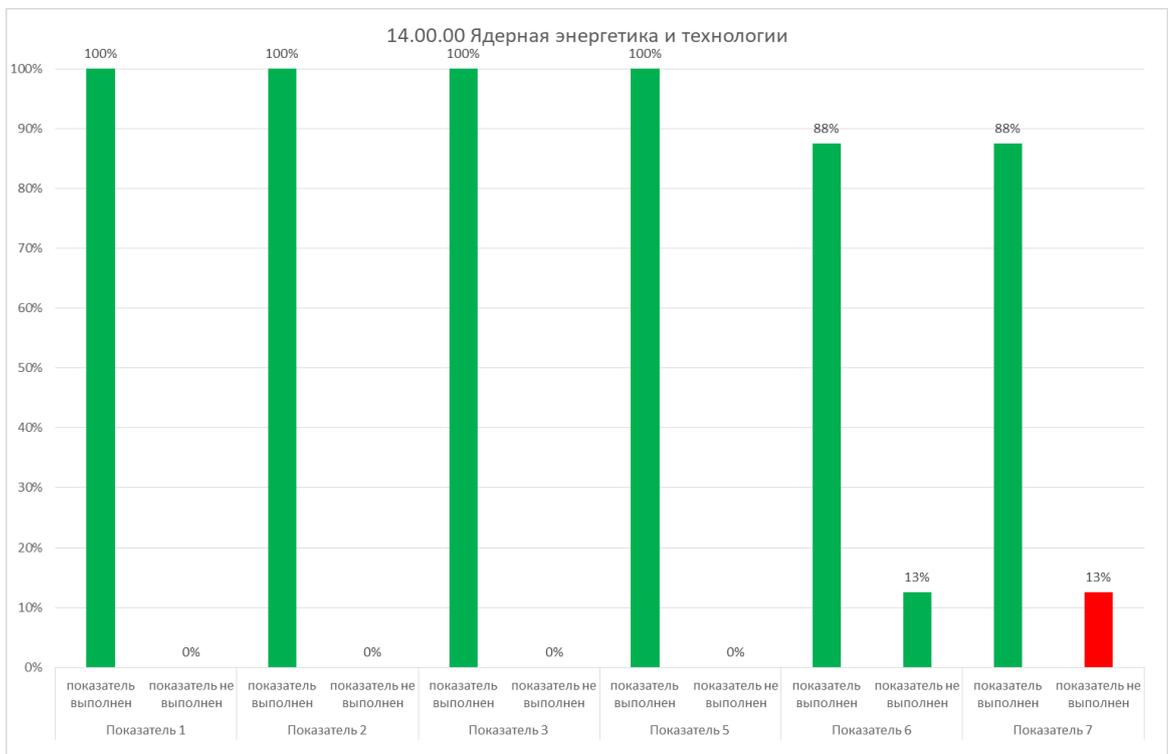
*Рисунок 32 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



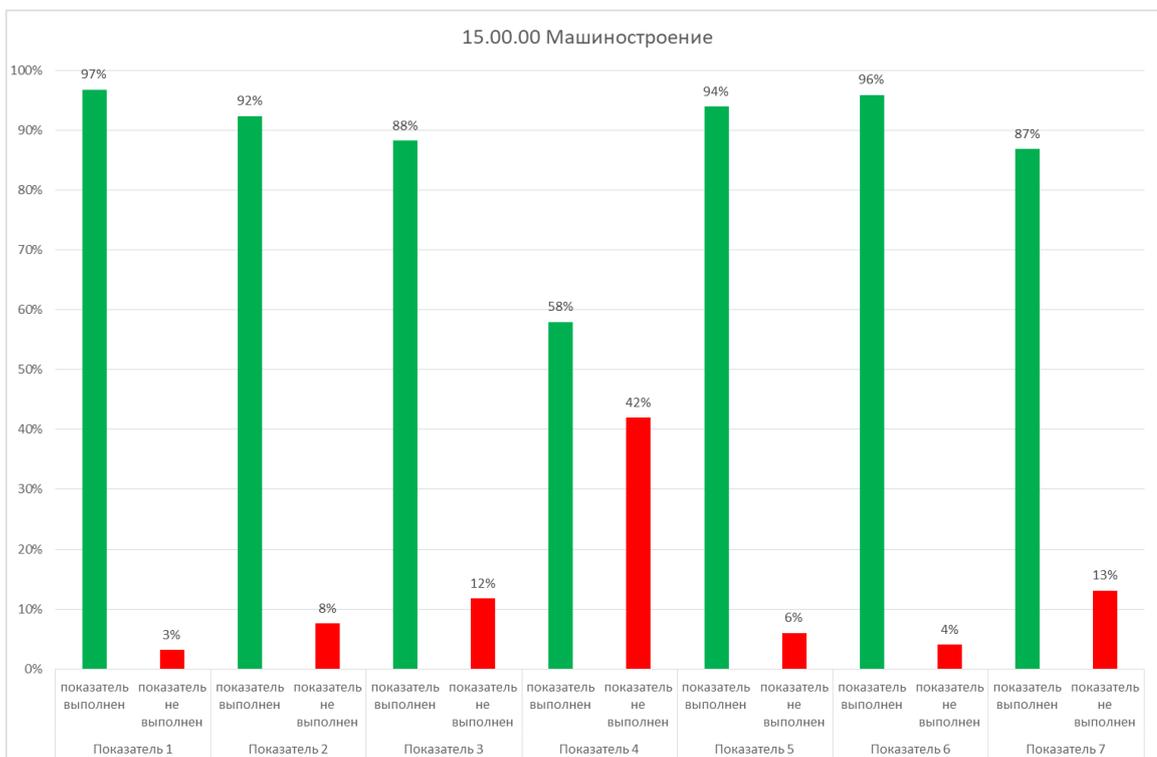
*Рисунок 33 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



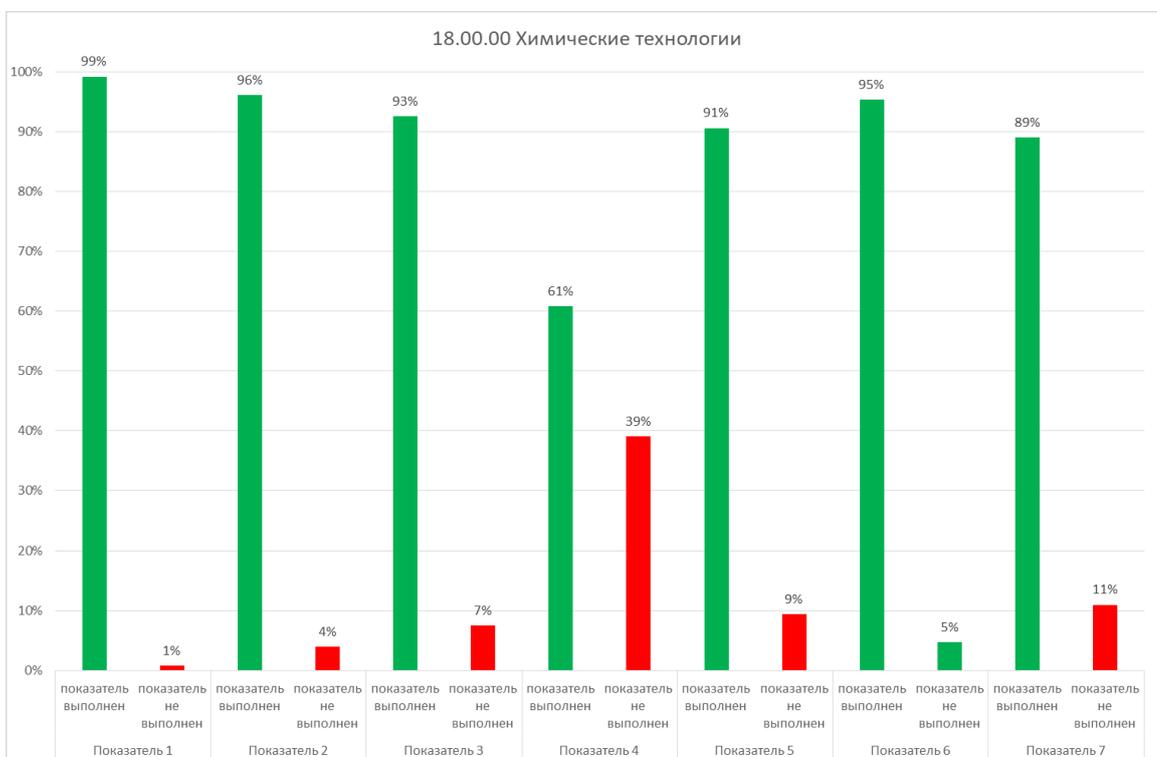
*Рисунок 34 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



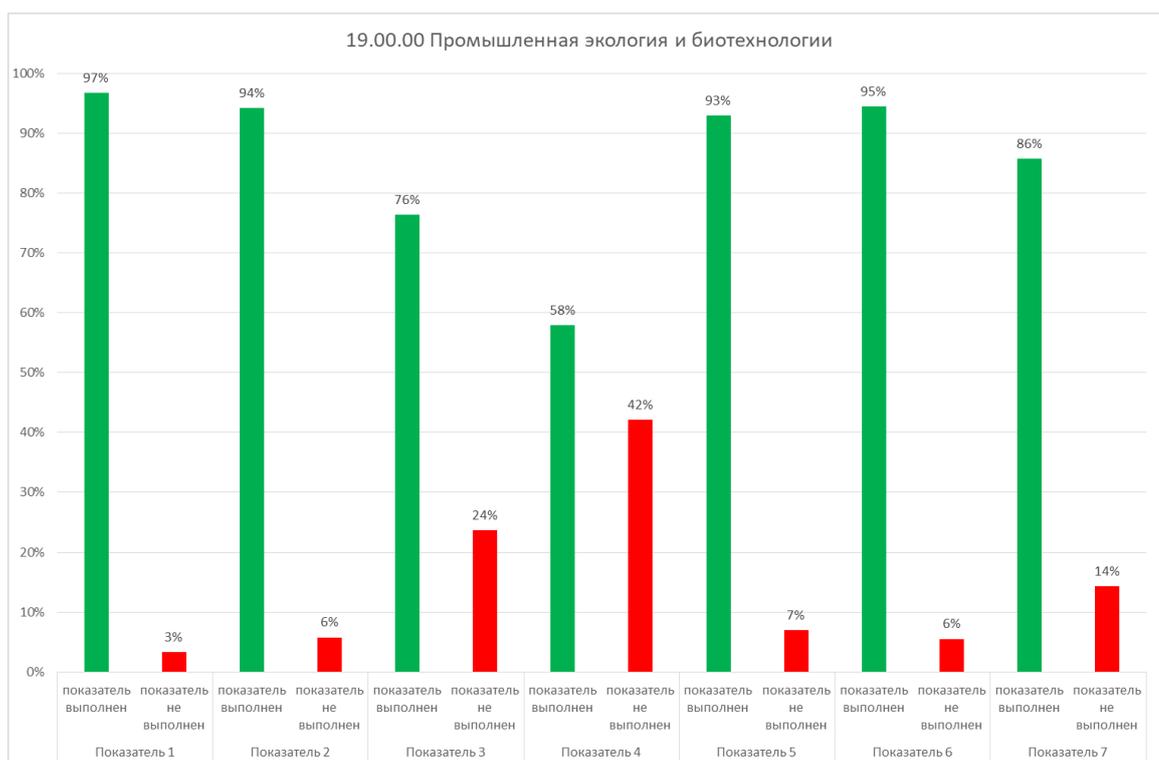
*Рисунок 35 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



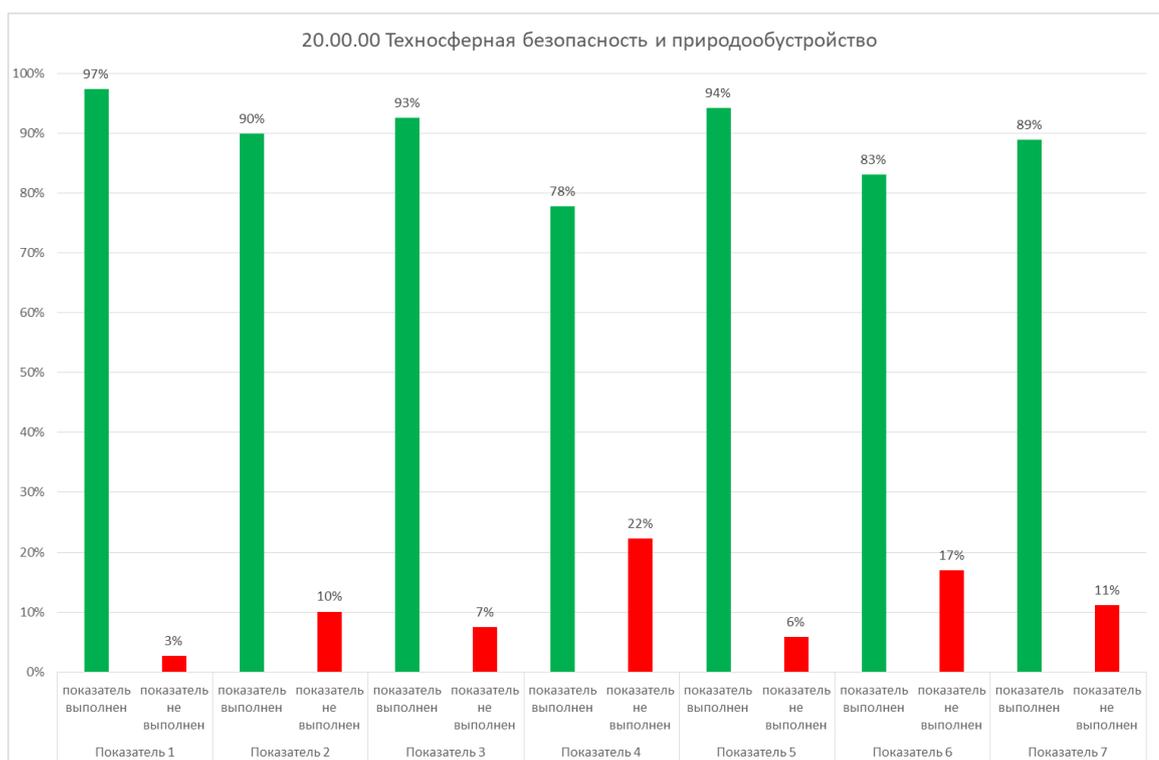
*Рисунок 36 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 15.00.00 Машиностроение, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



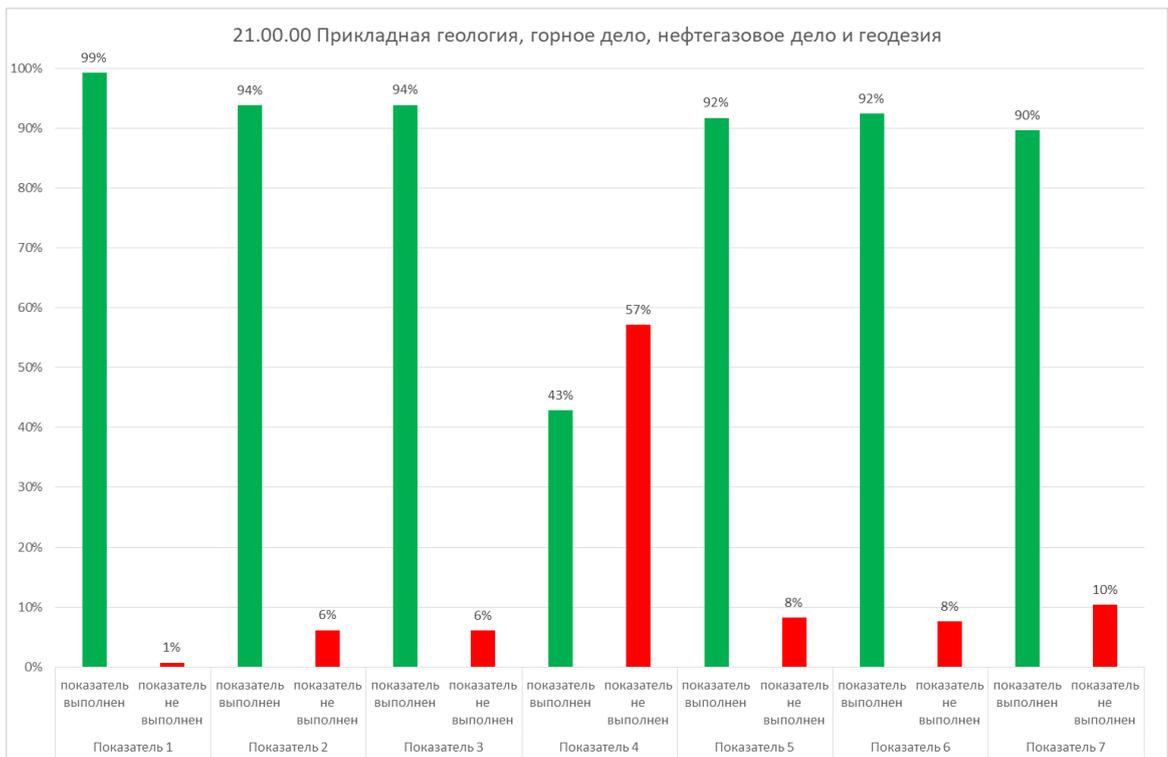
*Рисунок 37 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 18.00.00 Химические технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



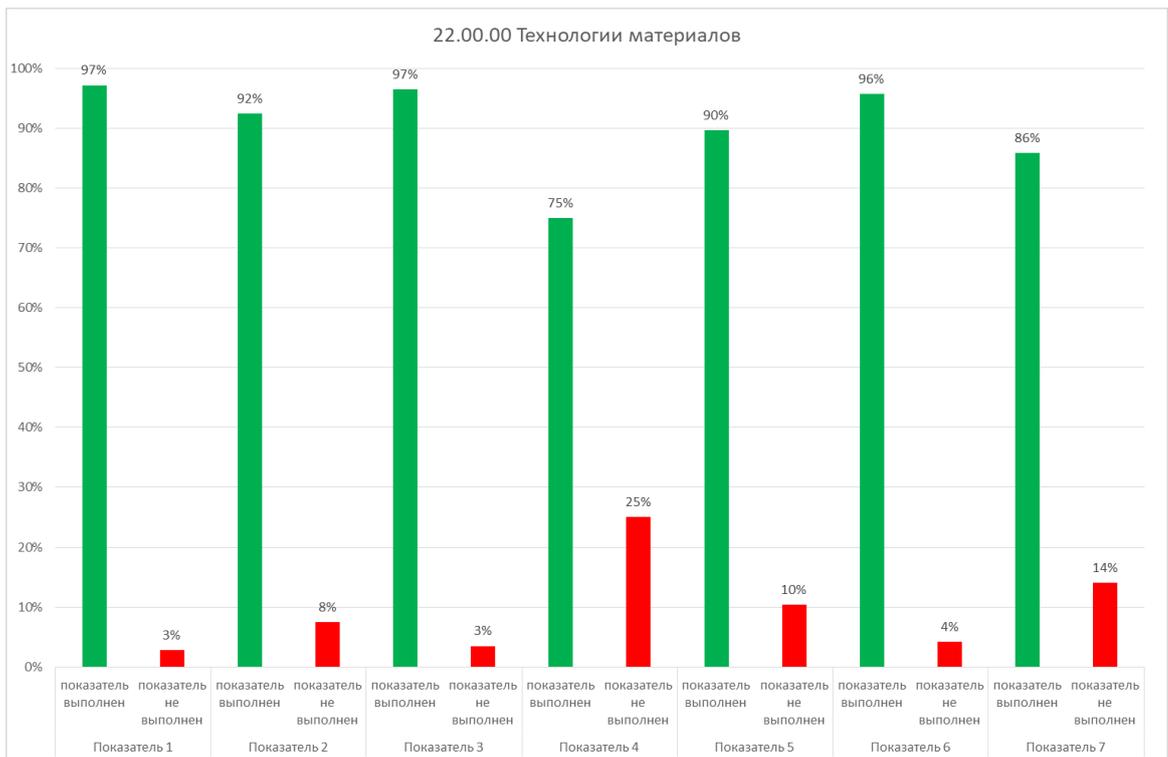
*Рисунок 38 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 18.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



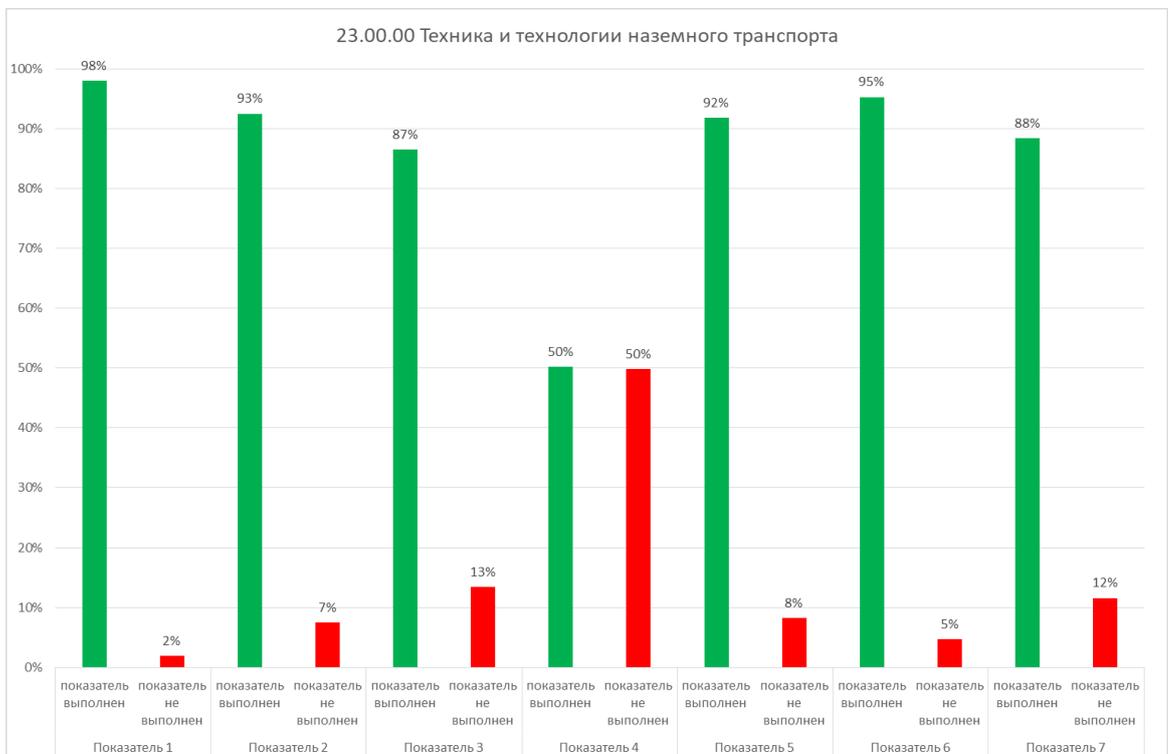
*Рисунок 39 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



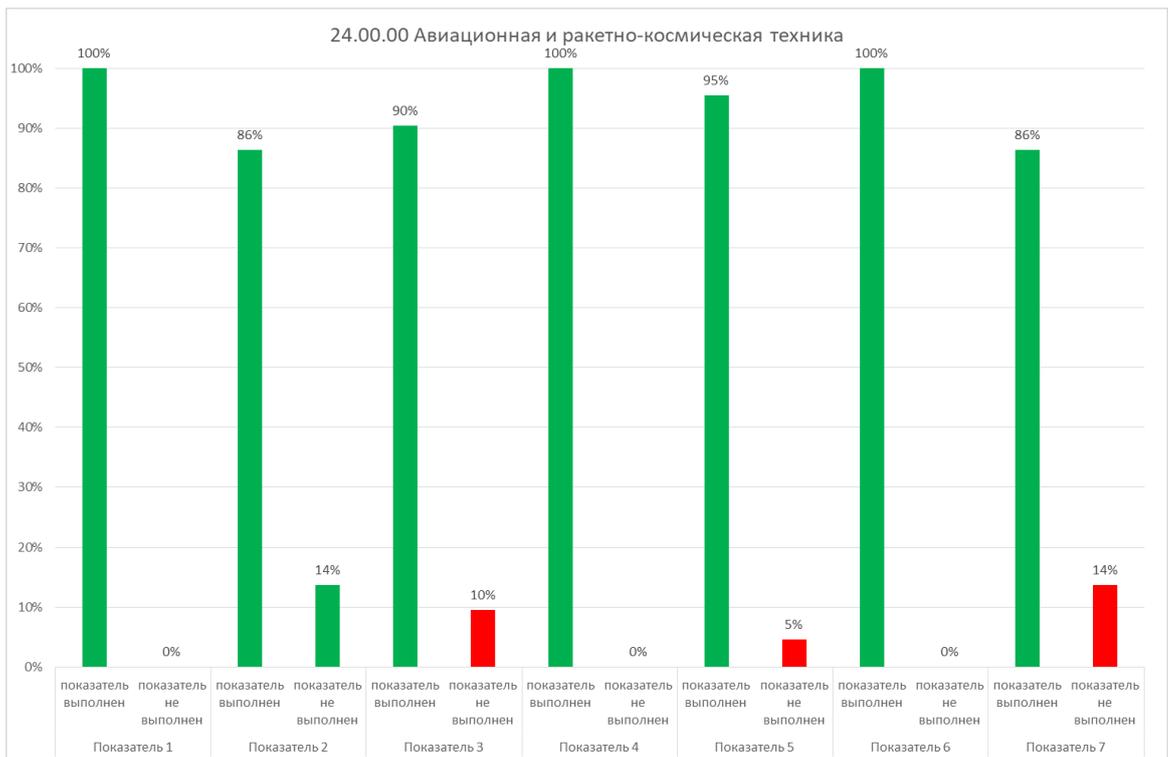
*Рисунок 40 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



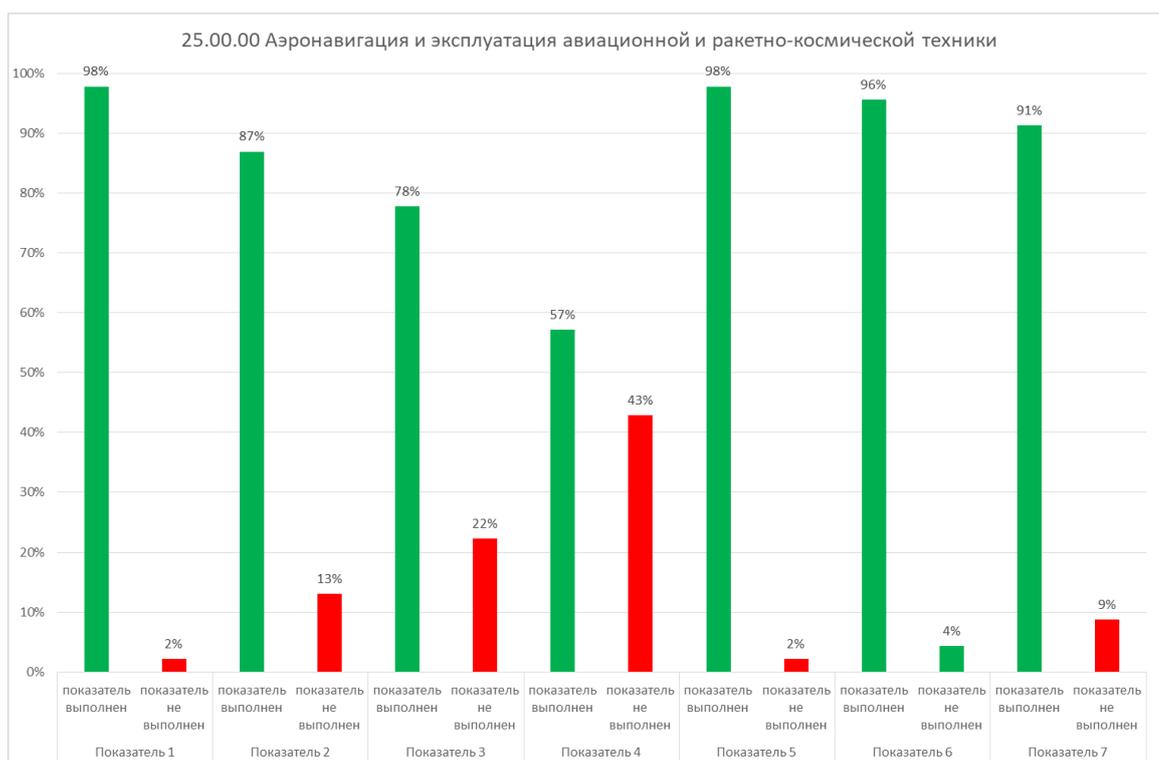
*Рисунок 41 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 22.00.00 Технологии материалов, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



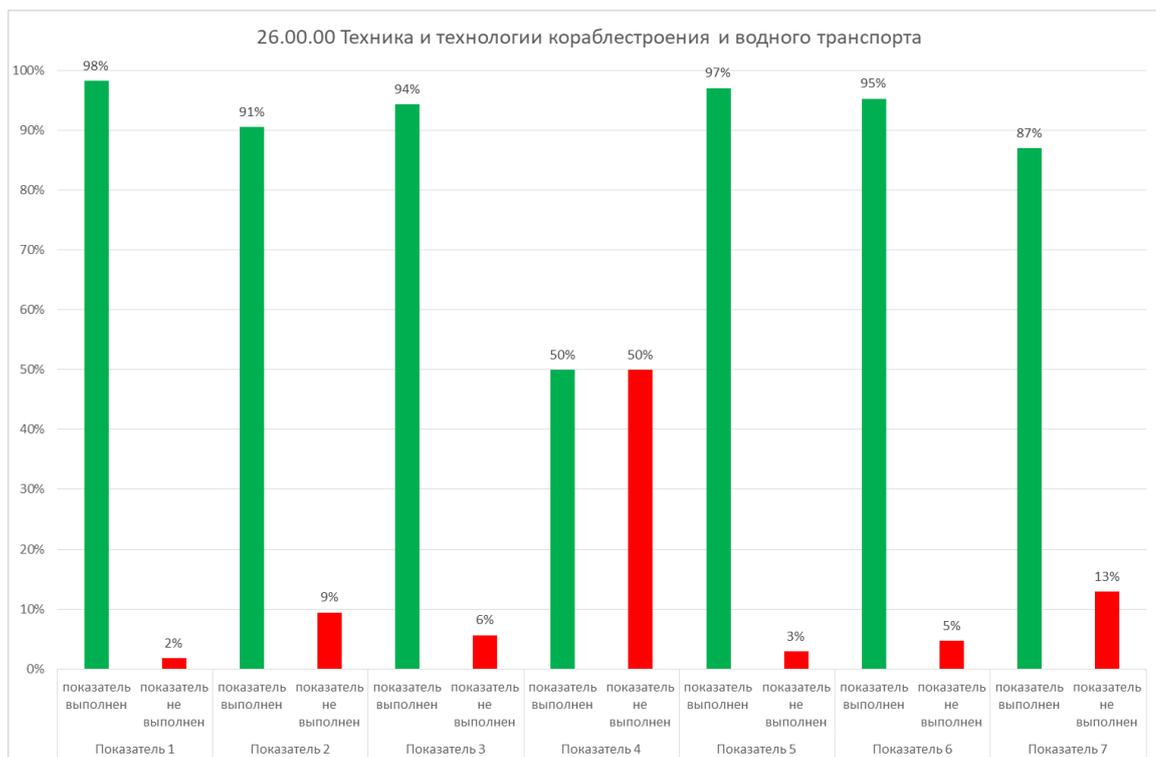
*Рисунок 42 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



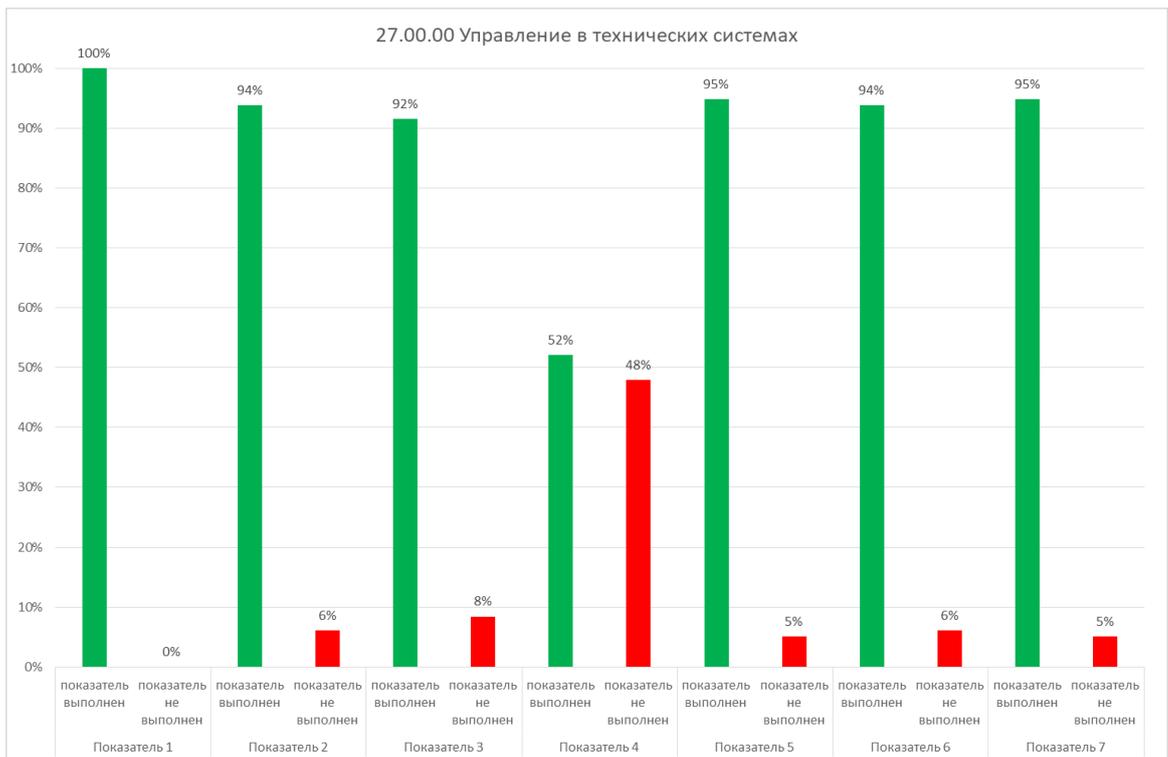
*Рисунок 43 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



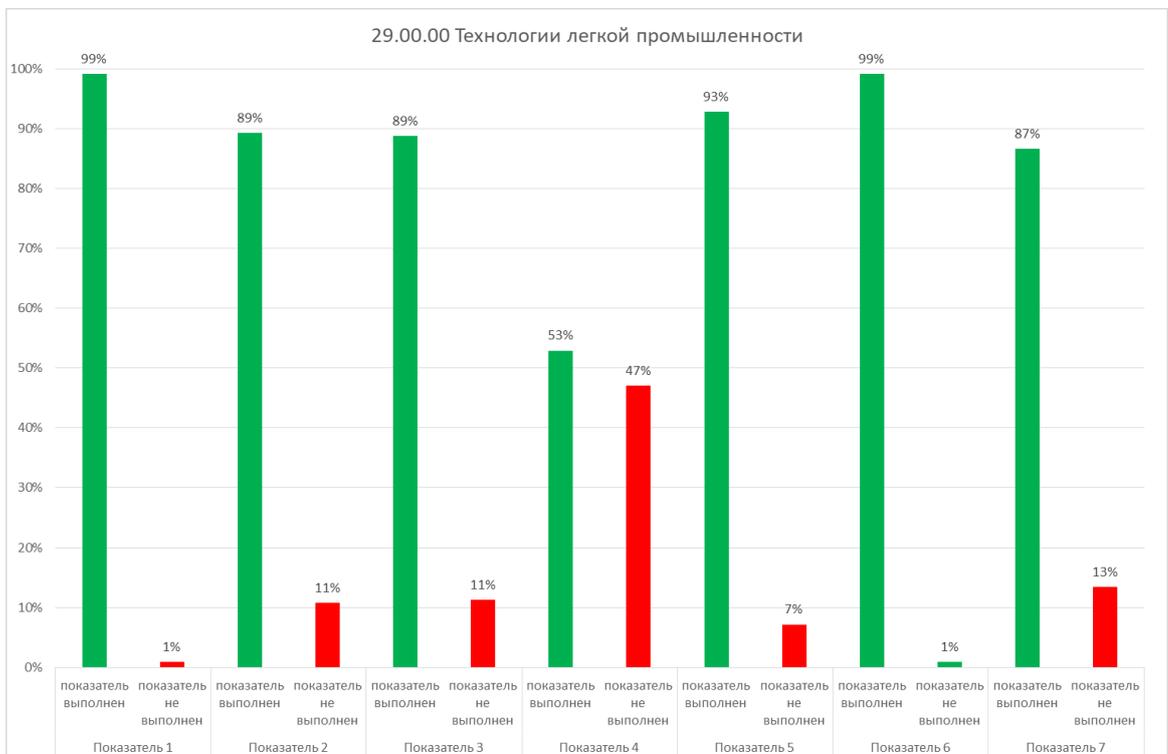
*Рисунок 44 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



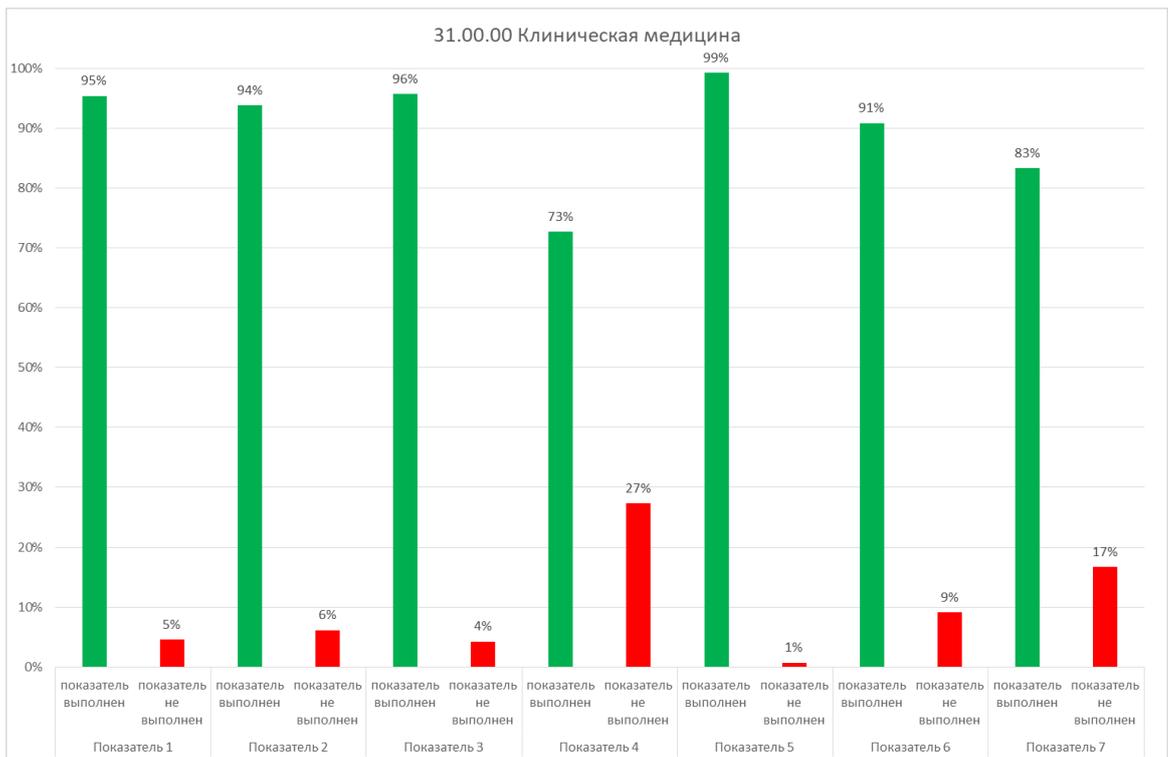
*Рисунок 45 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



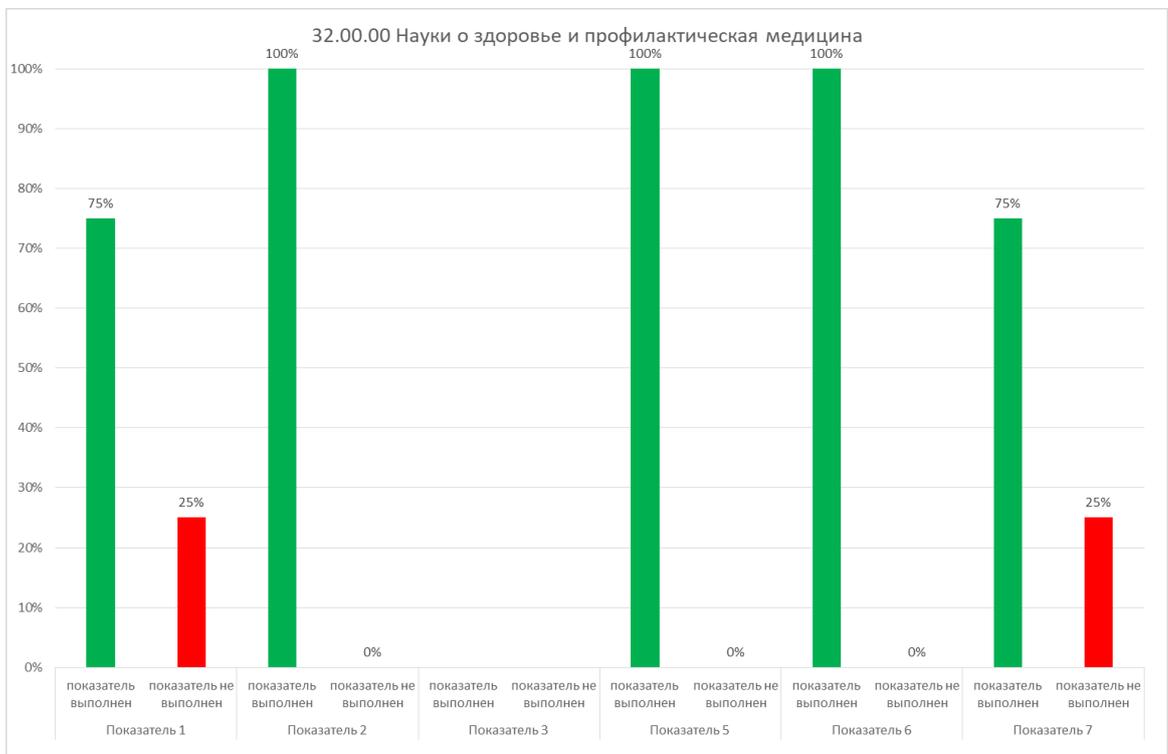
*Рисунок 46 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 27.00.00 Управление в технических системах, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



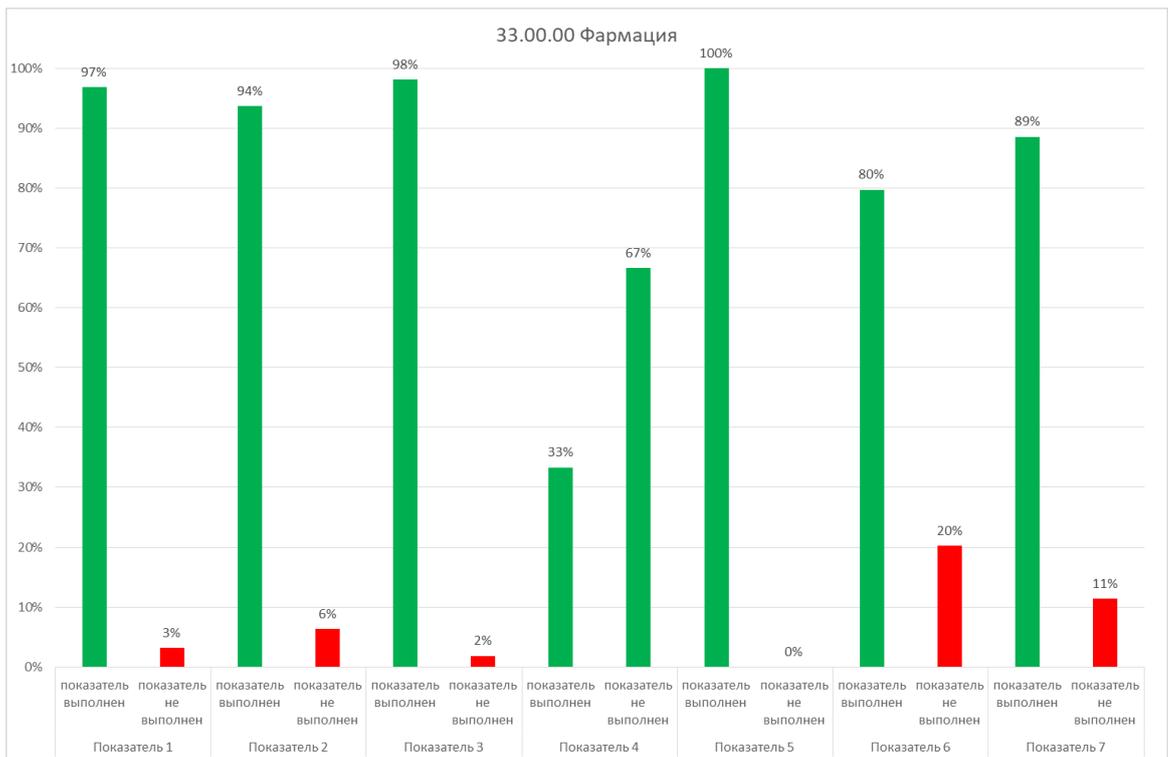
*Рисунок 47 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



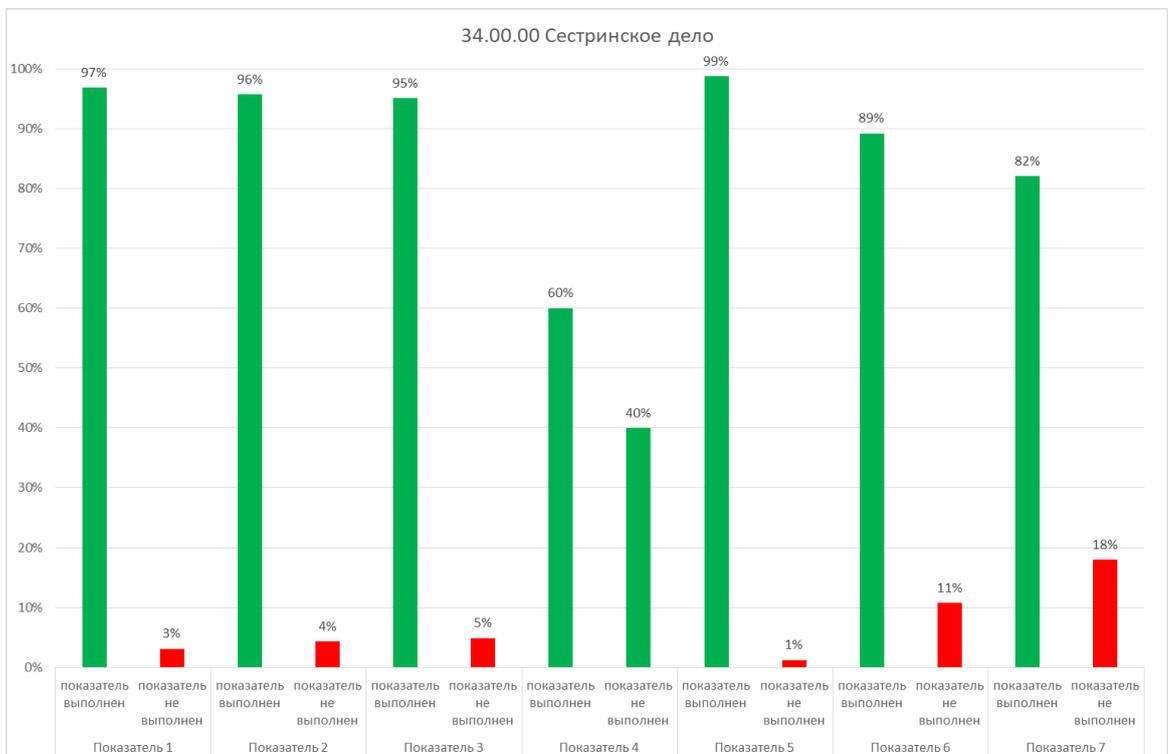
*Рисунок 48 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



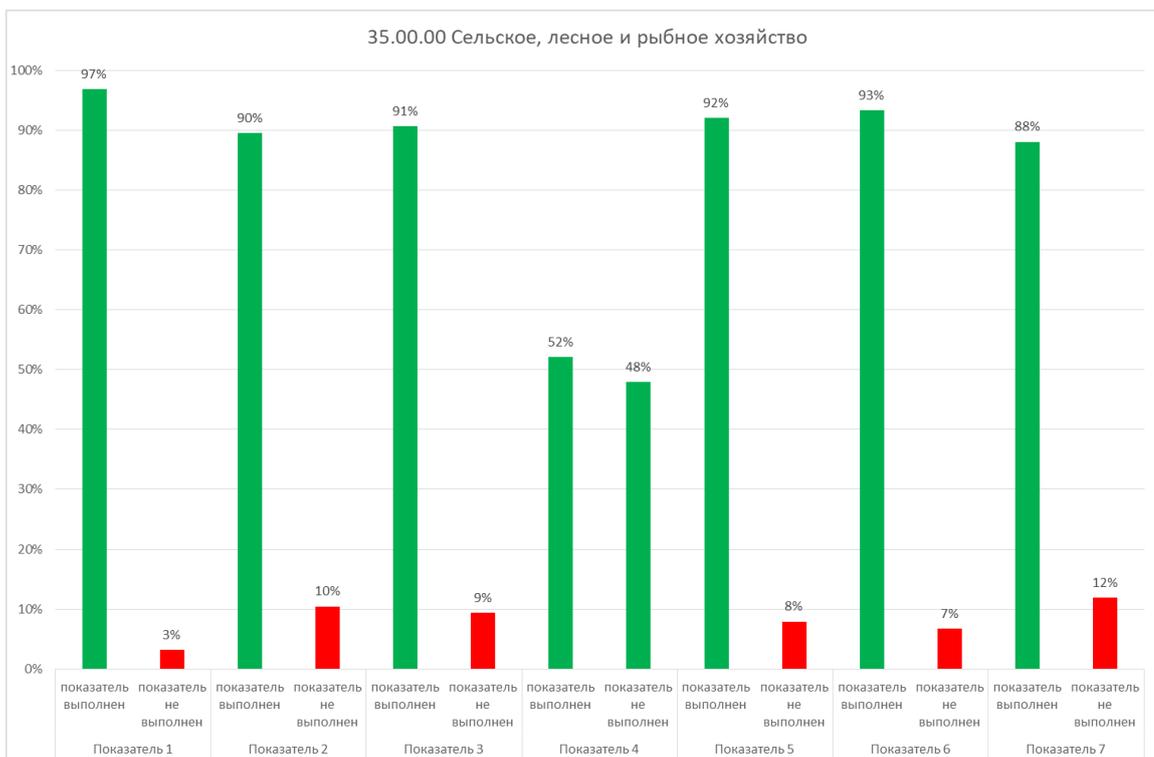
*Рисунок 49 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 32.00.00 Науки о здоровье, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



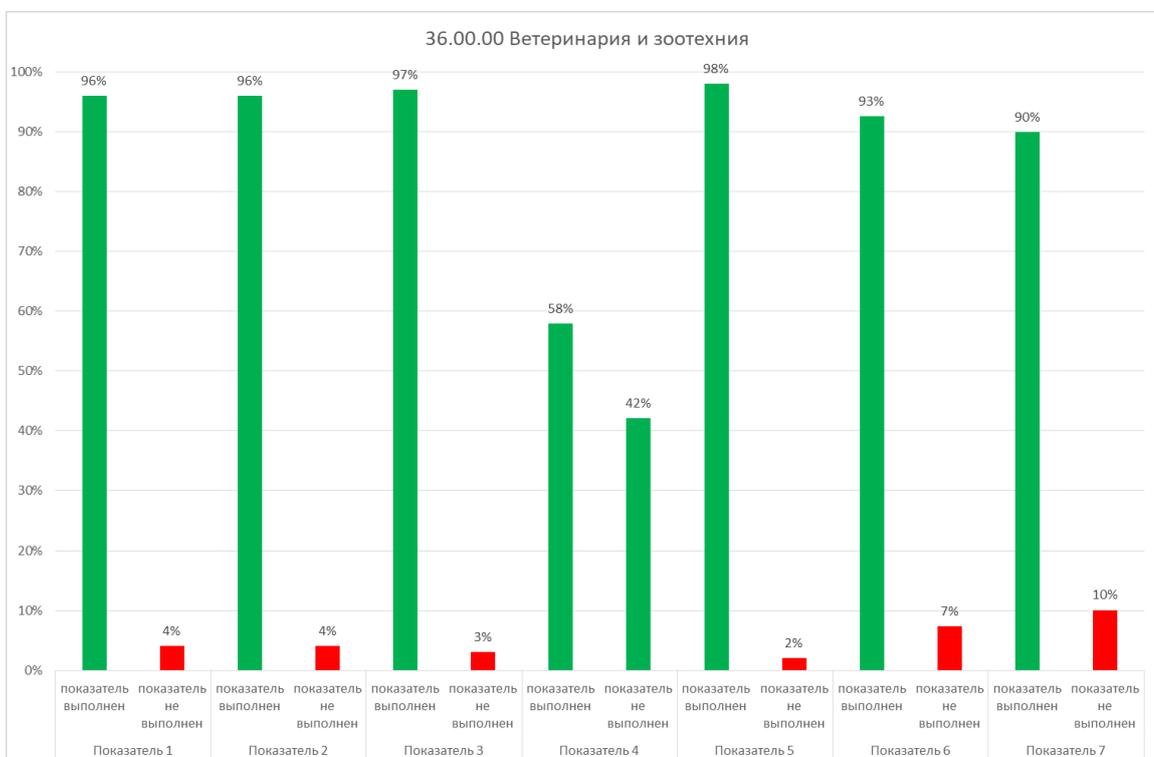
*Рисунок 50 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 33.00.00 Фармация, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



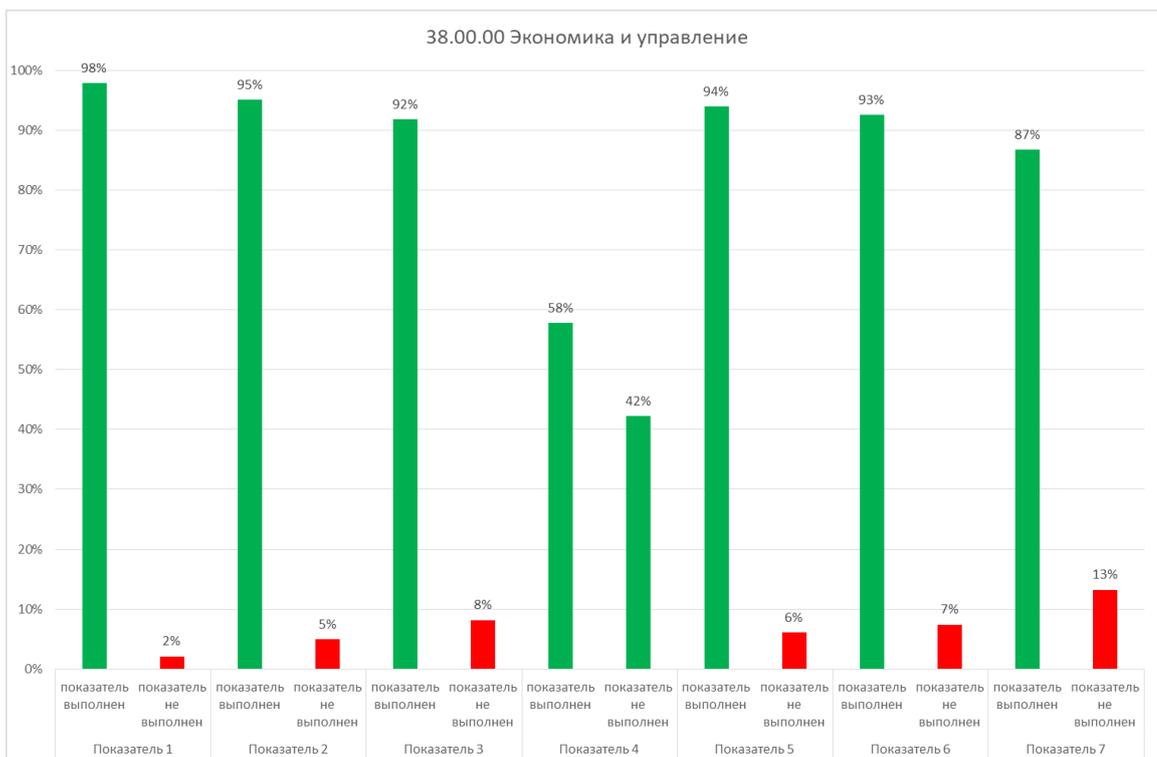
*Рисунок 51 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 34.00.00 Сестринское дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



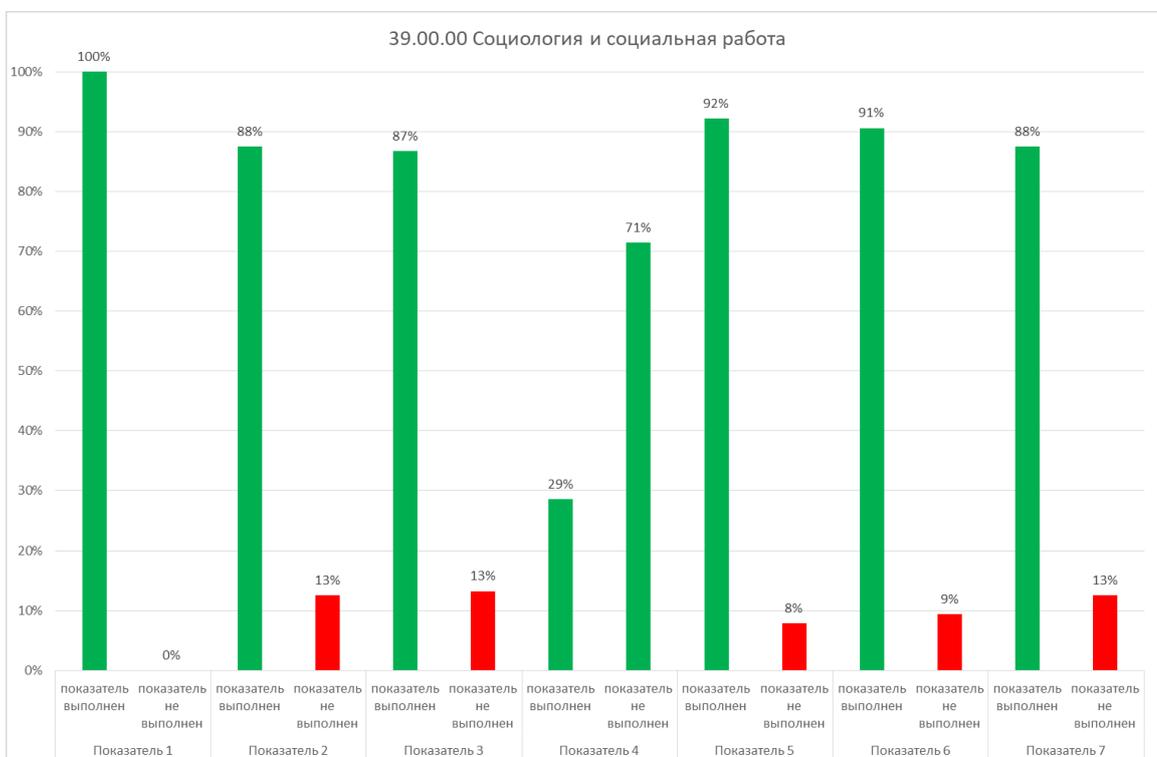
*Рисунок 52 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



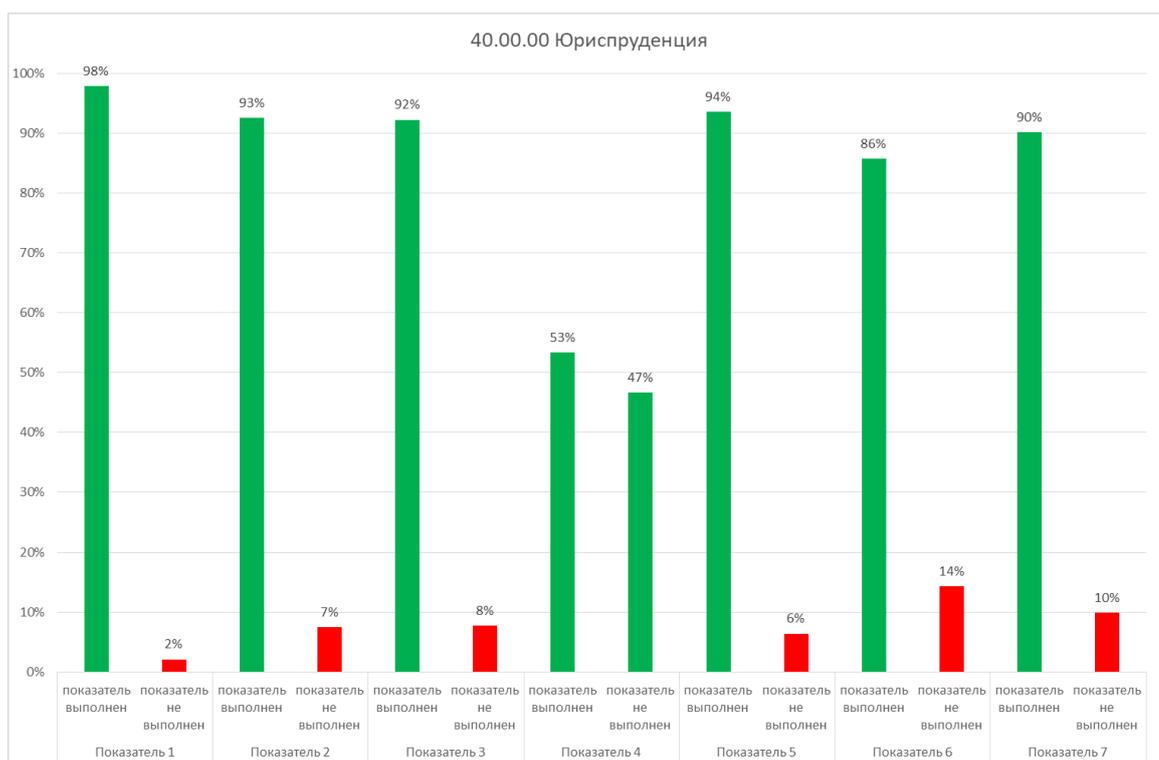
*Рисунок 53 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



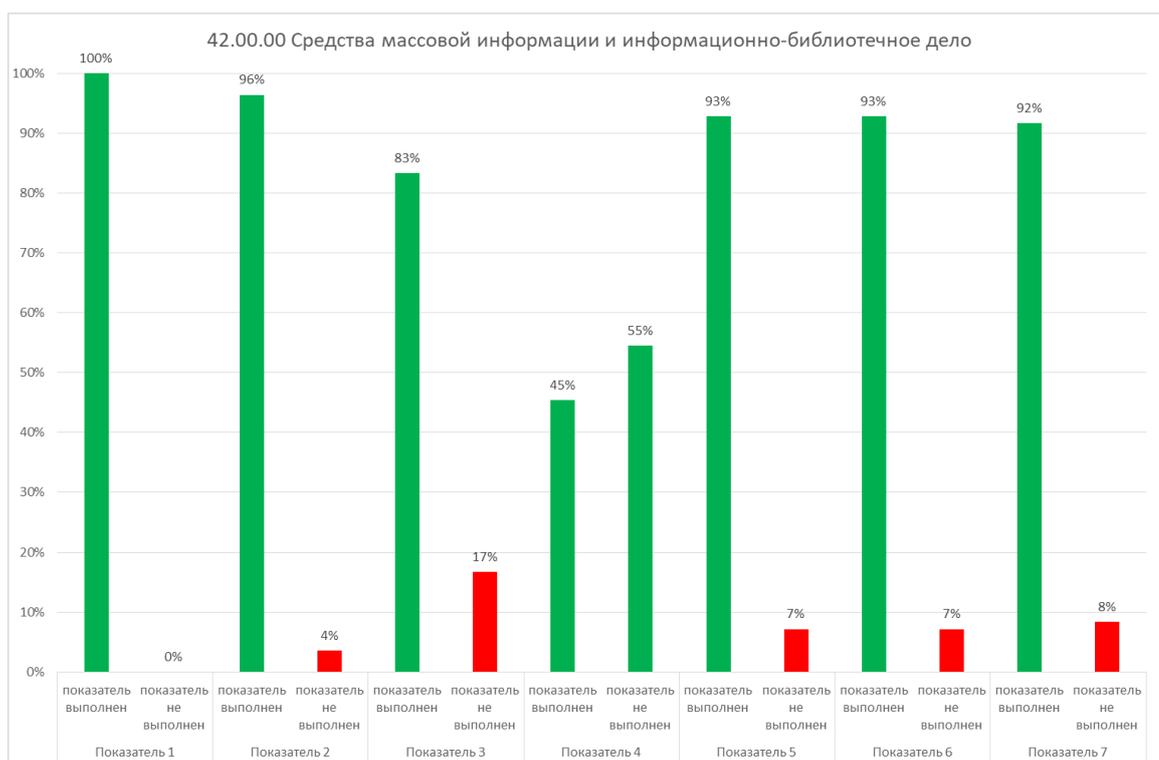
*Рисунок 54 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



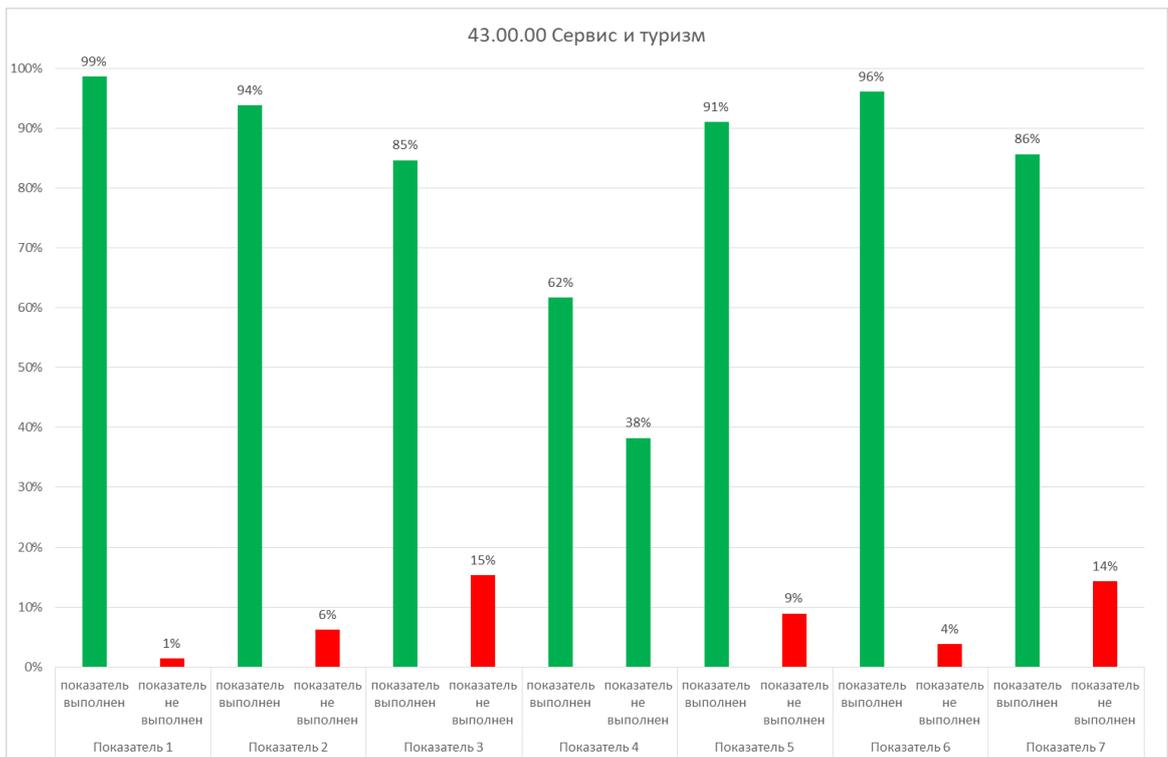
*Рисунок 55 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



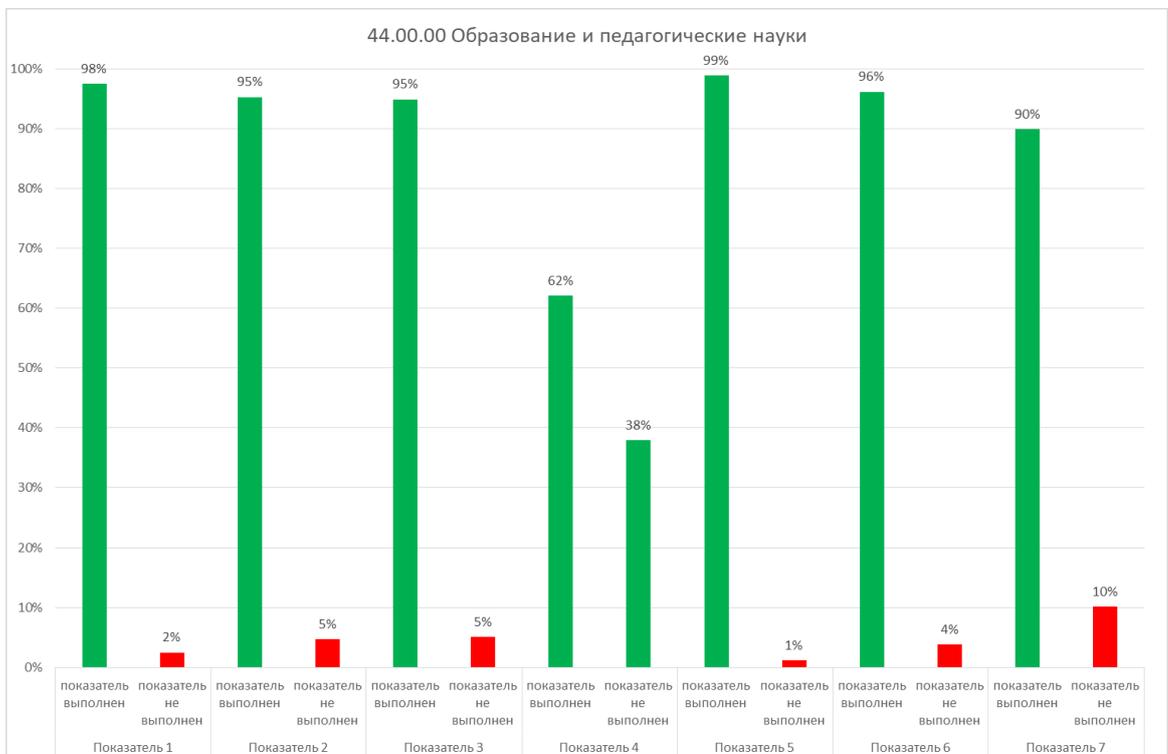
*Рисунок 56 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 40.00.00 Юриспруденция, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



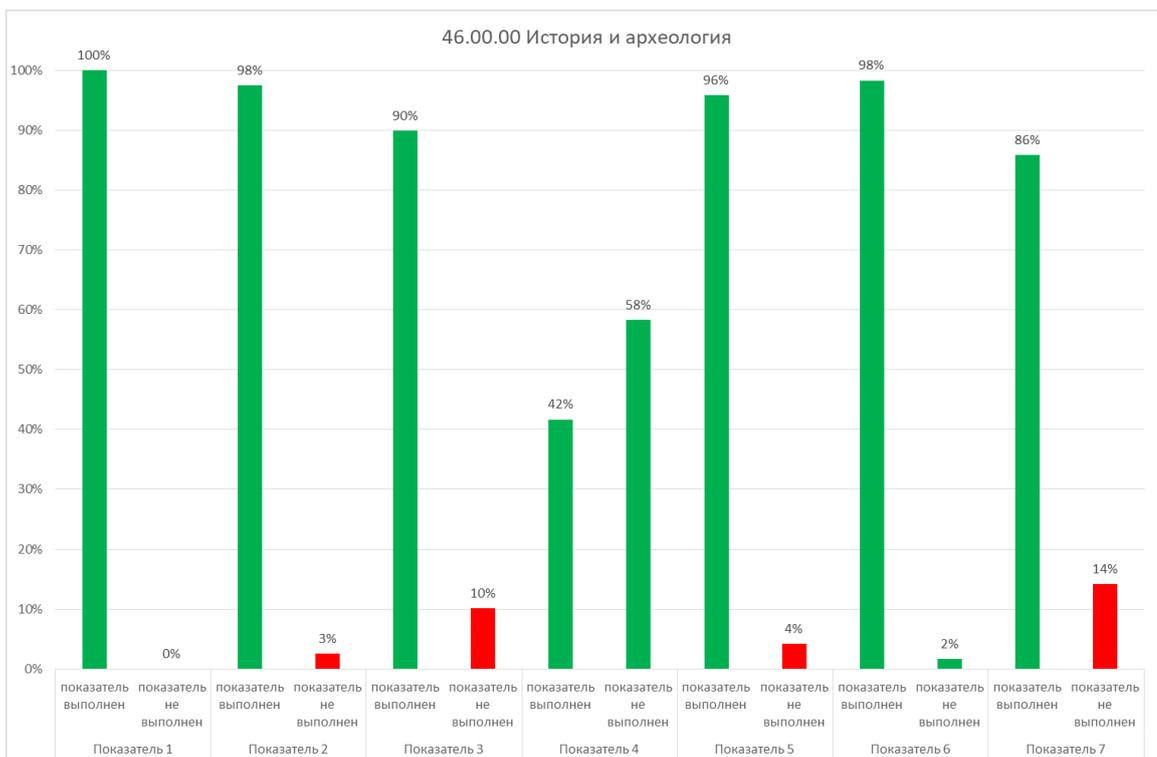
*Рисунок 57 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



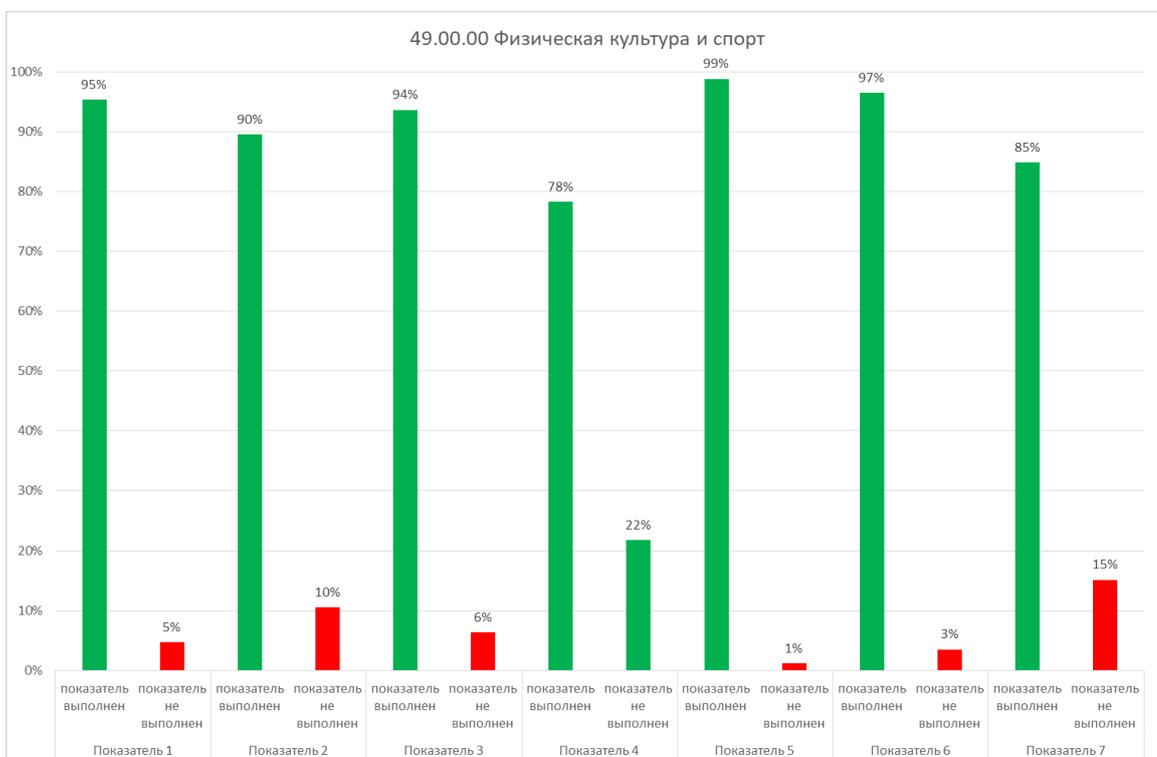
*Рисунок 58 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



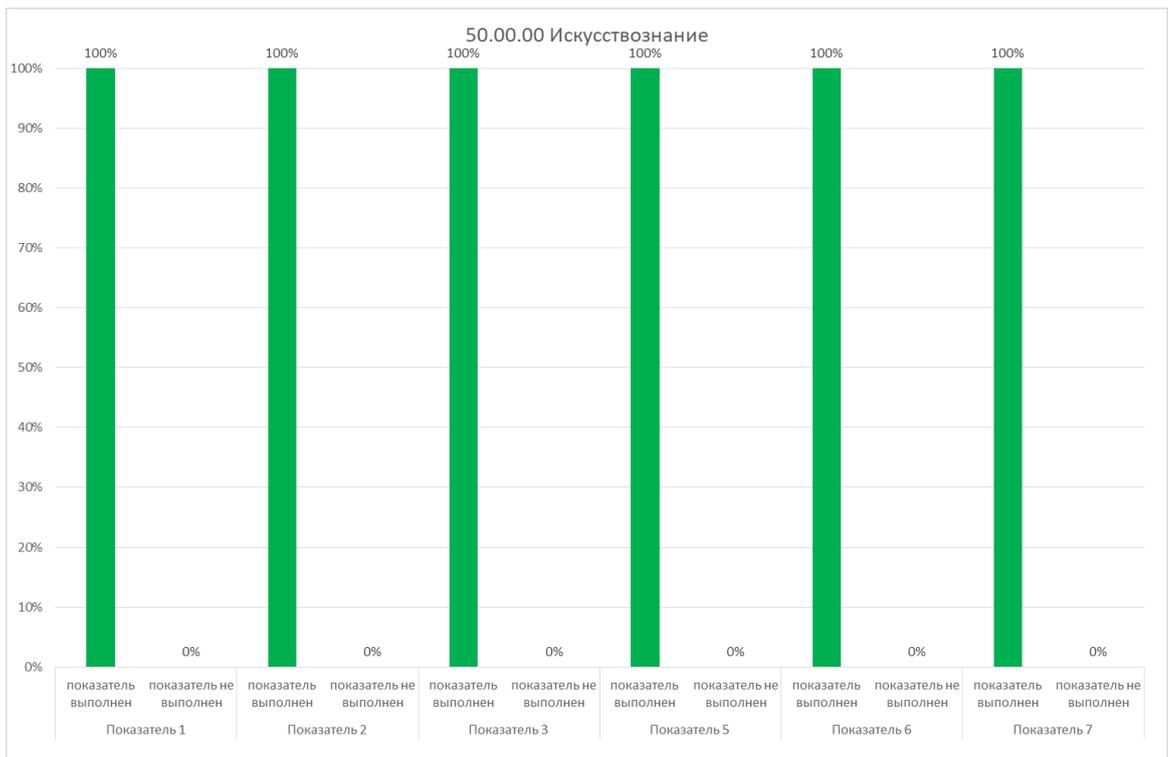
*Рисунок 59 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



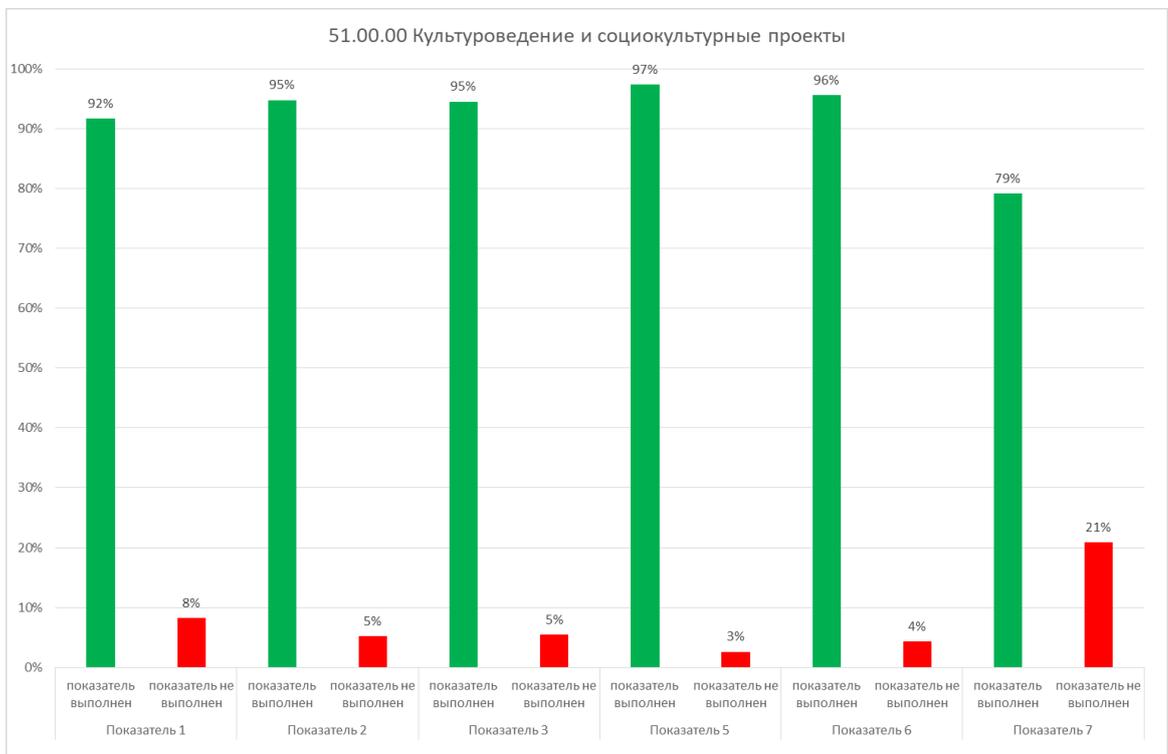
*Рисунок 60 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 46.00.00 История и археология, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



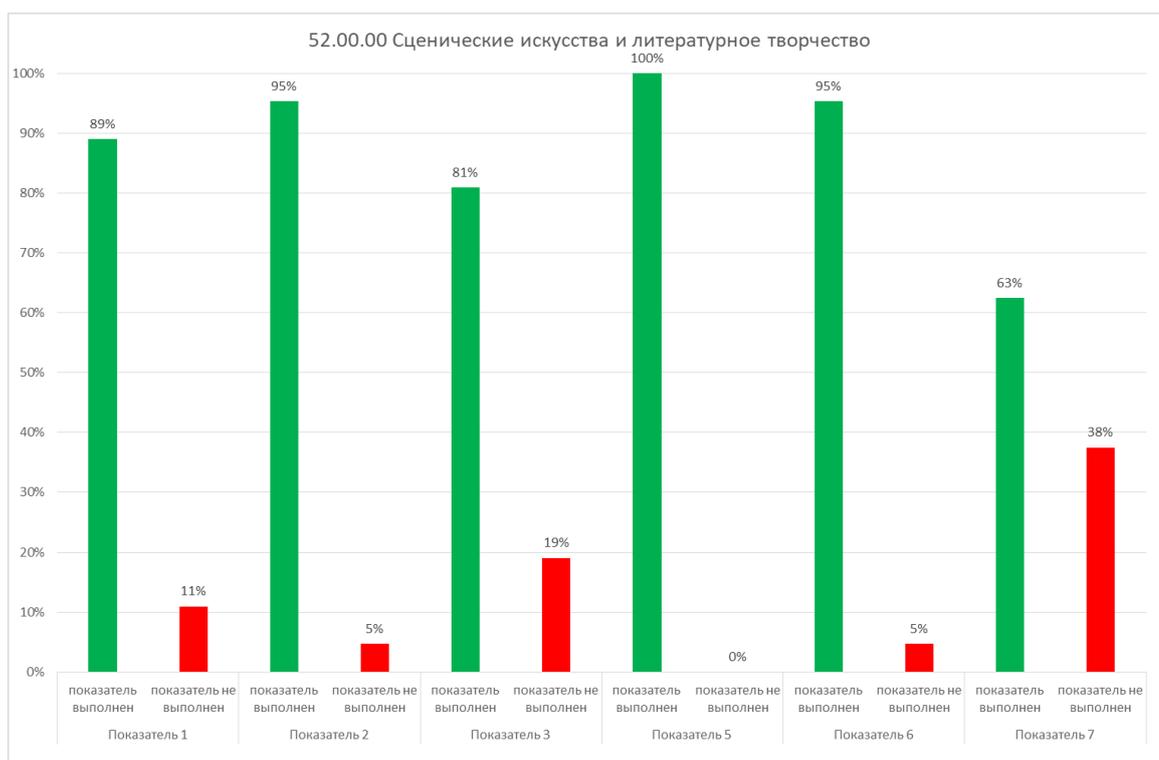
*Рисунок 61 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



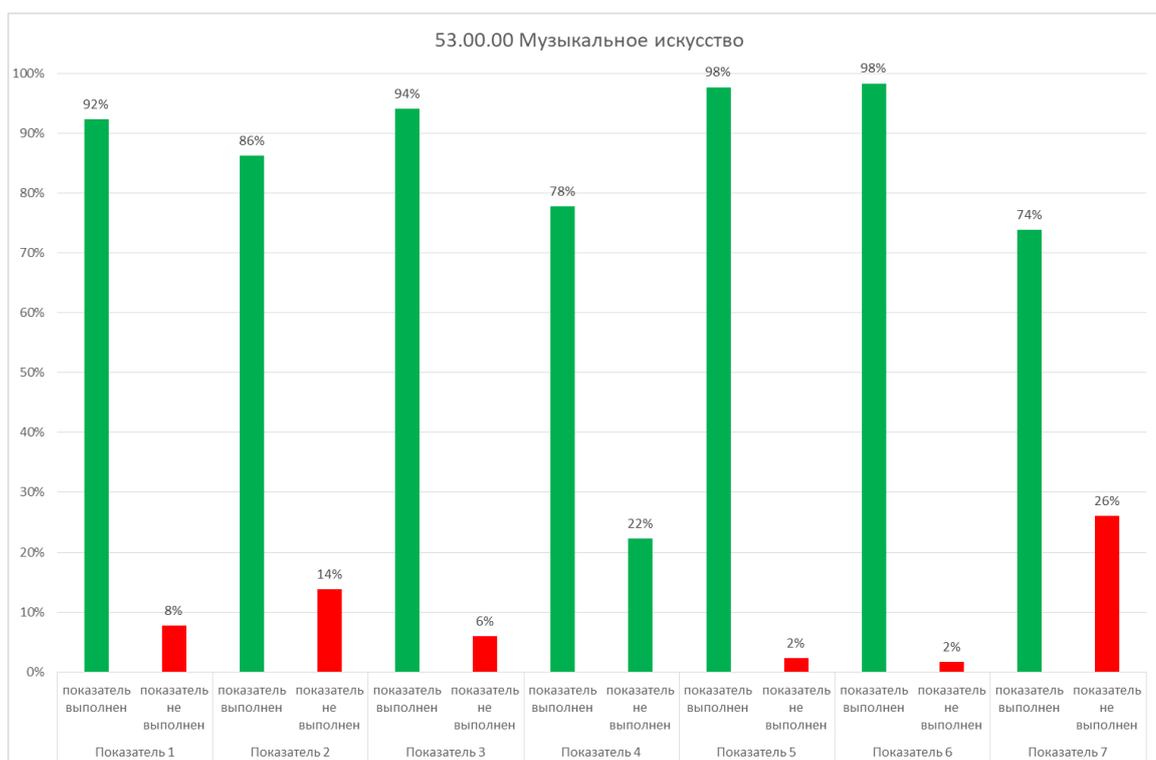
*Рисунок 62 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 50.00.00 Искусствознание, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



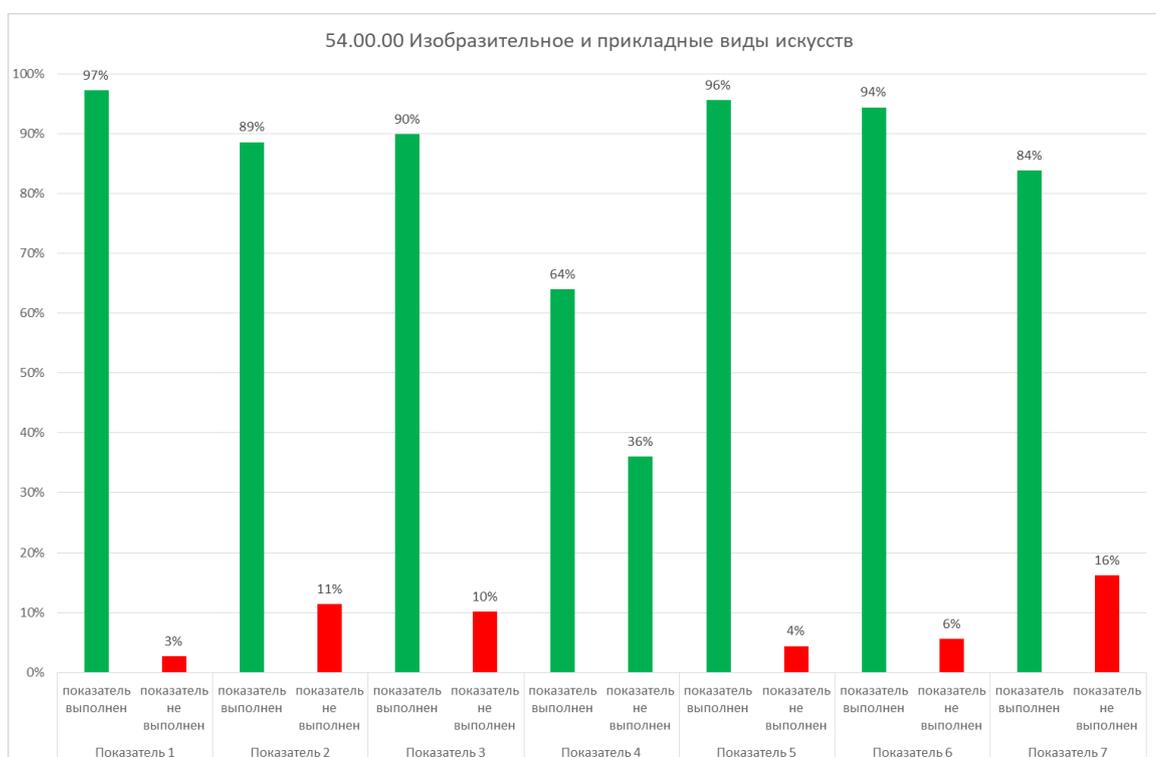
*Рисунок 63 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



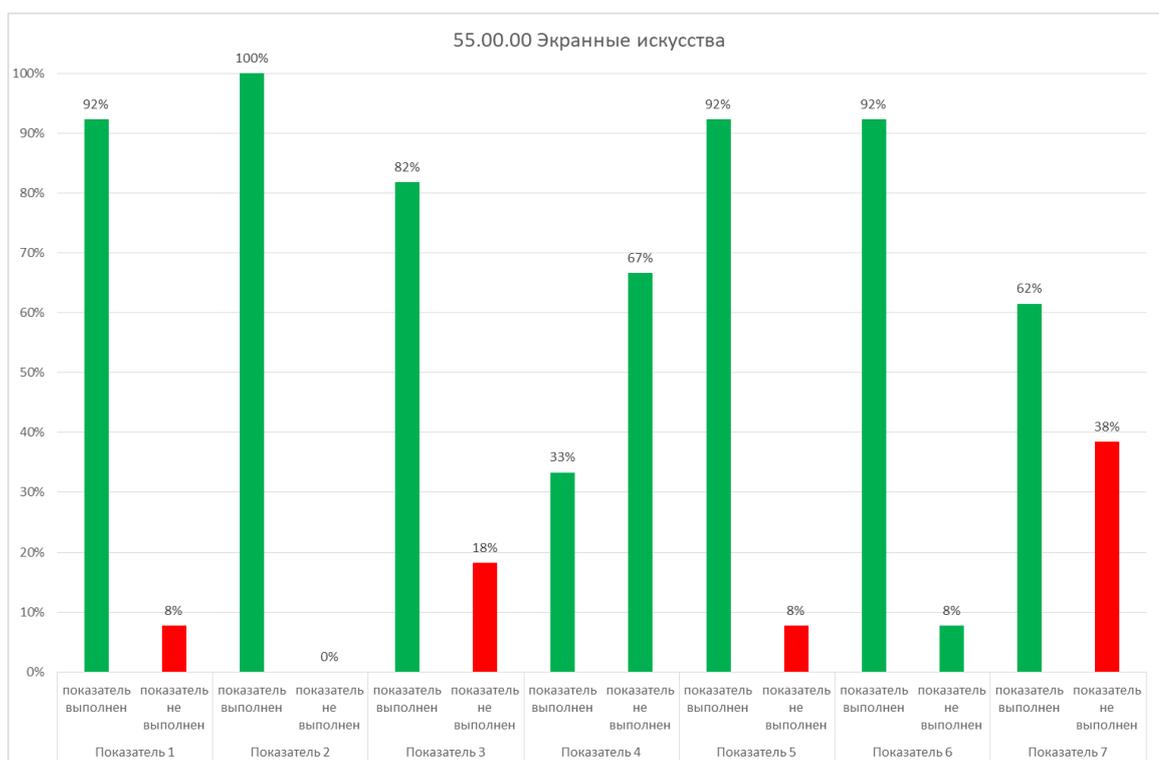
*Рисунок 64 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



*Рисунок 65 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 53.00.00 Музыкальное искусство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*

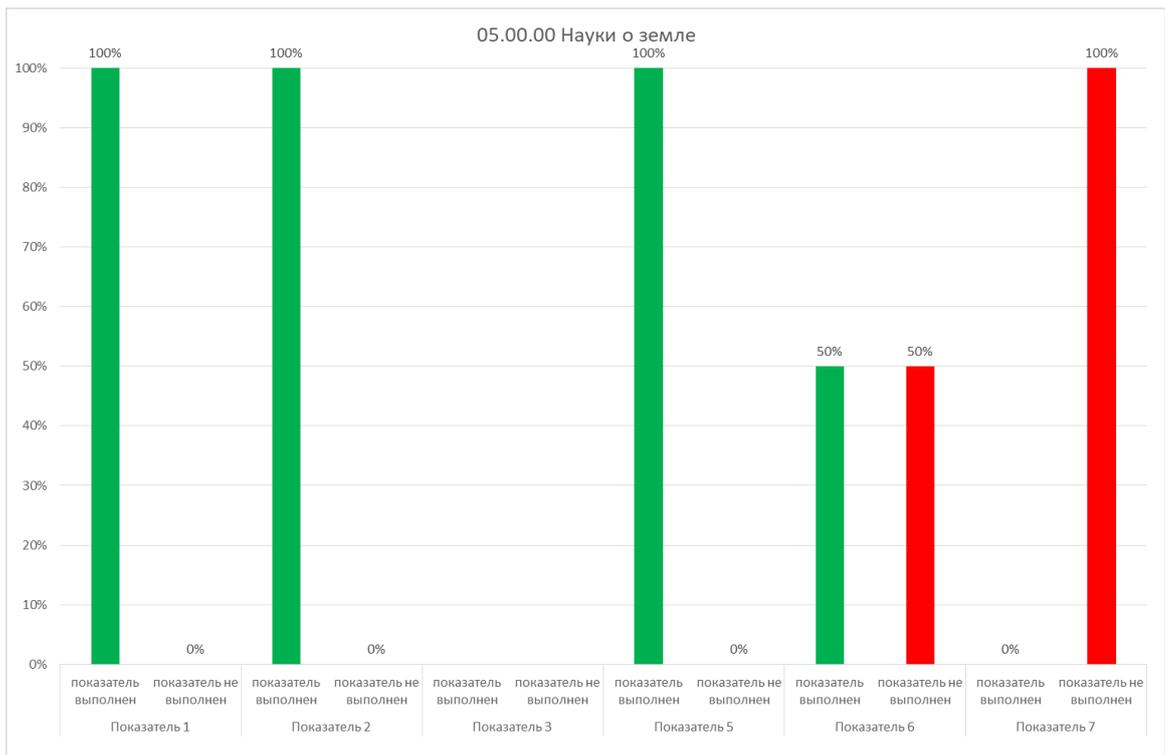


*Рисунок 66 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*

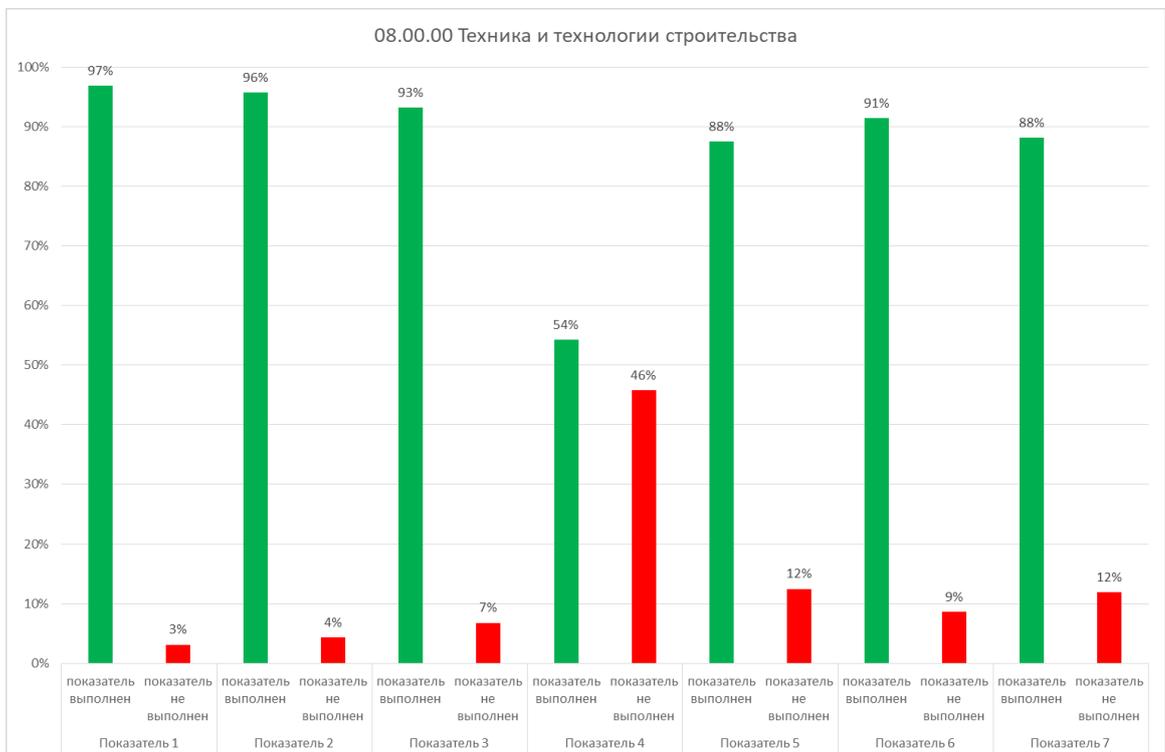


*Рисунок 67 – Доля образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по УГПС 55.00.00 Экранные искусства, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*

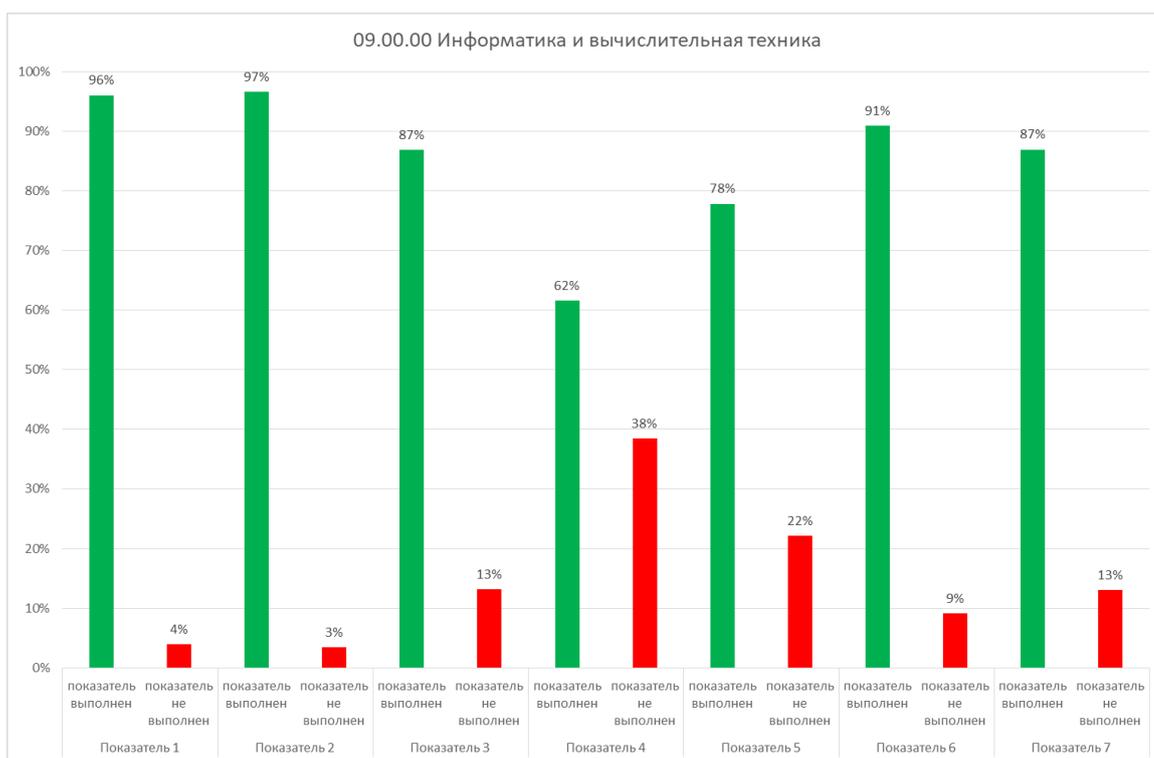
Результаты выполнения по каждой УГПС по уровню образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены на рисунках 68-92.



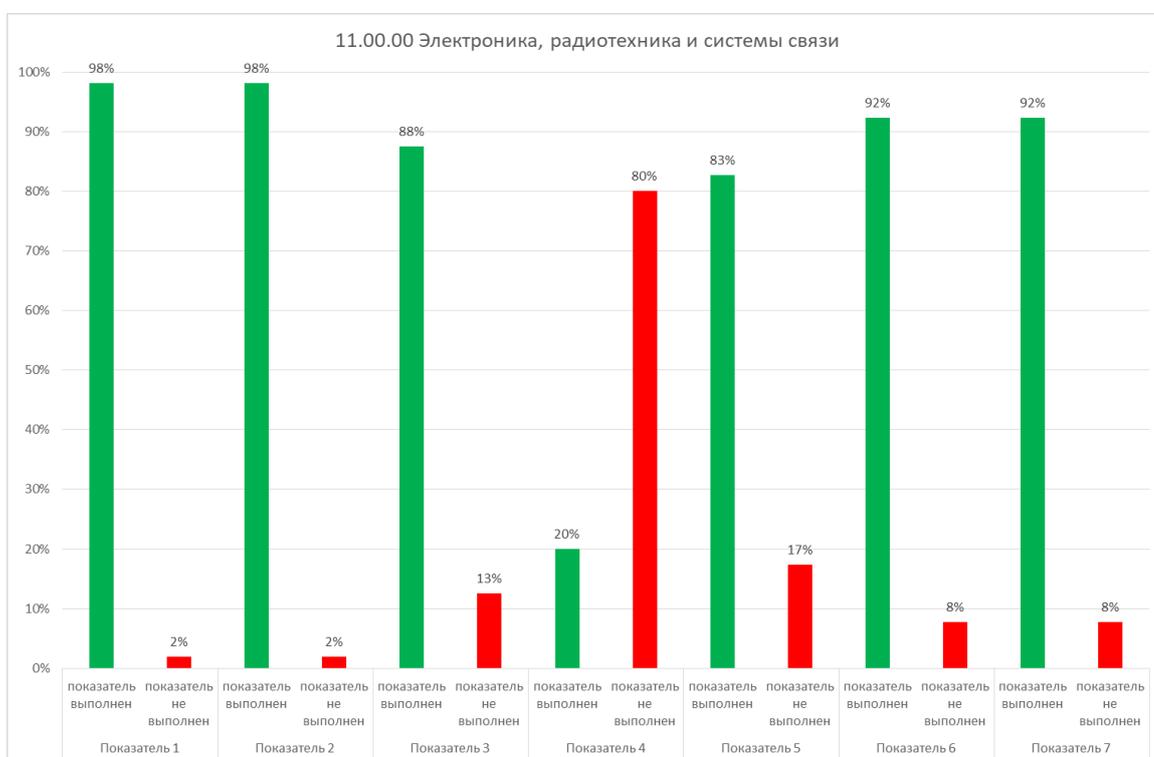
*Рисунок 68 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 05.00.00 Науки о земле, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



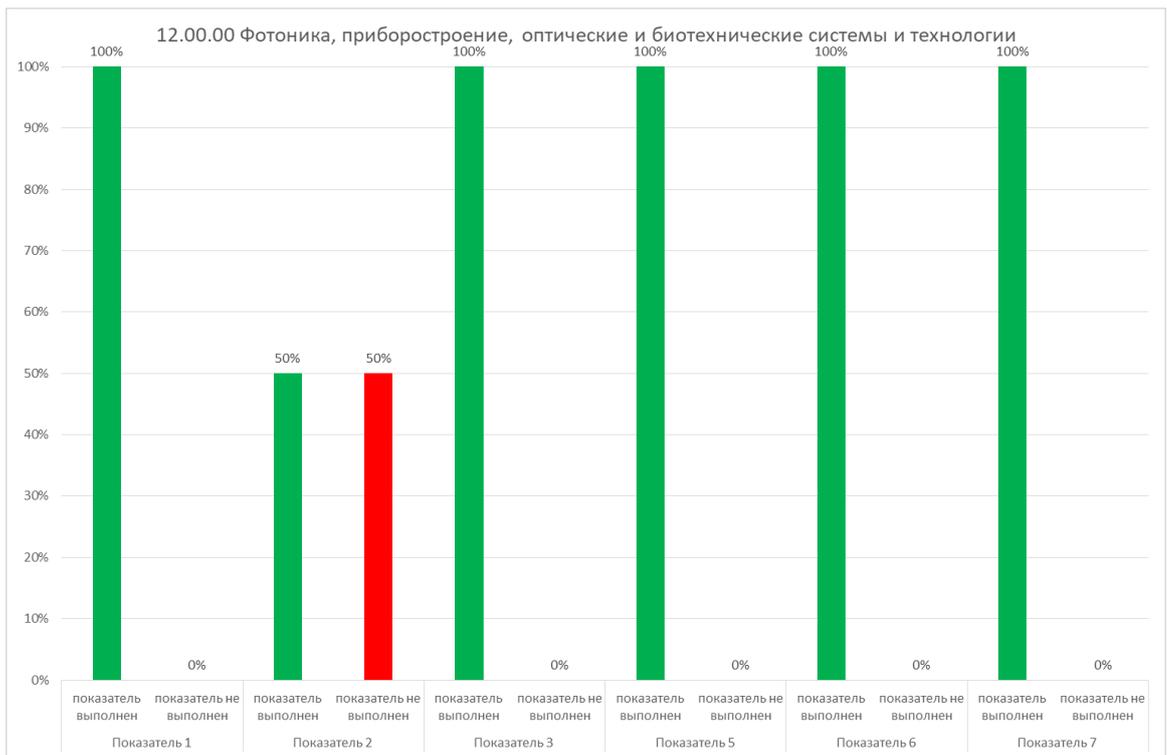
*Рисунок 69 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



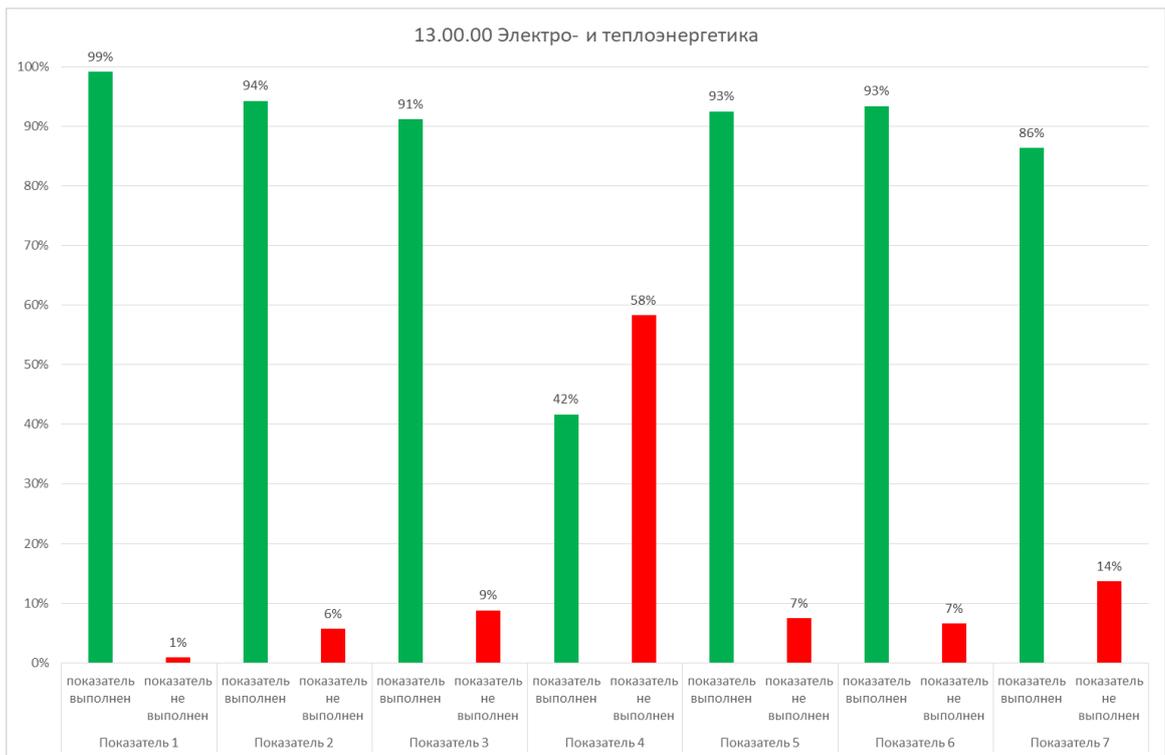
*Рисунок 70 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



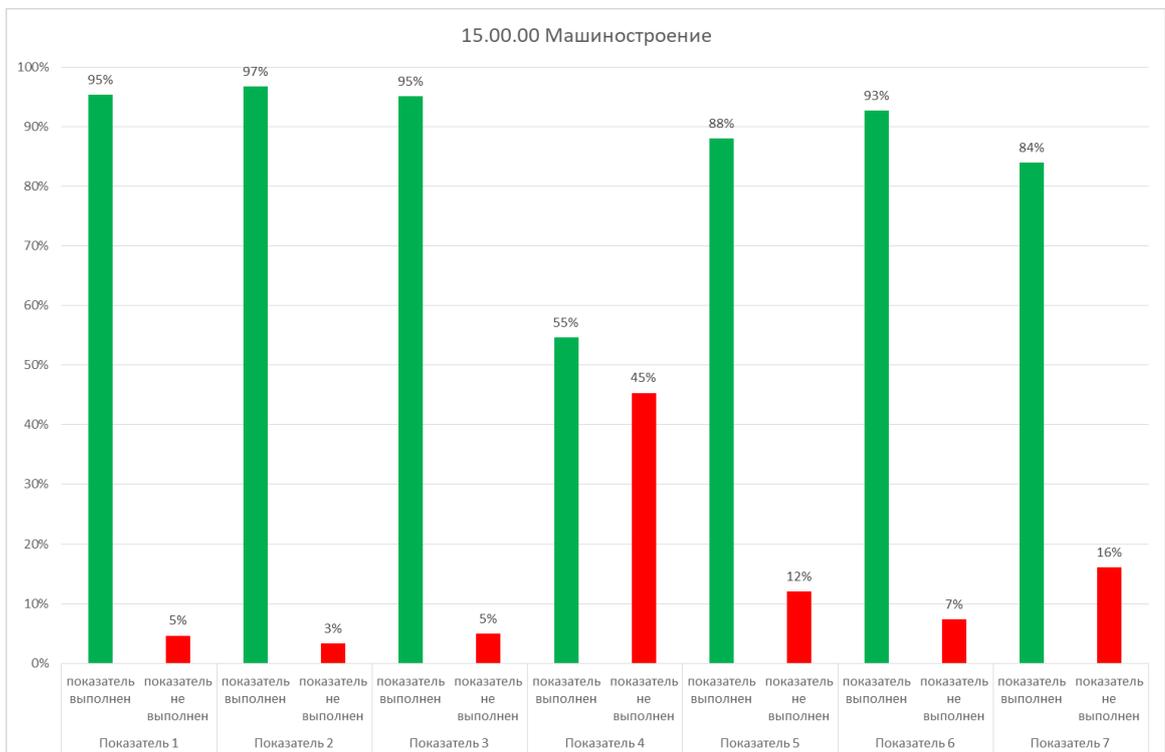
*Рисунок 71 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



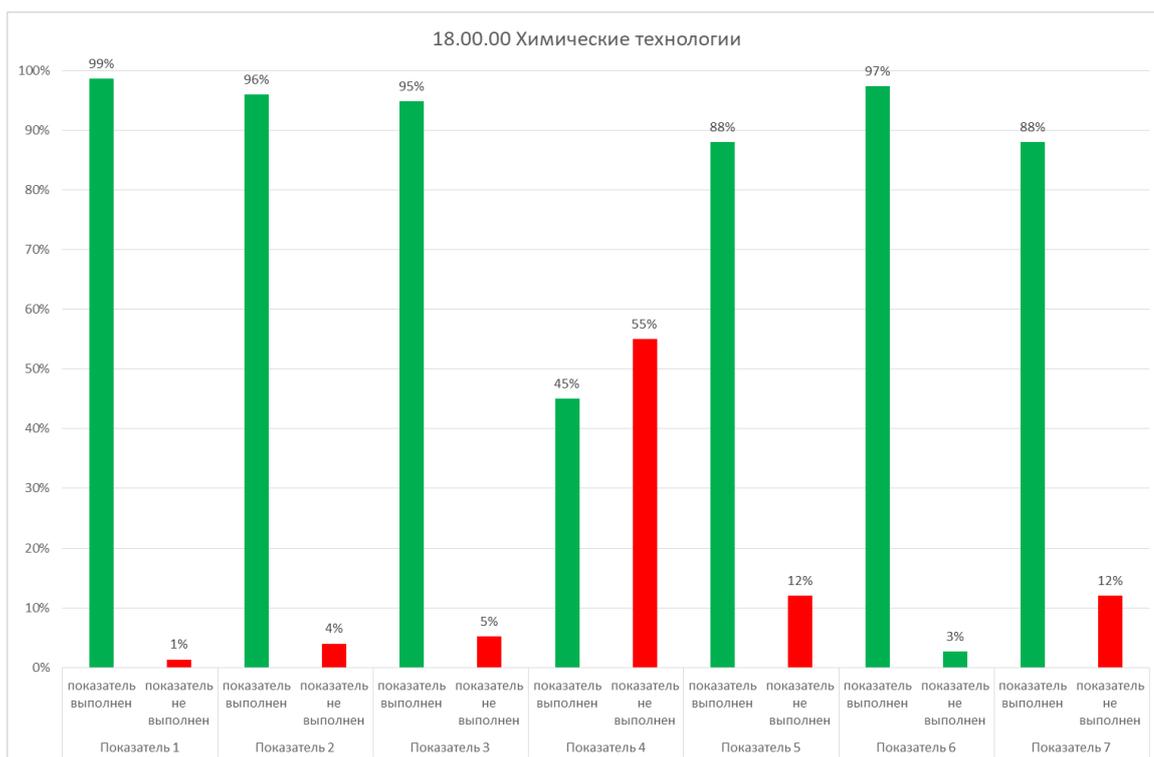
*Рисунок 72 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



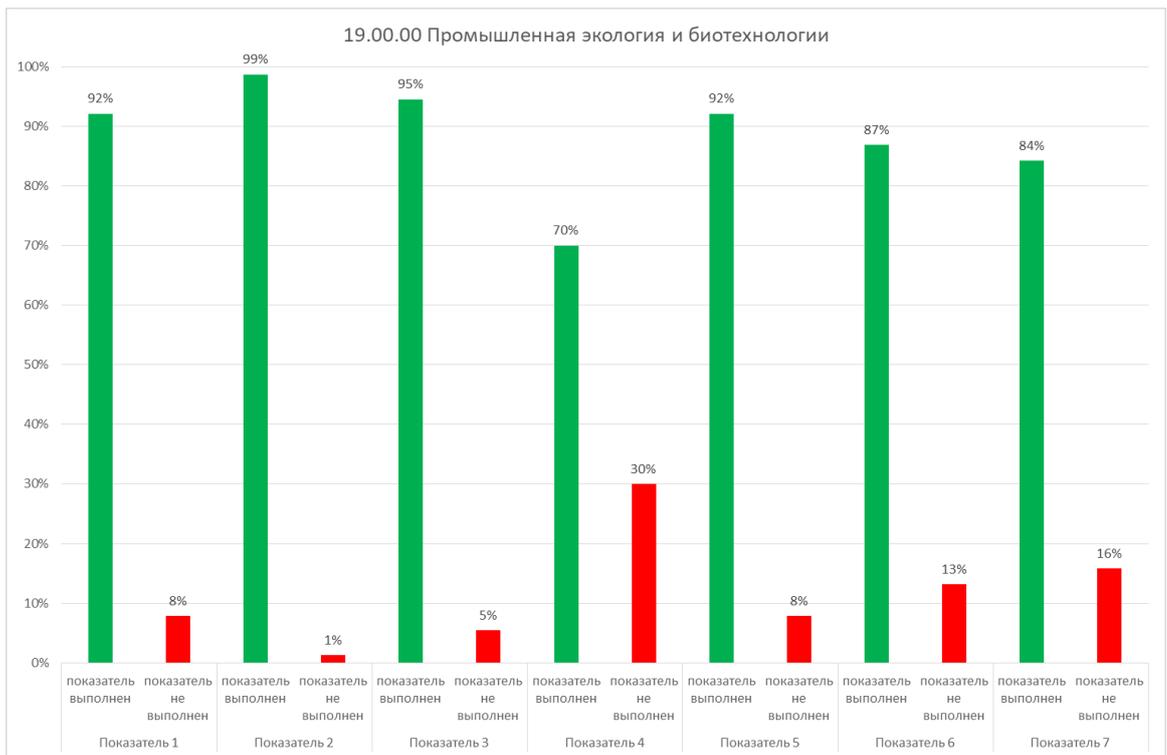
*Рисунок 73 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



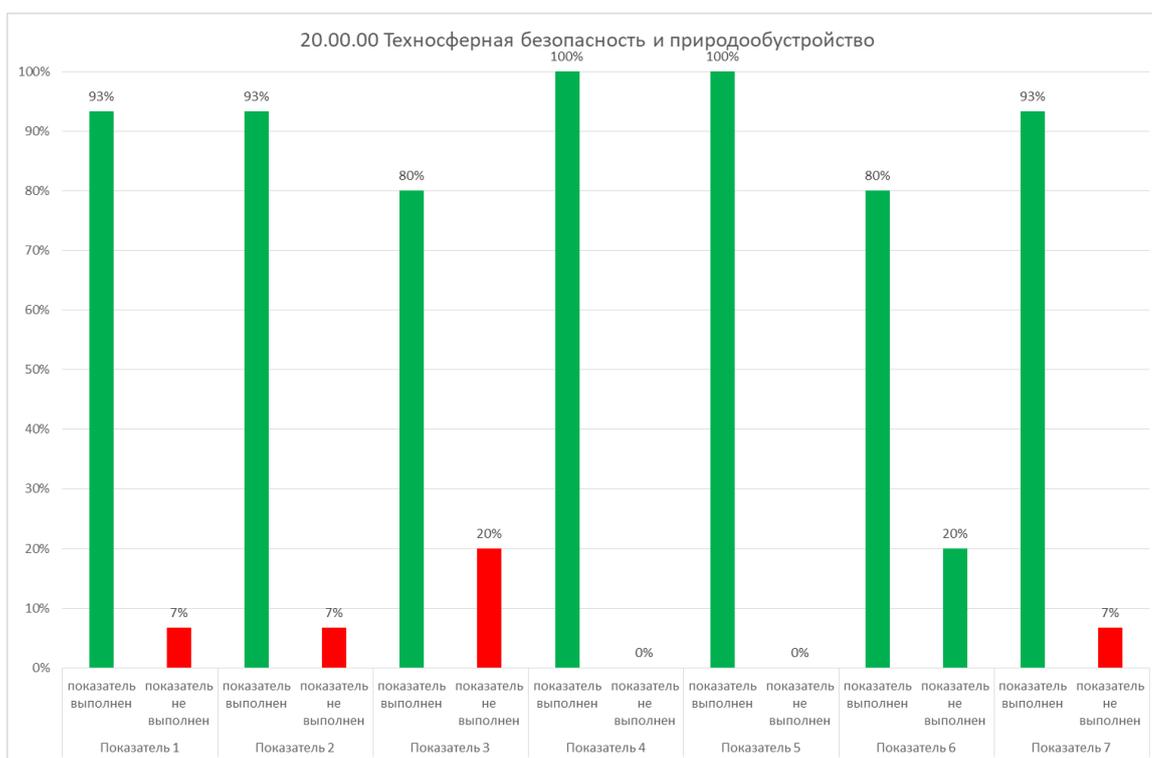
*Рисунок 74 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 15.00.00 Машиностроение, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



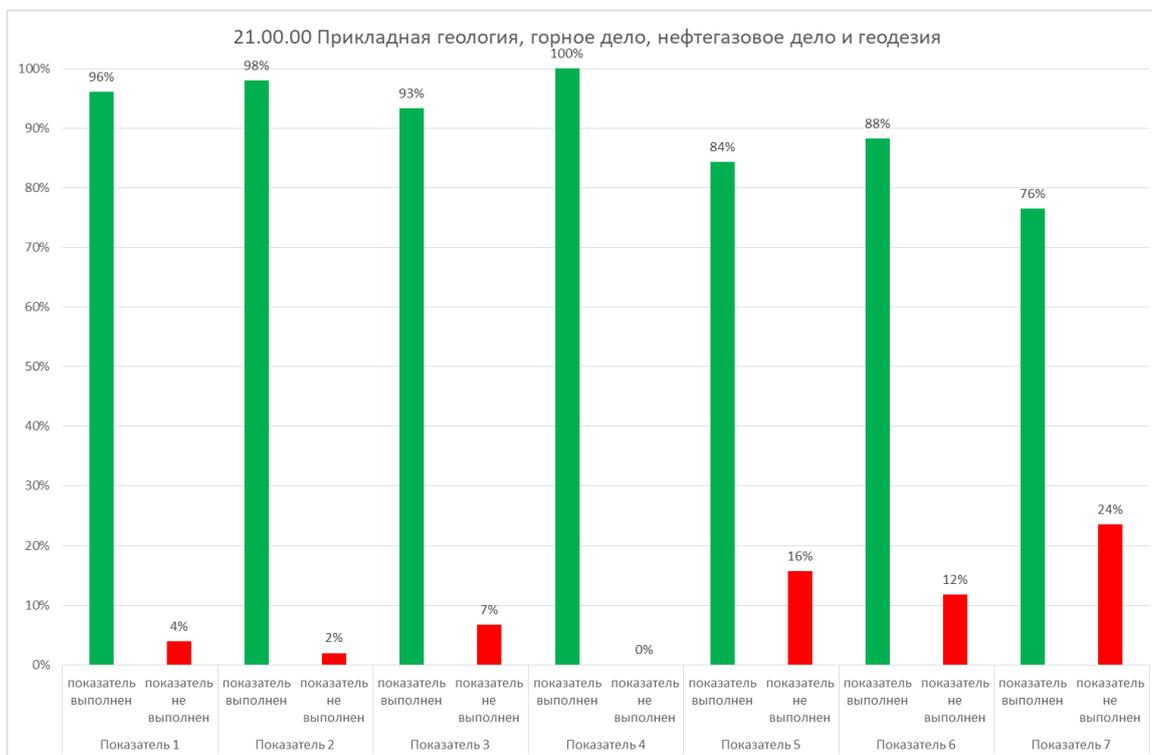
*Рисунок 75 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 18.00.00 Химические технологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



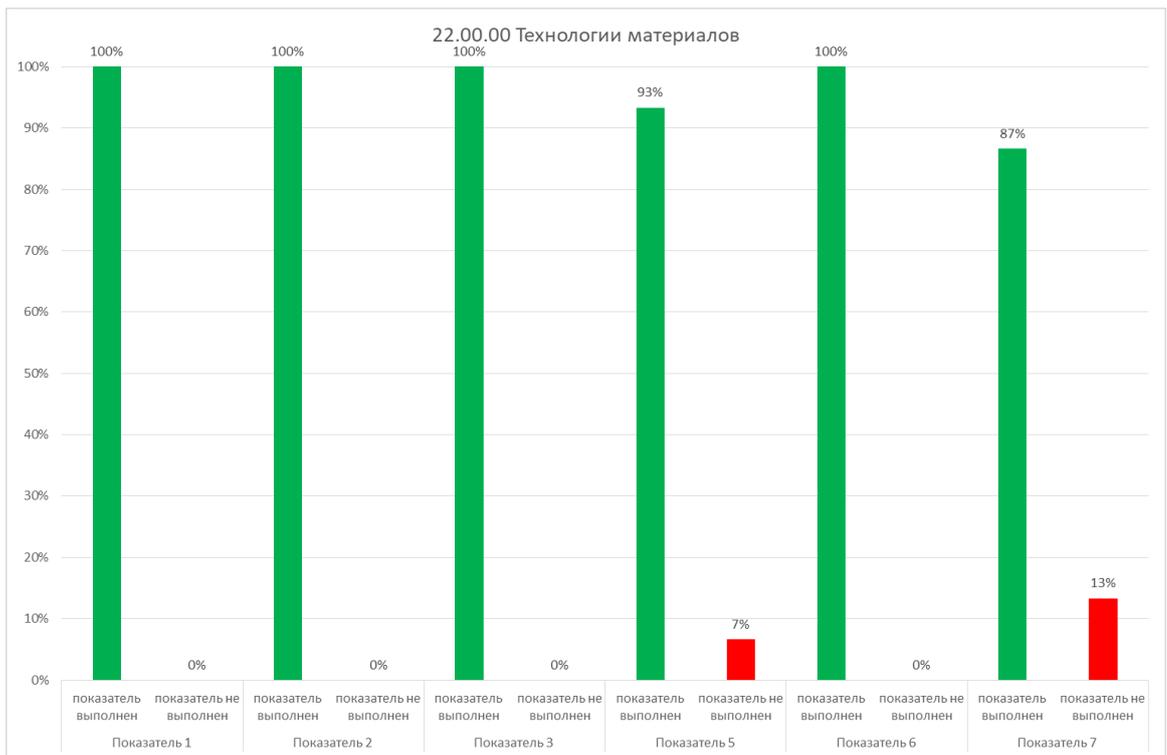
*Рисунок 76 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



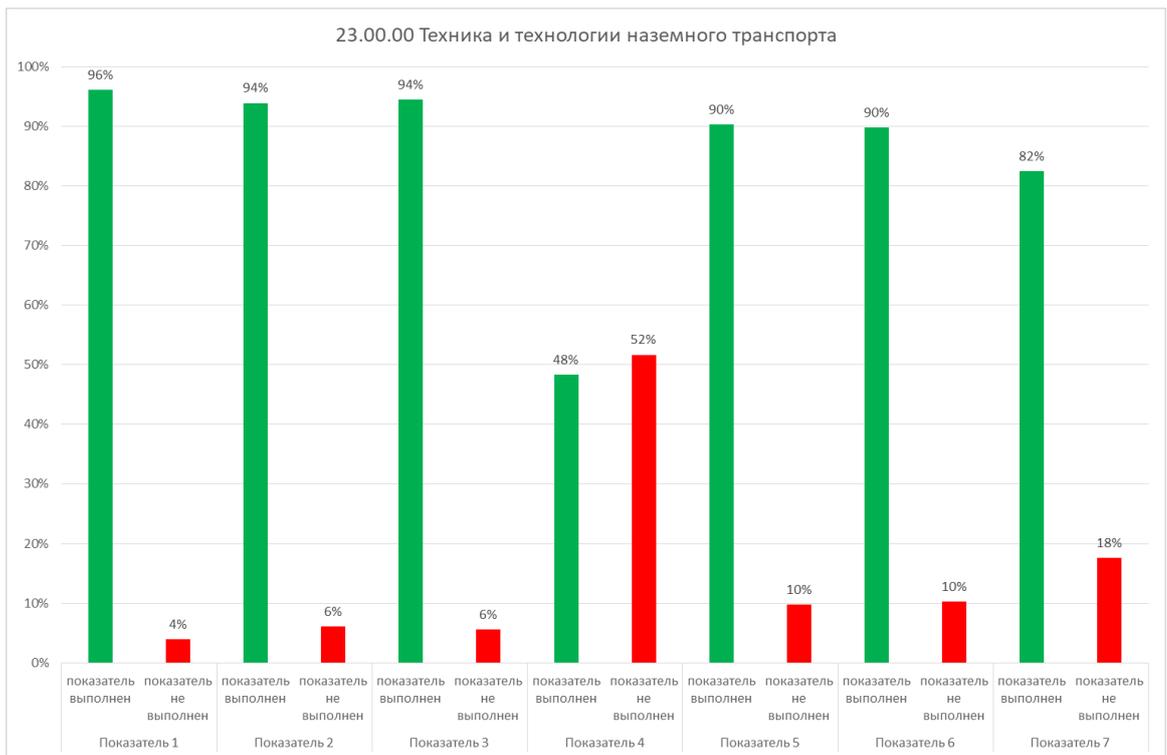
*Рисунок 77 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



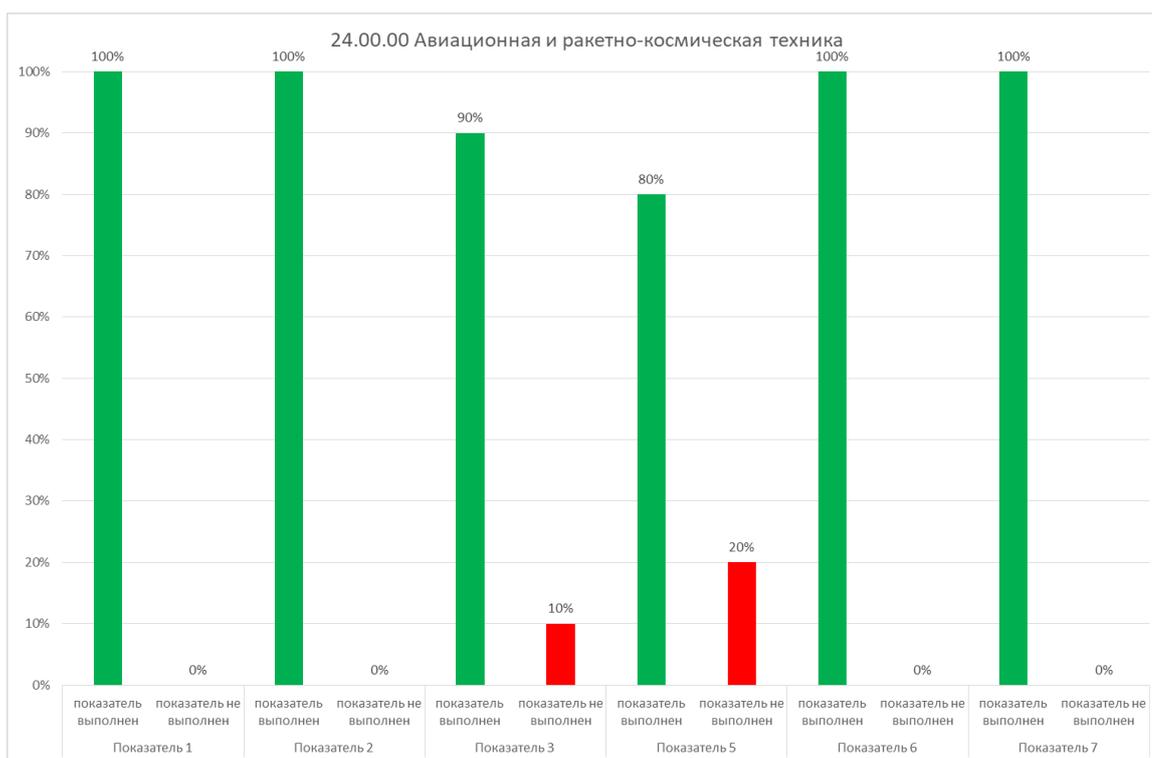
*Рисунок 78 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



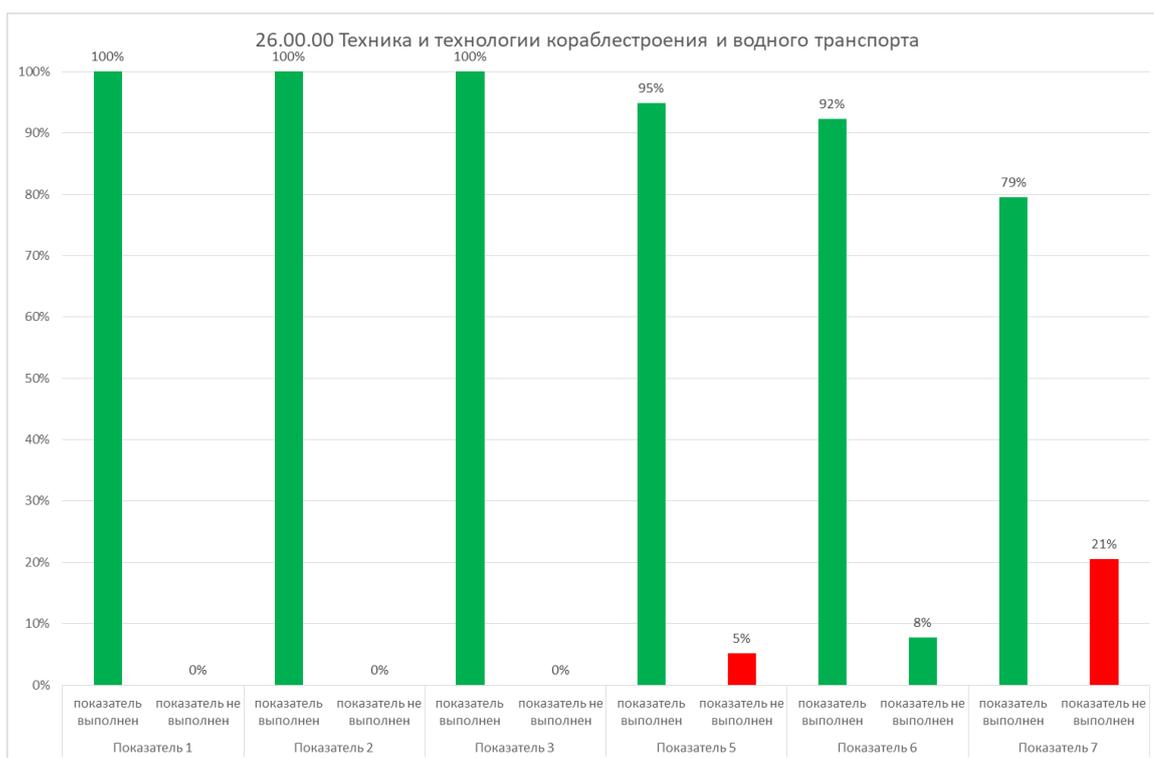
*Рисунок 79 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 22.00.00 Технологии материалов, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



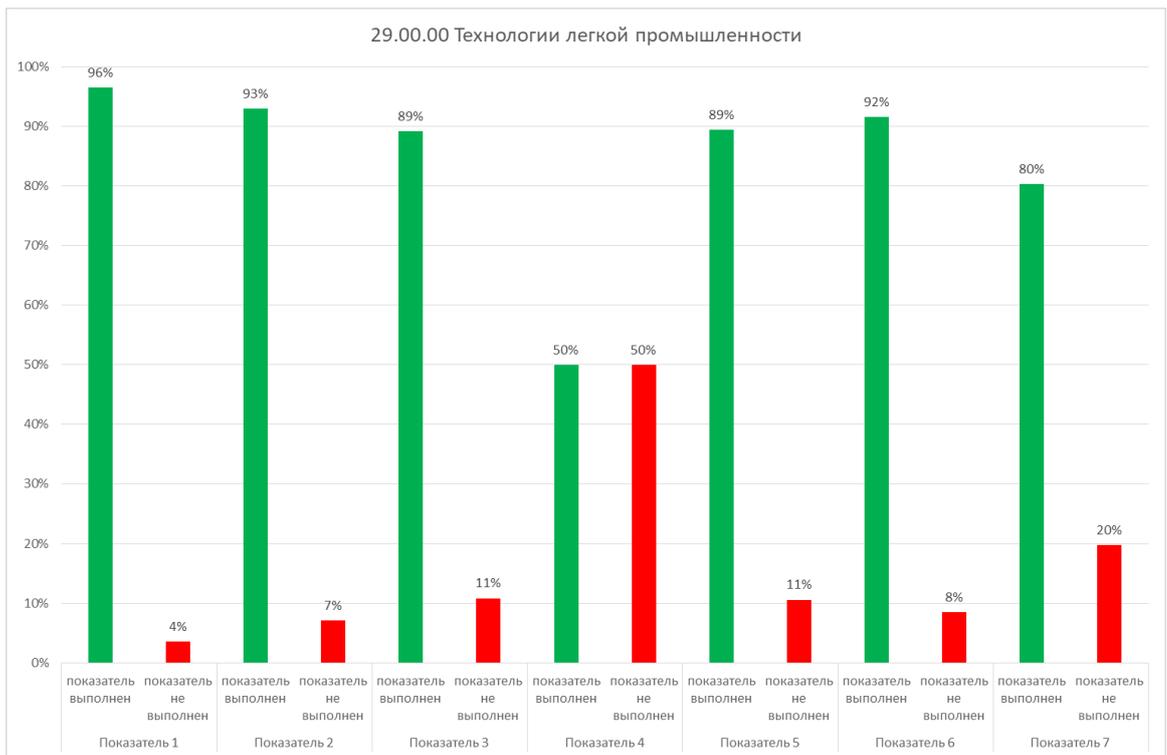
*Рисунок 80 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



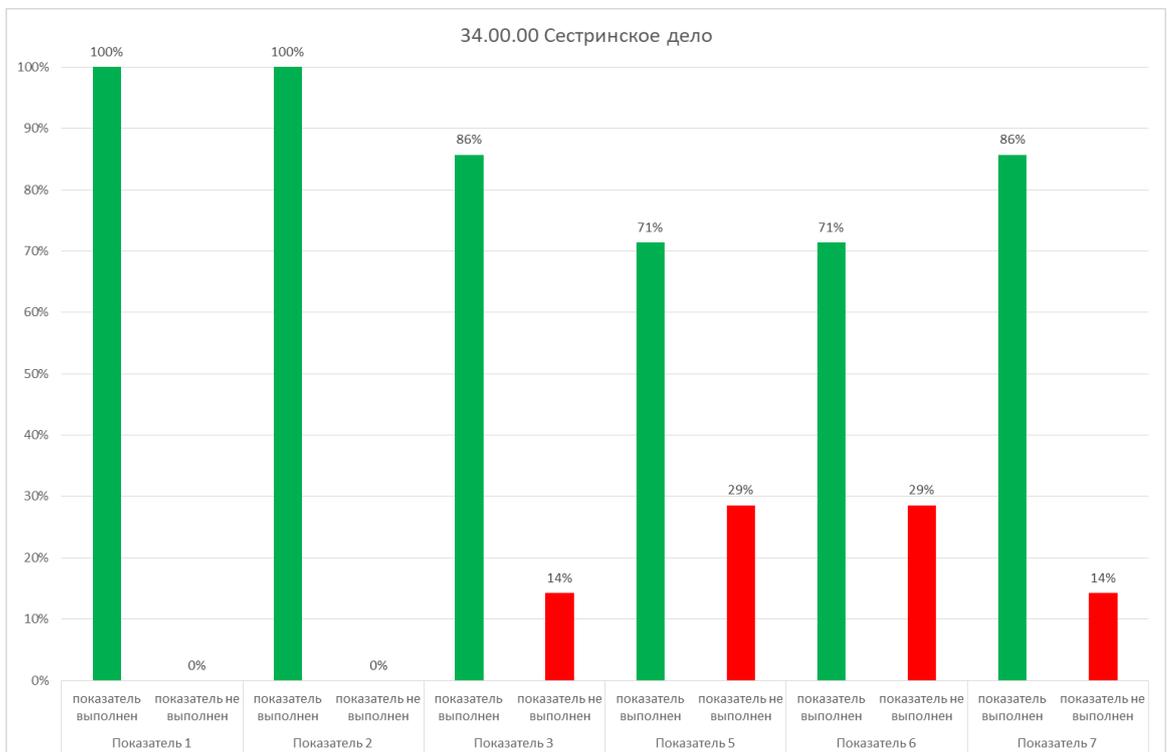
*Рисунок 81 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



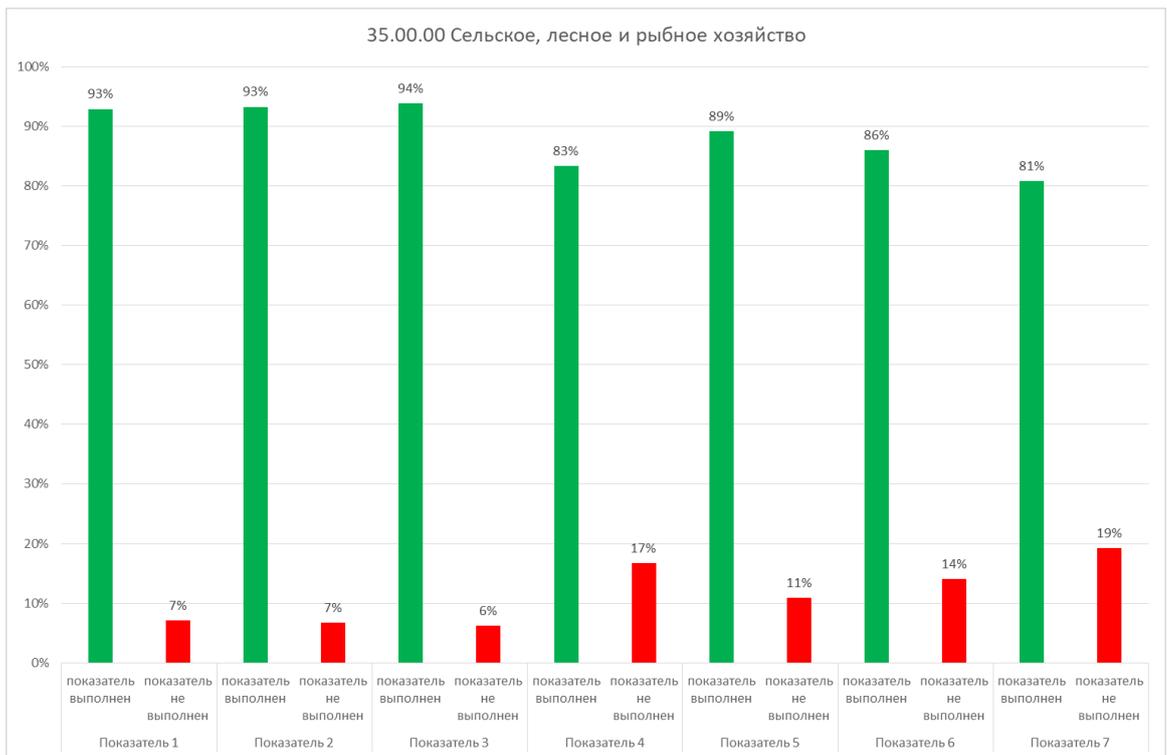
*Рисунок 82 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



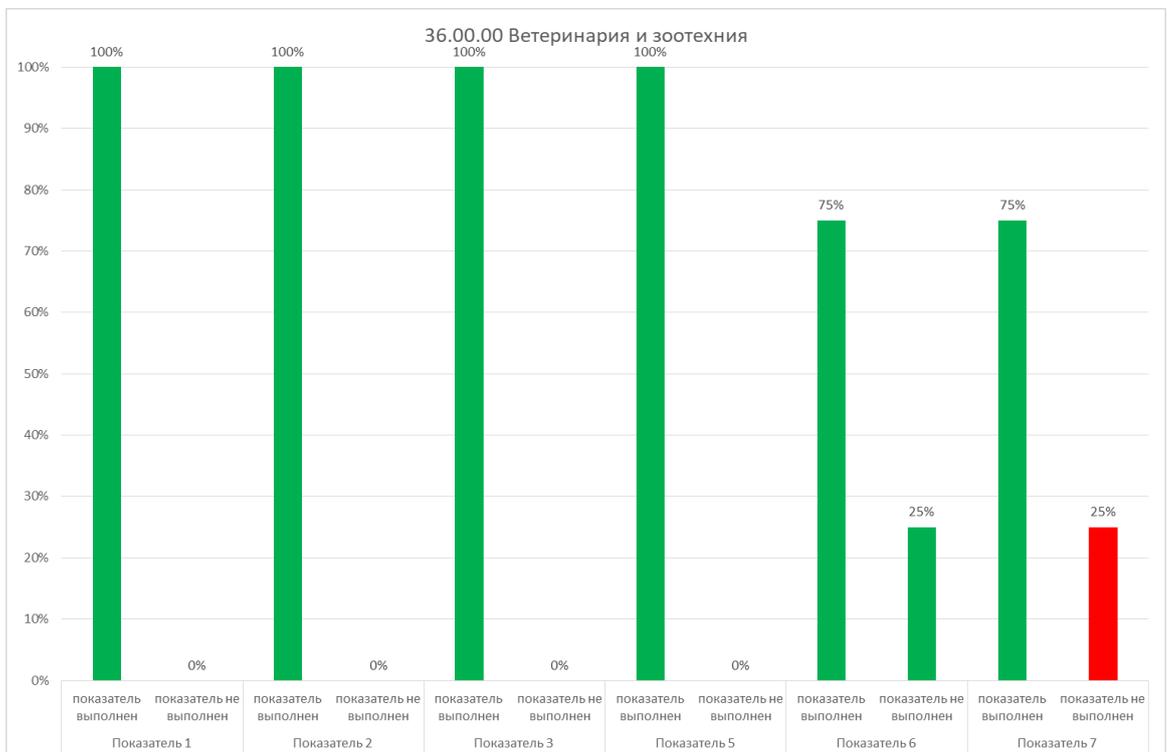
*Рисунок 83 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



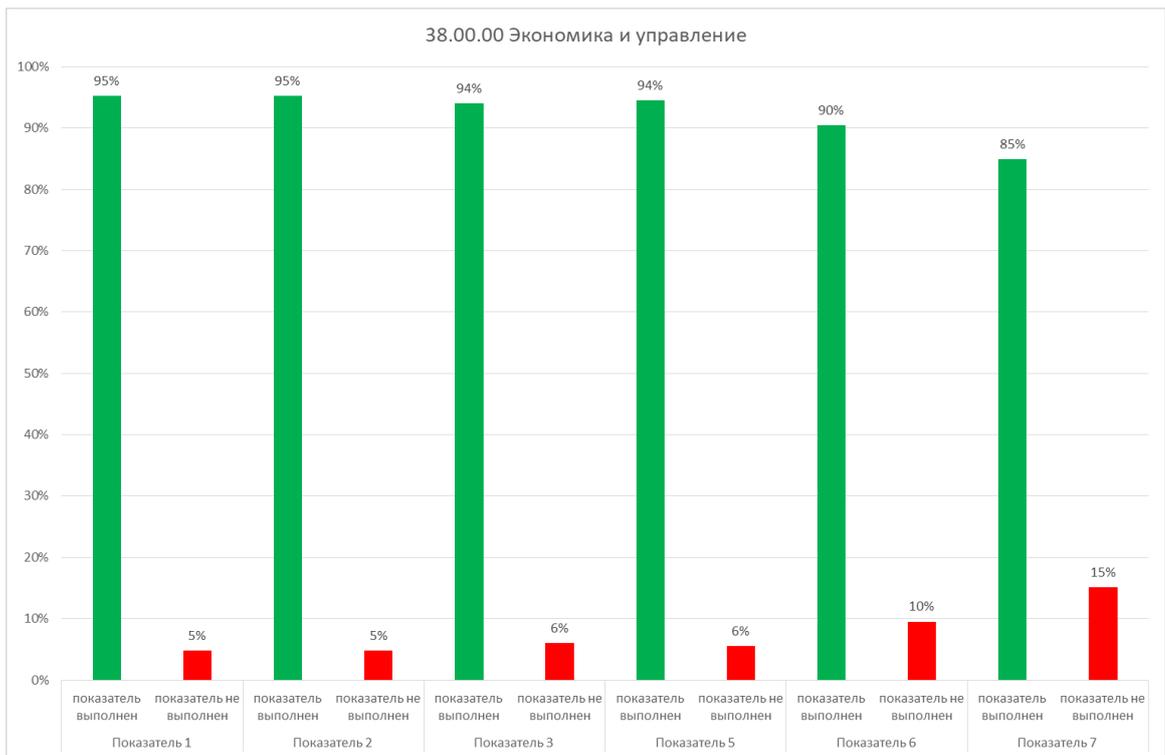
*Рисунок 84 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 34.00.00 Сестринское дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



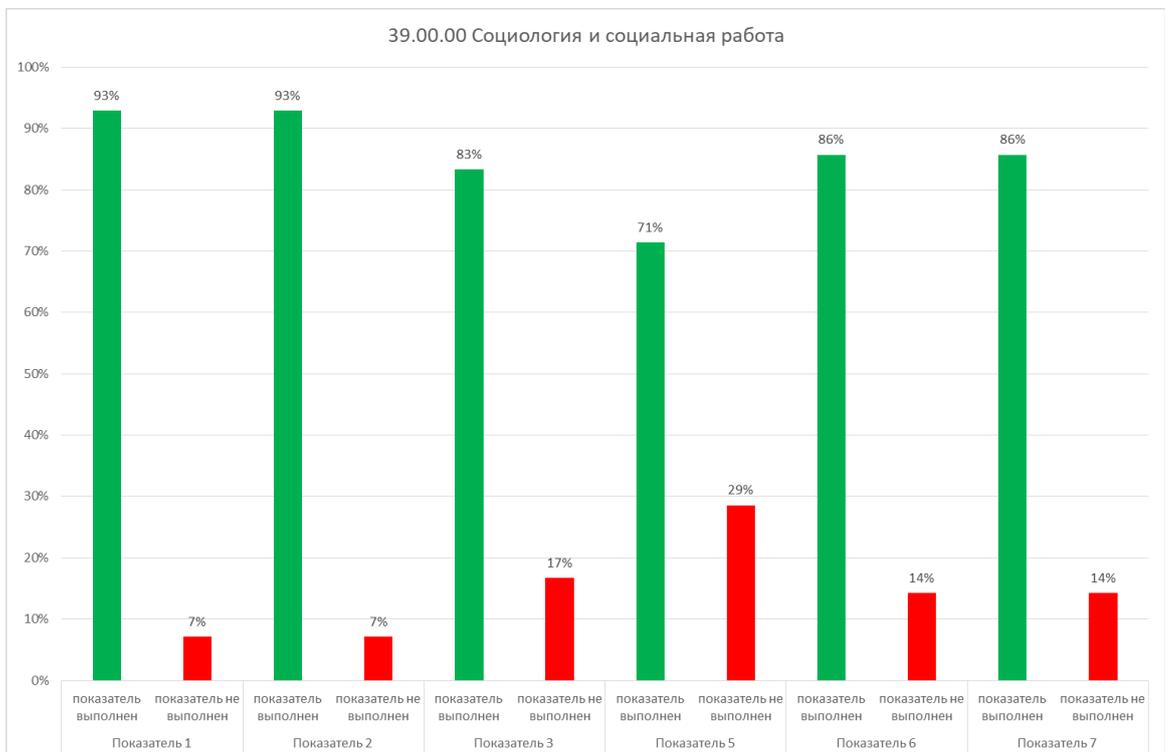
*Рисунок 85 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



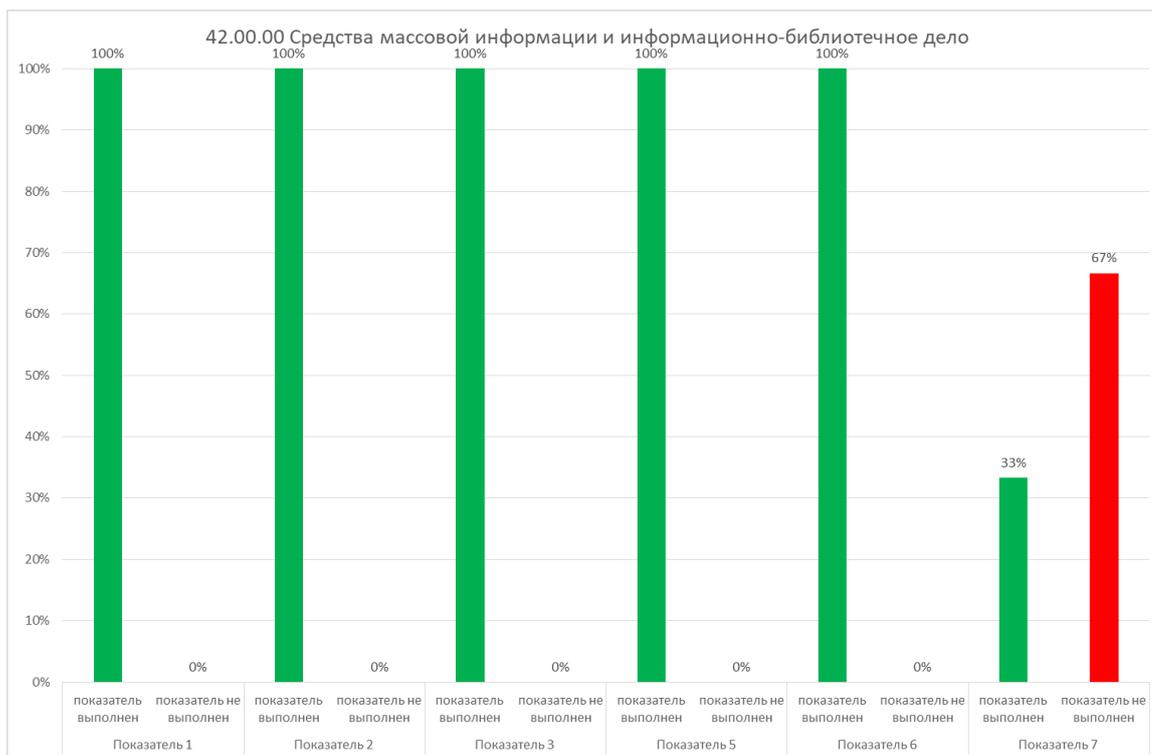
*Рисунок 86 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



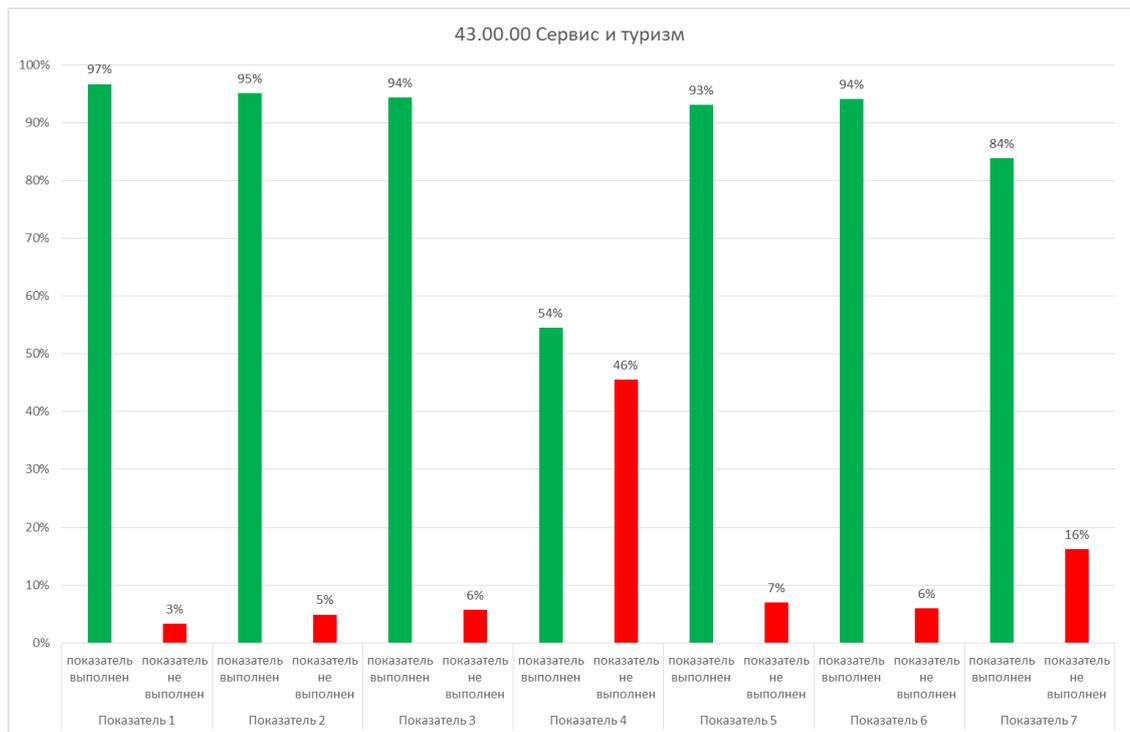
*Рисунок 87 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 38.00.00 Экономика и управление, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



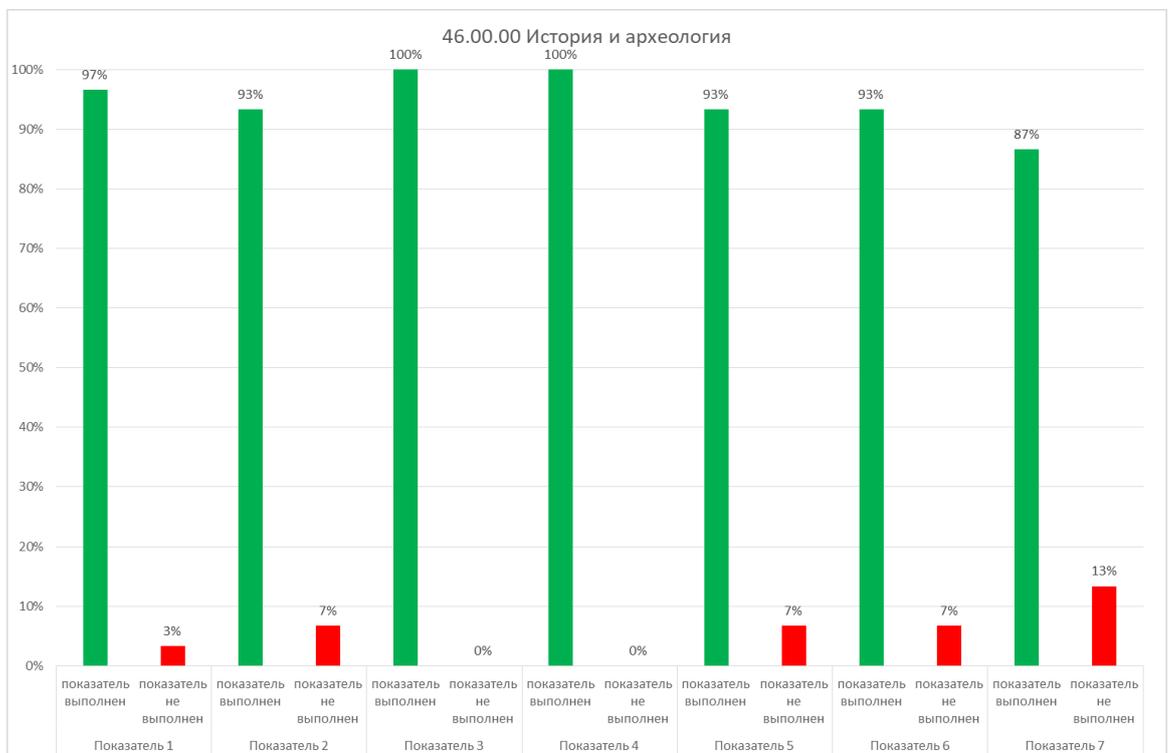
*Рисунок 88 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



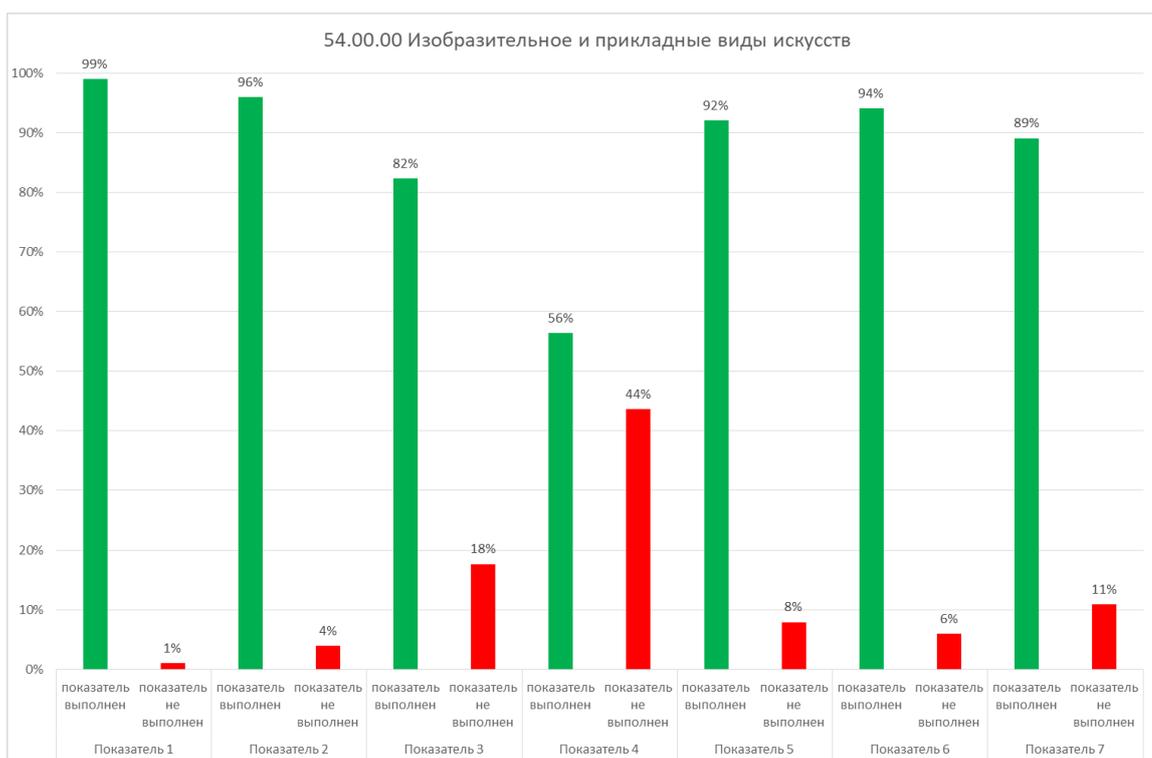
*Рисунок 89 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



*Рисунок 90 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



*Рисунок 91 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 46.00.00 История и археология, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*



*Рисунок 92 – Доля образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, отражающая выполнение каждого аккредитационного показателя*

Обобщенные сведения о выполнении каждого аккредитационного показателя в разрезе УГПС представлены в Приложении 8 к Отчету.

## **2.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования в разрезе федеральных округов, субъектов Российской Федерации и образовательных организаций**

По итогам аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования возможно провести анализ результатов в разрезе федеральных округов, субъектов Российской Федерации и вузов.

При интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась шкала, позволяющая отнести федеральный округ, субъект Российской Федерации или организацию, реализующую программы среднего профессионального образования, в ту или иную зону риска, в зависимости от количества образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга (Таблица 24).

Таблица 24 – определение зоны риска, в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50 % и более	высокая	красный
40-49 %	средняя	желтый
39 % и менее	низкая	зеленый

По данным аккредитационного мониторинга все федеральные округа Российской Федерации находятся в зеленой зоне риска. Самая высокая доля программ, не достигших минимального значения итогового балла, составляет 2,3 % в Северо-Кавказском федеральном округе (Таблица 24).

Таблица 25 – Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ среднего профессионального образования в разрезе федеральных округов

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
1.	Дальневосточный федеральный округ	1 259	99,0 %	1,0 %
2.	Приволжский федеральный округ	4 110	99,0 %	1,0 %
3.	Северо-западный федеральный округ	1 587	99,4 %	0,6 %
4.	Северо-Кавказский федеральный округ	1 102	97,7 %	2,3 %
5.	Сибирский федеральный округ	2 469	98,9 %	1,1 %

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
6.	Уральский федеральный округ	1 704	99,8 %	0,2 %
7.	Центральный федеральный округ	4 351	98,6 %	1,4 %
8.	Южный федеральный округ	2 321	99,2 %	0,8 %
	<b>Общий итог</b>	<b>18 903</b>	<b>99,0 %</b>	<b>1,0 %</b>

Среди субъектов Российской Федерации показатели по доле программ, не достигших минимального значения итогового балла, колеблются от 0 % до 8,4 %, что позволяет все субъекты отнести в зону с низким риском (Таблица 26).

Вместе с тем можно выделить регионы с наиболее низкими результатами. К таким регионам относятся:

1. Чеченская Республика – 8,4 % программ, не достигших минимального значения итогового балла;
2. Республика Калмыкия – 7,9 %;
3. Еврейская автономная область – 7,1 %;
4. Республика Тыва – 6,7 %;
5. Магаданская область – 6,3 %;

6. Республика Алтай – 5,0 %;
7. Ямало-Ненецкий автономный округ – 4,3 %;
8. г. Москва – 3,5 %;
9. Воронежская область – 3,3 %;
10. Калужская область – 3,3 %.

Таблица 26 – Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ среднего профессионального образования в разрезе субъектов Российской Федерации

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
1.	Алтайский край	319	99,4 %	0,6 %
2.	Амурская область	127	99,2 %	0,8 %
3.	Архангельская область	235	100,0 %	0,0 %
4.	Астраханская область	152	99,3 %	0,7 %
5.	Белгородская область	215	100,0 %	0,0 %
6.	Брянская область	194	100,0 %	0,0 %
7.	Владимирская область	213	100,0 %	0,0 %
8.	Волгоградская область	354	99,2 %	0,8 %

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
9.	Вологодская область	186	99,5 %	0,5 %
10.	Воронежская область	304	96,7 %	3,3 %
11.	г. Москва	802	96,5 %	3,5 %
12.	г. Санкт-Петербург	441	99,8 %	0,2 %
13.	г. Севастополь	35	97,1 %	2,9 %
14.	Еврейская автономная область	28	92,9 %	7,1 %
15.	Забайкальский край	164	100,0 %	0,0 %
16.	Ивановская область	169	100,0 %	0,0 %
17.	Иркутская область	348	99,4 %	0,6 %
18.	Кабардино- Балкарская Республика	65	96,9 %	3,1 %
19.	Калининградская область	129	99,2 %	0,8 %
20.	Калужская область	123	96,7 %	3,3 %
21.	Камчатский край	48	100,0 %	0,0 %

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
22.	Карачаево- Черкесская Республика	95	96,8 %	3,2 %
23.	Кемеровская область	420	98,3 %	1,7 %
24.	Кировская область	193	98,4 %	1,6 %
25.	Костромская область	117	98,3 %	1,7 %
26.	Краснодарский край	797	99,5 %	0,5 %
27.	Красноярский край	389	99,7 %	0,3 %
28.	Курганская область	115	100,0 %	0,0 %
29.	Курская область	235	98,7 %	1,3 %
30.	Ленинградская область	91	98,9%	1,1%
31.	Липецкая область	166	99,4%	0,6%
32.	Магаданская область	16	93,8%	6,3%
33.	Московская область	607	99,8%	0,2%
34.	Мурманская область	90	97,8%	2,2%

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
35.	Ненецкий автономный округ	2	100,0%	0,0%
36.	Нижегородская область	400	98,5 %	1,5 %
37.	Новгородская область	105	97,1 %	2,9 %
38.	Новосибирская область	342	99,7 %	0,3 %
39.	Омская область	284	97,9 %	2,1 %
40.	Оренбургская область	309	96,8 %	3,2 %
41.	Орловская область	113	100,0 %	0,0 %
42.	Пензенская область	129	100,0 %	0,0 %
43.	Пермский край	429	99,8 %	0,2 %
44.	Приморский край	268	98,1%	1,9%
45.	Псковская область	106	100,0 %	0,0 %
46.	Республика Адыгея (Адыгея)	58	100,0 %	0,0 %
47.	Республика Алтай	60	95,0 %	5,0 %
48.	Республика Башкортостан	612	99,3%	0,7%

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
49.	Республика Бурятия	155	100,0 %	0,0 %
50.	Республика Дагестан	268	97,8 %	2,2 %
51.	Республика Ингушетия	74	98,6 %	1,4 %
52.	Республика Калмыкия	63	92,1 %	7,9 %
53.	Республика Карелия	83	98,8 %	1,2 %
54.	Республика Коми	119	100,0 %	0,0 %
55.	Республика Крым	212	99,5 %	0,5 %
56.	Республика Марий Эл	107	99,1 %	0,9 %
57.	Республика Мордовия	133	100,0 %	0,0 %
58.	Республика Саха (Якутия)	189	98,9 %	1,1 %
59.	Республика Северная Осетия – Алания	99	97,0 %	3,0 %

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
60.	Республика Татарстан (Татарстан)	471	99,4 %	0,6 %
61.	Республика Тыва	75	93,3 %	6,7 %
62.	Республика Хакасия	79	98,7 %	1,3 %
63.	Ростовская область	650	99,4 %	0,6 %
64.	Рязанская область	140	97,9 %	2,1 %
65.	Самарская область	413	99,5 %	0,5 %
66.	Саратовская область	345	98,0 %	2,0 %
67.	Сахалинская область	77	98,7 %	1,3 %
68.	Свердловская область	612	100,0 %	0,0 %
69.	Смоленская область	116	99,1 %	0,9 %
70.	Ставропольский край	394	99,7 %	0,3 %
71.	Тамбовская область	160	100,0 %	0,0 %
72.	Тверская область	200	98,5 %	1,5 %
73.	Томская область	153	100,0 %	0,0 %

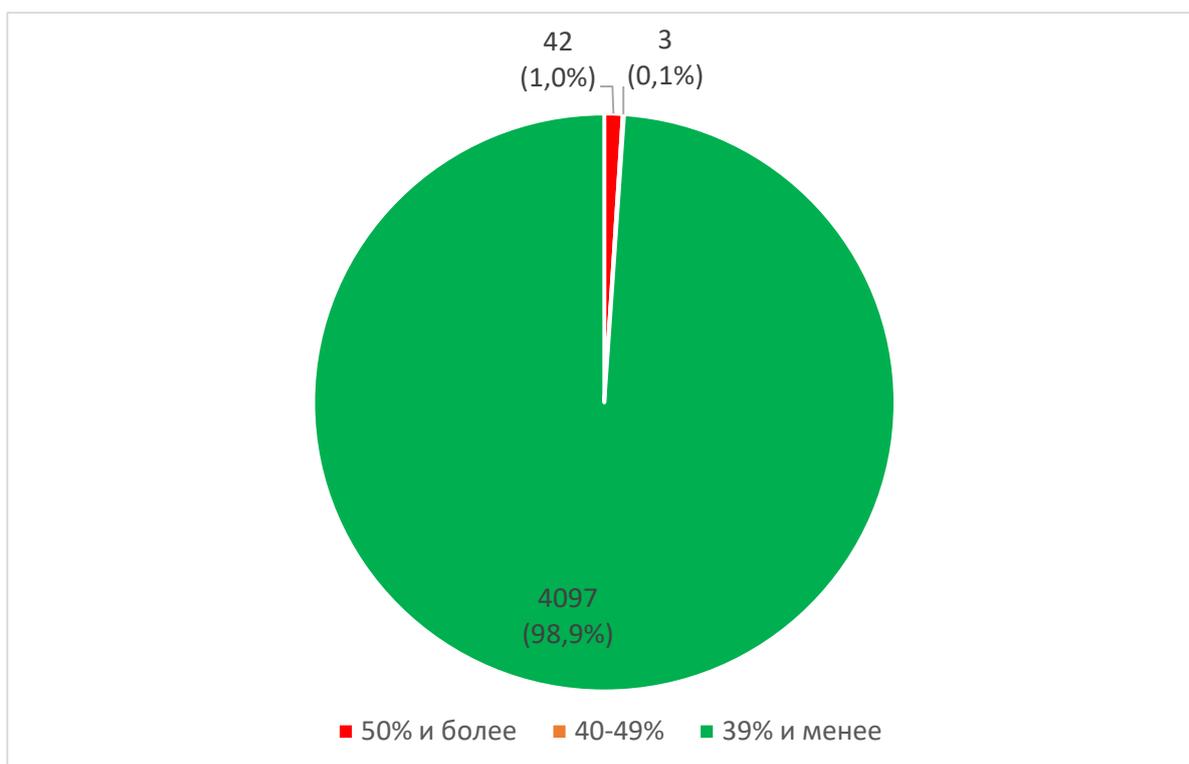
№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
74.	Тульская область	225	100,0 %	0,0 %
75.	Тюменская область	232	99,6 %	0,4 %
76.	Удмуртская Республика	224	99,6 %	0,4 %
77.	Ульяновская область	181	98,9 %	1,1 %
78.	Хабаровский край	185	100,0 %	0,0 %
79.	Ханты- Мансийский автономный округ – Югра	162	100,0 %	0,0 %
80.	Челябинская область	536	100,0 %	0,0 %
81.	Чеченская Республика	107	91,6 %	8,4 %
82.	Чувашская Республика - Чувашия	164	100,0 %	0,0 %
83.	Чукотский автономный округ	2	100,0 %	0,0 %
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	47	95,7 %	4,3 %

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ среднего профессионального образования	Доля программ среднего профессионального образования, %	
			Достигли минимального значения	Не достигли минимального значения
85.	Ярославская область	252	98,4 %	1,6 %
	<b>Общий итог</b>	<b>18903</b>	<b>99,0 %</b>	<b>1,0 %</b>

Сведения о достижении минимального значения итогового балла в разрезе субъектов Российской Федерации и организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, представлены в Приложении 6 к Отчету.

Обобщенные сведения о выполнении каждого аккредитационного показателя по субъектам Российской Федерации представлены в Приложении 7 к Отчету.

На рисунке 92 представлены данные о распределении организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга программ среднего профессионального образования. Большинство образовательных организаций (98,9 %) находятся в зеленой зоне, 1 % – в красной зоне, и 0,1 % в желтой зоне риска. Что составляет 3 и 42 организации соответственно.



*Рисунок 92 – Распределение организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга*

### **3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга**

Одной из основных проблем при проведении аккредитационного мониторинга стало отсутствие возможности интеграции данных из различных информационных систем с целью формирования справочников организаций и образовательных программ среднего профессионального образования.

Причинами сложившейся ситуации стали:

- использование несовместимых структур данных в разных информационных системах;
- временной разрыв при сборе различных наборов данных;
- дублирование данных при реализации функционала систем;
- технические сложности при синхронизации сведений из ФГИС «Моя школа» и федеральной информационной системы оценки качества образования при выполнении предзагрузки данных по показателям аккредитационного мониторинга;

- отсутствие межведомственной и внутриведомственной интеграции информационных систем;
- отсутствие единого идентификатора образовательных организаций;
- отсутствие регламентов межведомственного взаимодействия при обмене данными и др.;
- недостаточность данных по результатам демонстрационного экзамена (не по всем образовательным программам были централизованно предоставлены сведения о результатах демонстрационного экзамена).

Также можно отметить отсутствие актуальных и объективных доступных сведений мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, которые используются при оценке результатов трудоустройства выпускников организаций-участников аккредитационного мониторинга.

Одной из проблем также следует отметить слишком частую смену Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), что вызвало большие затруднения при сопоставлении идентичных образовательных программ, разработанных по разным ФГОС СПО.

В ходе сбора данных возникали проблемные ситуации в организации работы:

- трудности с доступом в личный кабинет (чаще всего связанные с отсутствием опыта работы с федеральными информационными системами у представителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации);
- загрузка отчетов без подписи руководителя образовательной организации;
- перепутаны отчёты по образовательным программам;
- технические проблемы, связанные с формированием отчетов (чек-листа и итогового);

– обращения в техническую поддержку от организаций, не попавших по каким-либо причинам в свою волну для заполнения данных аккредитационного мониторинга;

– технические сложности с добавлением образовательных программ в перечень для заполнения данных аккредитационного мониторинга;

– ошибочно внесенные организациями-участниками данные.

В ходе аккредитационного мониторинга была актуализирована инструкция по внесению данных с учетом часто задаваемых вопросов со стороны образовательных организаций. Была доработана форма обращения в техническую поддержку для более точной идентификации заявок образовательных организаций.

Для оперативного решения организационных проблем было обеспечено взаимодействие с образовательными организациями посредством специально созданных чатов, консультационной и технической поддержки.

#### **4. Выводы**

Аккредитационный мониторинг системы образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с приказом Рособрнадзора №№ 660/306/448.

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособрнадзора в период с 01.09.2023 по 01.12.2023.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **4142** образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе 442 негосударственные образовательные организации), в том числе: **611** образовательных организаций высшего образования (головных – **308**, филиалов – **303**); **3531** профессиональная образовательная организация (головных – **3019**, филиалов – **512**).

Наибольшее количество организаций – участников аккредитационного мониторинга системы среднего профессионального образования расположены в следующих федеральных округах:

1. Приволжский федеральный округ – 946 организаций.
2. Центральный федеральный округ – 926 организаций.
3. Сибирский федеральный округ – 560 организаций.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие **18903** образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе **2838** образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, и **16 265** образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях. При этом в аккредитационном мониторинге принимали участие программы среднего профессионального образования, реализуемые как на базе основного общего образования (17 099 программ), так и на базе среднего общего образования (1804 программы). Среди образовательных программ, принявших участие в

мониторинге, **4487** программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и **14 416** программ подготовки специалистов среднего звена.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволил сделать следующие выводы:

1. В Российской Федерации отсутствует федеральный реестр образовательных программ среднего профессионального образования, статистические данные об образовательных программах среднего профессионального образования по показателям аккредитационного мониторинга на федеральном уровне имеются лишь частично. Обязательные требования к наименованию и содержанию образовательных программ среднего профессионального образования также отсутствуют, а требования к результатам обучения во ФГОС СПО, представленные в общих и профессиональные компетенции, не дают четкого понимания о знаниях, умениях и навыках выпускников, особенно по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, где требуется еще и выполнение требований ФГОС ООО. Данная проблема частично решается с помощью примерных основных образовательных программ, предлагаемых Минпросвещения России. В целом можно констатировать недостаточность информации о количестве и качестве образовательных программ среднего профессионального образования, а также недостаточность механизмов контроля за подготовкой кадров, необходимых для развития различных отраслей экономики страны.

Количественный анализ образовательных программ, отобранных организациями для участия в аккредитационном мониторинге, показал, что:

– наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, участвующих в аккредитационном мониторинге, реализуется в следующих субъектах Российской Федерации: Ростовская область – 109 организаций; Свердловская область – 101 организация; г. Москва – 103 организации; Краснодарский край – 92 организации; Республика Татарстан – 90 организаций; Республика

Башкортостан – 89 организаций; г. Санкт-Петербург – 84 организации; Иркутская область – 78 организаций; Нижегородская область – 72 организации; Красноярский край – 76 организаций.

Данные регионы можно отнести к субъектам Российской Федерации с наиболее развитой системой среднего профессионального.

– наибольшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуется по следующим УГПС: 338.00.00 Экономика и управление – 2034 программ; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 1613 программ; 15.00.00 Машиностроение – 1450 программ; 43.00.00 Сервис и туризм – 1429 программ; 08.00.00 Техника и технологии строительства – 1326 программ; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 1176 программ; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 998 программ; 40.00.00 Юриспруденция – 953 программ; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 780 программ; 53.00.00 Музыкальное искусство – 778 программ.

– наименьшее количество образовательных программ среднего профессионального образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, реализуются по следующим УГПС: 50.00.00 Искусствознание – 1 программа; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 4 программы; 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии – 8 программ; 05.00.00 Науки о Земле – 11 программ; 55.00.00 Экранные искусства – 13 программ; 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии – 22 программы; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника – 32 программы; 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники – 46 программ; 07.00.00 Архитектура, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество – 64 программы; 10.00.00 Информационная безопасность – 68 программ.

2. Большинство образовательных программ среднего профессионального образования достигли минимального значения итогового

балла и составляют 99 % от общего количества образовательных программ, участвовавших в аккредитационном мониторинге. Не достигли минимального значения итогового количества баллов 197 образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе 6 образовательных программ, реализуемых на базе образовательных организаций высшего образования и 191 программа, реализуемая на базе профессиональных образовательных организаций).

3. В разрезе уровней среднего профессионального образования наилучшие результаты показали программы подготовки специалистов среднего звена, среди них 0,9 % программ (123 программы) не достигли минимального значения итогового балла. В то время как среди программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих большее количество программ, не достигших минимального значения итогового балла выше, и составляет 1,6 % (74 программы) от всех образовательных программ данного уровня подготовки.

4. В разрезе областей образования наиболее высокие результаты показали образовательные программы области образования «Здравоохранение и медицинские науки», где доля образовательных программ, не достигших минимального значения балла, составляет – 0,2 %, а наиболее низкие результаты по области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» – 1,4 %.

5. В разрезе УГПС наибольшая доля образовательных программ среднего профессионального образования, не достигших минимального значения итогового, относится к следующим УГПС: 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество – 3,1 %, 39.00.00 Социология и социальная работа – 2,6 %, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники – 2,2 %, 29.00.00 Технологии легкой промышленности и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 2 %.

6. В разрезе субъектов Российской Федерации наибольшая доля образовательных программ среднего профессионального образования, не

достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, реализуется в следующих регионах:

- Чеченская Республика – 8,4 % программ, не достигших минимального значения итогового балла;
- Республика Калмыкия – 7,9 %;
- Еврейская автономная область – 7,1 %;
- Республика Тыва – 6,7 %;
- Магаданская область – 6,3 %.

Вместе с тем согласно используемой шкале все субъекты Российской Федерации можно отнести к зоне низкого риска с точки зрения выполнения показателей аккредитационного мониторинга.

7. В разрезе федеральных округов наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга, реализуется в образовательных организациях Северо-Кавказского федерального округа и составляет 2,3 % от общего количества программ, реализуемых в данном округе и участвующих в аккредитационном мониторинге. Наименьшая доля таких программ, реализуется в Южном федеральном округе и составляет 0,8 %.

8. В разрезе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, выявлено, что большинство организаций (98,9 %) согласно используемой шкале относятся к зоне низкого риска (зеленая зона), вместе с тем имеется 1 % организаций, относящихся к зоне среднего риска (желтая зона), и 0,1 % организаций – к зоне высокого риска (красная зона). Такой высокий результат свидетельствует о том, что:

- минимальное значение итогового балла имеет слишком низкое значение. В перспективе целесообразно отказаться от данного подхода и учитывать достижение максимального значения итогового балла;

– значения большинства показателей слишком низкие. В перспективе целесообразно увеличить значение показателей и скорректировать методику их расчета.

9. В разрезе выполнения каждого аккредитационного показателя анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что при высокой степени достижения минимального значения итогового балла по всем показателям, лишь только чуть больше половины (55,3 %) программ выполняют все аккредитационные показатели. По остальным программам наблюдается невыполнение одного или двух показателей. Так 32,7 % программ не выполнили 1 показатель, а 12,0 % программ не выполнили 2 и более аккредитационных показателя.

Анализ результатов показывает, что наиболее трудновыполнимыми показателями по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

– участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – АП<sub>3</sub> (не достигли 8,7 % программ);

– медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП<sub>4</sub> (не достигли 44,8 % программ, из числа программ, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена);

– наличие внутренней системы оценки качества образования – АП<sub>7</sub> (не достигли 13,8 % программ).

10. В разрезе государственных и негосударственных образовательных организаций анализ полученных результатов позволяет сделать о том, что по АП<sub>2</sub>, АП<sub>5</sub> и АП<sub>7</sub> результаты у негосударственных образовательных организаций выше, чем у государственных. Более высокие результаты связаны с трудоустройством выпускников, привлечением на реализацию практиков из

реального сектора экономики и развитием внутренней системы оценки качества образования. Вместе с тем у государственных образовательных организаций наблюдаются более высокие результаты по АП<sub>4</sub> и по АП<sub>6</sub>, то есть показателям, связанным с результатами демоэкзамена и квалификацией педагогических кадров, осуществляющих реализацию образовательной программы.

В целом следует отметить, что аккредитационный мониторинг выявил проблемы федерального, регионального и локального уровней. В большинстве образовательных организаций имеются образовательные программы, по которым не выполнены те или иные аккредитационные показатели, что свидетельствует о различных процессах, требующих улучшения через разработку и реализацию программ, проектов и комплексов мер по повышению качества образования.